



รายงาน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ITA 2025

Integrity and Transparency Assessment

CLEAR AND ACCOUNTABILITY

เอกสารเลขที่ 5/2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลุกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ 2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่สื่อไปในทางทุจริตและ 3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT (1)) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรง (สำหรับแบบ EIT(2)) และ 3. เว็บไซต์สถานศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จนบรรลุวัตถุประสงค์ไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา.....	1
แนวทางการประเมิน ITA Online.....	3
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online	4
บทที่ 2 วิธีการประเมิน	6
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน	6
รายละเอียดการประเมิน ITA แต่ละตัวชี้วัด.....	7
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการประเมิน.....	12
ตัวชี้วัดการประเมิน.....	12
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	12
กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล	13
การประมวลผลคะแนน.....	14
คะแนนและระดับผลการประเมิน.....	14
ขั้นตอนการประเมิน	14
บทที่ 4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์.....	20
ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน	20
ผลการประเมินในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	20
ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	22
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	26
สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	26
อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	26
ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	29



ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	30
ภาคผนวก	31

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและนำเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษา ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 85 แห่ง ๆ ละไม่น้อยกว่า 20 คน และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา จำนวน 85 แห่ง ๆ ละไม่น้อยกว่า 20 คน โดยมีกรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล และ 10) การป้องกันการทุจริต

สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนน ITA 99.05 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับผลการประเมิน ผ่านดีเยี่ยม โดย ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ได้คะแนน ITA 99.85 อยู่ในระดับผลการประเมิน ผ่านดีเยี่ยม ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนน ITA 89.09 อยู่ในระดับผลการประเมิน ผ่านดี

1.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนน ITA	96.54	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนน ITA	97.12	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนน ITA	99.27	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนน ITA	89.09	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนน ITA	95.90	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนน ITA	99.18	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนน ITA	98.74	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนน ITA	98.49	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนน ITA	99.72	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนน ITA	99.85	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม

สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม** จำนวน 70 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 82.35 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ **ผ่านดี** จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16.47 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ **ผ่าน** จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.18 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ **ต้องปรับปรุง** จำนวน-..... แห่ง คิดเป็นร้อยละ-.....สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ **ต้องปรับปรุงโดยด่วน** จำนวน-..... แห่ง คิดเป็นร้อยละ-.....

1.3 ร้อยละสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ITA ในระดับ **ผ่าน** ขึ้นไป จำนวน 85 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

2. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

2.1 ด้านบุคลากร

- 1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่ง ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง
- 2) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษาในโรงเรียนบางแห่ง ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น
- 3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่บางโรงเรียน ไม่ได้ให้ความใส่ใจในการเข้ารับการประเมิน มากเท่าที่ควร

2.2 ด้านเทคนิค

- 1) ในปีงบประมาณ 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT อยู่ 2 แบบ ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ EIT (1) หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยตนเอง แบบวัดการรับรู้ EIT (2) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน
- 2) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของโรงเรียนในสังกัดนั้นต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งโดยส่วนมากโรงเรียนจะมีการจ้างให้บุคคลภายนอกเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์ดังกล่าวจึงทำให้เป็นเรื่องยุ่งยากในการเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้าน OIT ของโรงเรียน กรณีจะเพิ่มข้อมูลที่จำเป็น เช่น แบนเนอร์ต่าง ๆ ลิงค์ข้อมูลเข้าสู่ระบบโซเชียลมีเดีย เป็นต้น แล้วผู้รับจ้างไม่ดำเนินการหรือดำเนินการไม่ถูกต้อง

3. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

3.1 ด้านบุคลากร

- 1) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network /ประชุม Video Conference มีการจัดทำคลินิก ITA หรือการถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัยผ่านทางหน้าเพจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว
- 2) ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของโรงเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจในตัวชี้วัดและสามารถตีความตามข้อบ่งชี้ที่ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงาน โดยศึกษาคู่มือของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ละเอียด เพื่อที่การดำเนินงานของโรงเรียนดังกล่าวจะได้เป็นไปอย่างถูกต้องตามจุดประสงค์ และจะไม่เสียคะแนนโดยใช้เหตุเมื่อนำข้อมูลมาเผยแพร่ไม่ตรงตามตัวชี้วัด

3) ควรมีการสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนให้การดำเนินการวิเคราะห์ และการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ รวมถึงชี้แจงการให้ความสำคัญของการประเมิน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม และเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง

3.2 ด้านเทคนิค

1) ที่ปรึกษาการประเมิน และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online

2) โรงเรียนที่มีการว่าจ้างบุคคลภายนอกในการทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ควรมีการทำความเข้าใจกับผู้รับจ้าง ในกรณีที่จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมข้อมูลบางประการที่นอกเหนือจากการทำเว็บไซต์ปกติ เพื่อที่จะทำให้เว็บไซต์ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ ตรงตามตัวชี้วัดในคู่มือที่ได้กำหนดไว้

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริตการรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ผ่านมา ถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดี และได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบ และมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม ทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยในระยะแรก (พ.ศ. 2561 – 2566) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการ

ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์ และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น และพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการ บูรณาการเครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ และมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศ ส่งผลให้หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมิน ได้ประโยชน์จากการประเมิน และนำผลการประเมินไปการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้เห็นสังคมและสาธารณชนรับรู้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าวไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไป รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วย

แนวทางการประเมิน ITA Online

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินตลอดจนข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อน และแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) การตอบแบบวัดการรับรู้ EIT EIT (1) ผู้ประเมินเปิดระบบการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับหน่วยงานที่ถูกประเมิน หน่วยงานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามาตอบโดยจะต้องนำ QR Code ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน EIT (2) ผู้ประเมินส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรง (ตามช่องทางที่หน่วยงานได้ทำการลงทะเบียน) โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมินเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนนพร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดแบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
-

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

- การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA ให้กับสถานศึกษา

เพื่อเตรียมรับการประเมิน ITA Online

- การส่งเสริมและสนับสนุน ให้สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อเปิดเผยข้อมูลและการดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ให้สาธารณชนได้รับทราบ

- การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online

ในการขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ร่วมกันขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเรียบร้อยและเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยศูนย์กลางในการดำเนินการประเมินในภาพรวม โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์รวมถึงหลักการและหลักเกณฑ์ต่างๆ ในการประเมิน การกำกับติดตามการประเมินและการดำเนินการต่อผลการประเมินเพื่อนำเสนอต่อสำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงาน ป.ป.ช. มีบทบาทในการร่วมกำหนดแนวทางและร่วมกำกับติดตามการประเมิน รวมถึงการประสานงานในระหว่างกระบวนการต่างๆในการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยย่อยในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในขับเคลื่อนการประเมินสถานศึกษาในสังกัด

สถานศึกษา เป็นกลุ่มเป้าหมายที่รับการประเมิน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทุกโรงเรียน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประกอบด้วย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ทุกโรงเรียนและโรงเรียนที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ถือเป็นการขยายผลการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มาใช้ในการประเมินสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรูปแบบออนไลน์ต่อเนื่องจากการประเมินในปีที่ผ่านมา โดยการประเมินผ่านระบบ ITA Online ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยาก ชับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์จะทำให้หน่วยงานเกิดความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม

และความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงาน และการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการในอนาคตอีกด้วย

บทที่ 2

วิธีการประเมิน

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาวิธีการประเมินให้เกิดการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกตัวชี้วัดออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
 - 2) การใช้งบประมาณ
 - 3) การใช้อำนาจ
 - 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
 - 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
 - 6) คุณภาพการดำเนินงาน
 - 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
 - 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
 - 9) การเปิดเผยข้อมูล
 - 10) การป้องกันการทุจริต
-

รายละเอียดการประเมิน ITA แต่ละตัวชี้วัด

รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด IIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 1 – ตัวชี้วัดที่ 5 ประกอบด้วย **ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่**

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมถึง การปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบซึ่งล้วนถือเป็น ลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรณการเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณี ที่ แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือ แม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอกซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิด การรับสินบนได้ในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการ ดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิก จ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลาคว่ำสดุดอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากร ภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อ การใช้ อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึง การใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือ พวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการ ใช้ ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการ ของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืม โดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการ ในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้

ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงาน จะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการ ทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไข ปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริต ของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้ บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมี กระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด EIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) จะมีการจำแนกออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 ผู้รับบริการหรือติดต่อ ราชการเข้าตอบด้วยตนเอง ส่วนที่ 2 ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูลใช้เก็บรวบรวมข้อมูลใน ตัวชี้วัดที่ 6 – ตัวชี้วัด ที่ 8 ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียม กันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ / ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงาน และการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน ในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่ เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่ สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถ ส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้ อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการ

ทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด OIT

แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 9 – ตัวชี้วัดที่ 10 ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใส ในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจูงใจสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

การเปิดเผยข้อมูล พิจารณาจาก 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบของการเปิดเผย และ องค์ประกอบของข้อมูล โดยจะต้องสอดคล้องตามเงื่อนไขครบถ้วนทั้ง 2 องค์ประกอบ จึงจะถือว่าเป็นการเปิดเผยข้อมูลตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

องค์ประกอบของการเปิดเผย พิจารณาตามเงื่อนไข ดังนี้

- สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ผ่าน URL
- ข้อมูลเผยแพร่ที่เว็บไซต์หลักของสถานศึกษา
- ข้อมูลเผยแพร่ในหัวข้อที่สอดคล้องกับเนื้อหาของข้อมูล ซึ่งประชาชนทั่วไปสามารถเข้าใจ

และเข้าถึงได้

องค์ประกอบของข้อมูล จะแตกต่างกันในแต่ละข้อตามที่ปรากฏในรายละเอียดต่อไป

ตารางแสดงสรุปจำนวนข้อคำถามแต่ละตัวชี้วัด

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อ	คะแนน/ข้อ
IIT รวม 10 ข้อ รวม 30 คะแนน	ตัวชี้วัด 1 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i1-i2	-	2	3
	ตัวชี้วัด 2 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i3-i4	-	2	3
	ตัวชี้วัด 3 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i5-i6	-	2	3
	ตัวชี้วัด 4 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i7-i8	-	2	3
	ตัวชี้วัด 5 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i9-i10	-	2	3
EIT รวม 7 ข้อ รวม 30 คะแนน EIT(1) : 15 คะแนน EIT(2) : 15 คะแนน	ตัวชี้วัด 6 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e2	-	2	2
	ตัวชี้วัด 7 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ e3-e4	-	2	2
	ตัวชี้วัด 8 (7 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ e5	-	1	2
	คะแนนเฉลี่ยของข้อ e6	-	1	2
	คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7	-	1	3
OIT รวม 18 ข้อ รวม 40 คะแนน	ตัวชี้วัด 9 (20 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 9.1 – 9.5	ตัวชี้วัดย่อย 9.1 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o1-o4	4	1
		ตัวชี้วัดย่อย 9.2 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o5-o8	4	1
		ตัวชี้วัดย่อย 9.3 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o9-o10	2	2
		ตัวชี้วัดย่อย 9.4 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o11-o12	2	2
		ตัวชี้วัดย่อย 9.5 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o13-o14	2	2
	ตัวชี้วัด 10 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.1 (10 คะแนน)	2	5



เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อ	คะแนน/ข้อ
	คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 10.1 – 10.2	คะแนนเฉลี่ยของข้อ ๐15-๐16		
		ตัวชี้วัดย่อย 10.2 (10 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ ๐17-๐18	2	5

บทที่ 3 ระเบียบวิธีการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้อย่างง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการประเมินสามารถทำได้อย่างรวดเร็วตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินและการวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินและวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมิน

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

- 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบ

การทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online (ตามที่ สพท. กำหนด)

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสถานศึกษา นับตั้งแต่ในปีที่ทำการประเมิน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน โดยผู้ดูแลระบบของสถานศึกษามีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจ หน่วยงานละ 1 ชุด

การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยสถานศึกษาสามารถระบุ URL ได้ไม่เกิน 4 URL ในแต่ละข้อ

กรณีที่สถานศึกษามีข้อจำกัดหรือเหตุผลความจำเป็น ทำให้เผยแพร่ข้อมูลได้ไม่ตรงตามรายละเอียดที่กำหนดหรือไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดตามแบบสำรวจ OIT ได้ให้หน่วยงานอธิบายเหตุผลความจำเป็นประกอบโดยละเอียด

การประมวลผลคะแนน

การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT (1)	แบบ EIT (2)	แบบ OIT
คะแนนข้อ คำถาม	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจาก ผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนของข้อ คำถาม
คะแนนตัวชี้วัด ย่อย	-	-	-	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถาม ในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามใน ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามใน ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามใน ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดย่อยใน ตัวชี้วัด
คะแนนแบบ สำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบ สำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบ สำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบ สำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบ สำรวจ
น้ำหนักแบบ สำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	ร้อยละ 40
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว			

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับผลการ ประเมิน (Rating Score)	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT ส่วนที่ 1	คะแนน EIT ส่วนที่ 2	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00
ผ่านดี	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00
ผ่าน	85.00 – 100.00				
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99				
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99				

ขั้นตอนการประเมิน

สพท. ได้กำหนดรายละเอียดของการเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งจะต้องดำเนินการผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยจำแนกขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ ออกเป็น 3 ช่วง

ได้แก่ (1) ช่วงเตรียมการประเมิน (2) ช่วงดำเนินการประเมิน และ (3) ช่วงสรุปผลการประเมิน ซึ่งในแต่ละช่วงจะมีขั้นตอนการประเมินและกรอบระยะเวลาดำเนินการพอสังเขป ดังนี้

ปฏิทินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
20 พฤษภาคม 2568	การชี้แจงแนวทางการประเมิน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ ได้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา ผู้ดูแลระบบ ITA Online และ ผู้รับผิดชอบโครงการที่เกี่ยวข้อง
20 พฤษภาคม 2568	Workshop ระบบ ITA Online ให้กับสถานศึกษา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมเชิงปฏิบัติการระบบ ITA Online ให้กับผู้รับผิดชอบ จำนวน 85 โรงเรียน
20 พฤษภาคม 2568	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาในสังกัด
21 พฤษภาคม – 20 มิถุนายน 2568	- สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
1 – 10 มิถุนายน 2568	การตอบแบบ IIT - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้สถานศึกษา - สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ
3 – 20 มิถุนายน 2568	การตอบแบบ EIT (1) - ผู้ประเมินเปิดระบบการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับหน่วยงานที่ถูกประเมิน - หน่วยงานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามาตอบโดยจะต้องนำ QR Code ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์หลักของหน่วยงานการตอบแบบ EIT (2) - ผู้ประเมินส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรง (ตามช่องทางที่หน่วยงานได้ทำการลงทะเบียน)
1-20 มิถุนายน 2568	การตอบแบบ OIT - สถานศึกษาดำเนินการตอบแบบสำรวจ OIT
21 มิถุนายน 2568 ถึง 14 กรกฎาคม 2568	การตรวจให้คะแนนและข้อเสนอแนะ ประมวลผลการประเมิน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจและให้คะแนนแบบ OIT ประมวลผลคะแนน วิเคราะห์ผลและให้ข้อเสนอแนะ

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
15-31 กรกฎาคม 2568	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
31 กรกฎาคม 2568	การประกาศผลคะแนน ITA Online - ประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาและนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ช่วงเตรียมการประเมิน

1. สถานศึกษา เตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นคณะผู้ประเมินและผู้ดูแลระบบ ITA Online ของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับ สถานศึกษา ผู้ดูแลระบบ ITA Online ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต และผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ร่วมดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. สพท.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ระบบ ITA Online 2025 ให้กับ ผู้รับผิดชอบหน่วยการประเมิน

สถานศึกษาส่งบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับ สถานศึกษา และผู้ดูแลระบบ ITA Online ของ สถานศึกษา เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ทาง สพท. จัดขึ้น ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเรียนรู้วิธีการใช้งานระบบ ITA Online การสร้างเครื่องมือการประเมินการเชื่อมโยงเครื่องมือ การจัดการประมวลผลคะแนน การสรุปผลข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และวางแผนการดำเนินงาน

3. สถานศึกษาประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา เพื่ออธิบายการใช้งานระบบ ITA Online การกรอกข้อมูล การตอบแบบประเมิน การจัดทำข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา การตอบคำถามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และกรอบระยะเวลาการประเมิน ITA Online ในภาพรวม

4. สถานศึกษาเตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ

สถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานการประเมิน และผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา ดังนี้

- กรอกข้อมูลผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา
- นำเข้าข้อมูลข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
- ประสานงานในชั้นดำเนินการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT

- ตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (แบบ OIT)
- กำกับดูแลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

5. สถานศึกษารอกข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบและกรอกนำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ภายใน (IIT) ผ่านทางระบบ

ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาเข้าใช้งานระบบ ITA Online 2025 เพื่อดำเนินการกรอกข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับ สถานศึกษา จำนวน 3 คน
2. จำนวนบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online 2025 เพื่อนำมาใช้คำนวณจำนวนผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบ IIT)

3. จำนวนนักเรียนทั้งหมดของสถานศึกษา เพื่อนำมาใช้คำนวณจำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบ EIT)

6. สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน

ตามเกณฑ์ที่กำหนด

สถานศึกษาจะต้องดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยให้สาธารณชนได้รับทราบ ตามประเด็นข้อคำถามของแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

ช่วงดำเนินการประเมิน

1. สพท. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

ให้สถานศึกษา

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษาไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT จะอยู่ในลักษณะ URL ซึ่งเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบในระบบ ITA Online 2025 ในช่วงเวลาที่ สพท. กำหนด

2. สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT

ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ

จากนั้น สถานศึกษาจะต้องประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเข้าระบบ ITA Online 2025 แก่บุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งการประชาสัมพันธ์จะต้องเป็นการสื่อสารภายใน เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้าระบบและประเมินด้วยตนเอง

บุคลากรในสถานศึกษา จะเข้าระบบ ITA Online 2025 จาก URL และประเมินด้วยตนเอง โดยเมื่อเข้าระบบแล้ว จะต้องยืนยันตนเองด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประชาชนของตนเองก่อนทำแบบสำรวจ โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชนเพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งานและเพื่อให้ผลการประเมินมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเท่านั้น ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษาจะมีหน้าที่กำกับติดตามการประเมินตามแบบ IIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่ สพท. กำหนด โดยสามารถเรียกดูสถานะของการประเมินตามแบบ IIT ในระบบ ITA Online 2025

3. สพท. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ให้สถานศึกษา

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา ไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT จะอยู่ในลักษณะ URL ซึ่งเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบในระบบ ITA Online 2025 ในช่วงเวลาที่ สพท. กำหนด

4. สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

จากนั้น สถานศึกษาศึกษาจะต้องประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเข้าระบบ ITA Online 2025 แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ผ่านทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน หรือช่องทางประชาสัมพันธ์ อื่นๆ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้าระบบและประเมินด้วยตนเอง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จะเข้าระบบ ITA Online 2025 จาก URL และประเมินด้วยตนเอง โดยเมื่อเข้าระบบแล้ว จะต้องยืนยันตัวตนด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประชาชนของตนเอง ก่อนทำแบบสำรวจ โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชนเพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งานและเพื่อให้ผลการประเมินมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเท่านั้น ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา จะมีหน้าที่กำกับติดตามการประเมินตามแบบ EIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่ สพท. กำหนด โดยสามารถเรียกดูสถานะของการประเมินตามแบบ EIT ในระบบ ITA Online 2025

5. ดำเนินการตอบคำถามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT จะเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ตอบคำถามตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ตามช่วงเวลาและแนวทางที่ สพท. กำหนด เท่านั้น

สถานศึกษาที่รับการประเมิน โดยผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา จะต้องเข้าระบบ ITA Online 2025 เพื่อตอบคำถามตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของหน่วยงาน ใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต)

ช่วงสรุปผลการประเมิน

1. ตรวจสอบ ให้คะแนน วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนน

สพท. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการตรวจสอบ ความถูกต้องของข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้คะแนน รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สพท. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยจัดทำเป็นรูปเล่มและไฟล์ดิจิทัล ภายหลังจากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้คะแนน รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ประกาศผลการประเมิน ITA และนำเสนอผลต่อ สพฐ.

สพท. ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สถานศึกษาได้รับทราบ รวมถึงนำเสนอผลการดำเนินงานต่อ สพฐ. และมอบเกียรติบัตรให้กับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทนของหน่วยงาน ที่เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

บทที่ 4

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน

- 1.1 ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity and Transparency Assessment Online (IIT Online) จำนวน 1,924 คน
- 1.2 ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online) จำนวน 1,275 คน
- 1.3 สถานศึกษาที่รับการประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) จำนวน 1,275 โรงเรียน

ผลการประเมินในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนน ITA 99.05 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับผลการประเมิน ผ่านดีเยี่ยม โดย ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ได้คะแนน ITA 99.85 อยู่ในระดับผลการประเมิน ผ่านดีเยี่ยม ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนน ITA 89.09 อยู่ในระดับผลการประเมิน ผ่านดี

2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

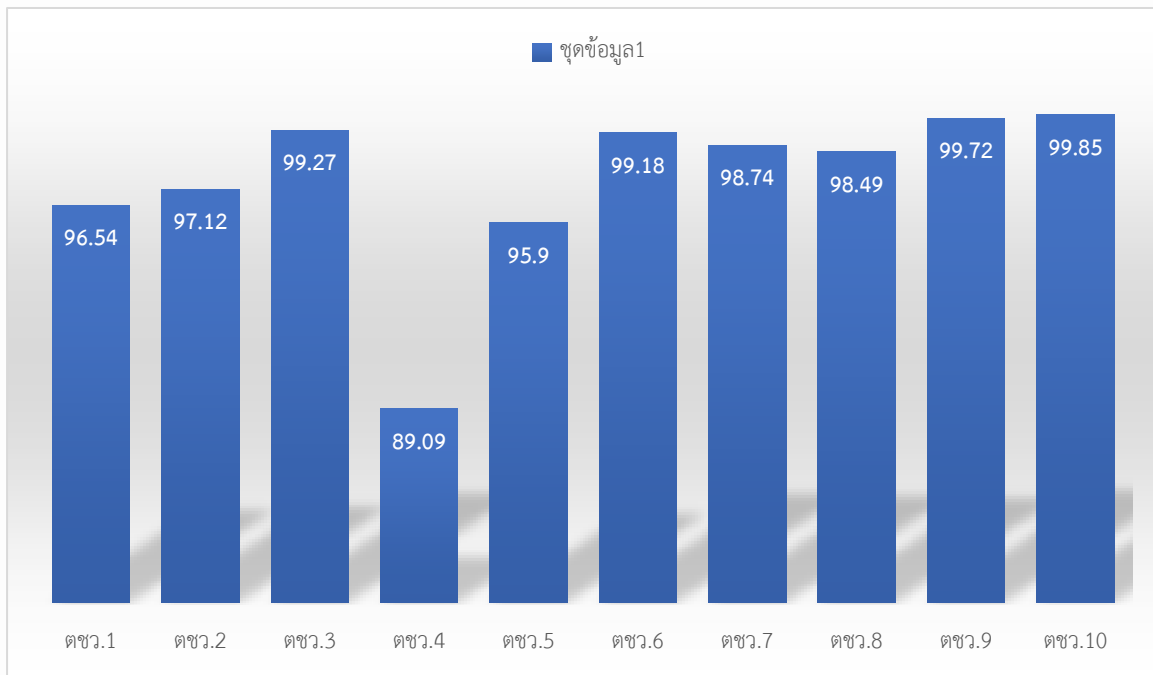
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนน ITA	96.54	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนน ITA	97.12	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนน ITA	99.27	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนน ITA	89.09	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนน ITA	95.90	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนน ITA	99.18	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนน ITA	98.74	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนน ITA	98.49	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนน ITA	99.72	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนน ITA	99.85	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม

การปรับปรุงระบบการทำงาน

3. สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับผลการประเมิน ผ่านดีเยี่ยม จำนวน 70 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 82.35 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับผลการประเมิน ผ่านดี จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16.47 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับผลการประเมิน ผ่าน จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.18 และไม่มีสถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับผลการประเมิน ต้องปรับปรุง จำนวน-.....

แห่ง คิดเป็นร้อยละสถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงโดยด่วน จำนวน แห่ง
คิดเป็นร้อยละ

**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(วิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด)**



จากแผนภูมิพบว่าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้
คะแนน ITA 99.05 อยู่ในระดับผลการประเมิน ผ่านดีเยี่ยม และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนน ITA	99.85
รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนน ITA	99.72
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนน ITA	99.27
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนน ITA	99.18
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนน ITA	98.74
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนน ITA	98.49
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนน ITA	97.12
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนน ITA	96.54
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนน ITA	95.9
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนน ITA	89.09

**ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์**

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวนทั้งสิ้น 85 แห่ง มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับผลการประเมิน	หมายเหตุ
1	โรงเรียนสุรวิทยาคาร	98.01	ผ่านดีเยี่ยม	
2	โรงเรียนสิรินธร	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
3	โรงเรียนสวายวิทยาคาร	99.90	ผ่านดีเยี่ยม	
4	โรงเรียนนาดีวิทยา	97.42	ผ่านดี	
5	โรงเรียนศรีไผทสมันต์	99.80	ผ่านดีเยี่ยม	
6	โรงเรียนรามวิทยา รัชมง์คลาภิเษก	99.00	ผ่านดีเยี่ยม	
7	โรงเรียนสุรินทร์ภักดี	99.54	ผ่านดีเยี่ยม	
8	โรงเรียนพญารามวิทยา	99.87	ผ่านดีเยี่ยม	
9	โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล	97.54	ผ่านดี	
10	โรงเรียนโชคเพชรพิทยา	99.87	ผ่านดีเยี่ยม	
11	โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม	96.75	ผ่านดี	
12	โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน	96.73	ผ่านดี	
13	โรงเรียนมหาราชวิทยา	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
14	โรงเรียนนาบัววิทยา	99.78	ผ่านดีเยี่ยม	
15	โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์	97.71	ผ่านดี	
16	โรงเรียนตั้งใจวิทยาคม	99.64	ผ่านดีเยี่ยม	
17	โรงเรียนท่าสว่างวิทยา	95.17	ผ่านดี	
18	โรงเรียนแสงทรัพย์ประชาวิทยาคาร	98.95	ผ่านดีเยี่ยม	
19	โรงเรียนเทนมีย์มิตรประชา	99.53	ผ่านดีเยี่ยม	
20	โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับผลการประเมิน	หมายเหตุ
21	โรงเรียนเมืองสิงห์วิทยา	98.55	ผ่านดีเยี่ยม	
22	โรงเรียนบุแกรงวิทยาคม	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
23	โรงเรียนหนองสนธิวิทยา	99.83	ผ่านดีเยี่ยม	
24	โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย	95.48	ผ่านดี	
25	โรงเรียนแตลศิริวิทยา	99.84	ผ่านดีเยี่ยม	
26	โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา	98.52	ผ่านดีเยี่ยม	
27	โรงเรียนกุดไผทประชาสรรค์	96.92	ผ่านดี	
28	โรงเรียนจารย์วิทยาการ	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
29	โรงเรียนมัธยมจารพัติวิทยา	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
30	โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
31	โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
32	โรงเรียนวังข่าพัฒนา	98.79	ผ่านดีเยี่ยม	
33	โรงเรียนยางวิทยาการ	98.82	ผ่านดีเยี่ยม	
34	โรงเรียนสุรพันธ์พิทยา	99.80	ผ่านดีเยี่ยม	
35	โรงเรียนพนาสนวิทยา	99.80	ผ่านดีเยี่ยม	
36	โรงเรียนศรีสุขวิทยา	98.39	ผ่านดี	
37	โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม	99.94	ผ่านดีเยี่ยม	
38	โรงเรียนสินรินทร์วิทยา	99.69	ผ่านดีเยี่ยม	
39	โรงเรียนแร่วิทยา	99.18	ผ่านดีเยี่ยม	
40	โรงเรียนบึงนครประชาสรรค์	99.96	ผ่านดีเยี่ยม	
41	โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
42	โรงเรียนเมืองบัววิทยา	99.70	ผ่านดีเยี่ยม	
43	โรงเรียนลำปลายพลวิทยาการ	99.32	ผ่านดีเยี่ยม	
44	โรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์	99.80	ผ่านดีเยี่ยม	
45	โรงเรียนลานทรายพิทยาคม	98.86	ผ่านดี	
46	โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์	99.06	ผ่านดีเยี่ยม	
47	โรงเรียนพรหมเทพพิทยาคม	99.39	ผ่านดีเยี่ยม	

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับผลการประเมิน	หมายเหตุ
48	โรงเรียนข้างบุญวิทยา	98.62	ผ่านดีเยี่ยม	
49	โรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม	99.12	ผ่านดีเยี่ยม	
50	โรงเรียนโนนแท่นพิทยาคม	99.46	ผ่านดีเยี่ยม	
51	โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม	96.82	ผ่านดี	
52	โรงเรียนรัตนบุรี	99.56	ผ่านดีเยี่ยม	
53	โรงเรียนดอนแร่วิทยา	93.52	ผ่าน	
54	โรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์	99.98	ผ่านดีเยี่ยม	
55	โรงเรียนธาตุศรีนคร	97.20	ผ่านดี	
56	โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา	99.86	ผ่านดีเยี่ยม	
57	โรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์	99.03	ผ่านดีเยี่ยม	
58	โรงเรียนหนองอียอวิทยา	99.89	ผ่านดีเยี่ยม	
59	โรงเรียนหนองขุนศรีวิทยา	99.68	ผ่านดีเยี่ยม	
60	โรงเรียนสนมวิทยาการ	99.60	ผ่านดีเยี่ยม	
61	โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา	98.21	ผ่านดีเยี่ยม	
62	โรงเรียนโนนเทพ	97.93	ผ่านดี	
63	โรงเรียนประดู่แก้วประชาสรรค์	99.37	ผ่านดีเยี่ยม	
64	โรงเรียนประสาทวิทยาการ	99.80	ผ่านดีเยี่ยม	
65	โรงเรียนโคกยางวิทยา	99.14	ผ่านดีเยี่ยม	
66	โรงเรียนตานีวิทยา	98.31	ผ่านดีเยี่ยม	
67	โรงเรียนไทรแก้ววิทยา	98.75	ผ่านดีเยี่ยม	
68	โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ	99.87	ผ่านดีเยี่ยม	
69	โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	99.76	ผ่านดีเยี่ยม	
70	โรงเรียนตาเบาวิทยา	99.68	ผ่านดีเยี่ยม	
71	โรงเรียนกาบเชิงวิทยา	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
72	โรงเรียนนางมุดวิทยา	99.70	ผ่านดีเยี่ยม	
73	โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา	99.90	ผ่านดีเยี่ยม	
74	โรงเรียนปราสาทเบงวิทยา	98.78	ผ่านดีเยี่ยม	

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับผลการประเมิน	หมายเหตุ
75	โรงเรียนสังขะ	99.52	ผ่านดีเยี่ยม	
76	โรงเรียนกระเทียมวิทยา	99.59	ผ่านดีเยี่ยม	
77	โรงเรียนตากคงวิทยา รัชมง์คลาภิเษก	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
78	โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
79	โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม 04	99.82	ผ่านดีเยี่ยม	
80	โรงเรียนพระแก้ววิทยา	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
81	โรงเรียนเทพอุดมวิทยา	98.57	ผ่านดีเยี่ยม	
82	โรงเรียนบัวเชดวิทยา	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
83	โรงเรียนมัธยมศรีสำเภากูลูน	99.07	ผ่านดีเยี่ยม	
84	โรงเรียนพนมดงรักวิทยา	97.08	ผ่านดี	
85	โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย	99.50	ผ่านดีเยี่ยม	
คะแนนเฉลี่ย		99.05	ผ่านดีเยี่ยม	

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 85 แห่ง สรุปผลการประเมินฯ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนน ITA 99.05 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับผลการประเมิน ผ่านดีเยี่ยม โดย ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ได้คะแนน ITA 99.85 อยู่ในระดับผลการประเมิน ผ่านดีเยี่ยม ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนน ITA 89.09 อยู่ในระดับผลการประเมิน ผ่านดี

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนน ITA	96.54	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนน ITA	97.12	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนน ITA	99.27	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนน ITA	89.09	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนน ITA	95.90	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนน ITA	99.18	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนน ITA	98.74	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนน ITA	98.49	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนน ITA	99.72	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนน ITA	99.85	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม

อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ พบว่า ภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนน ITA 99.05 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับผลการประเมิน ผ่านดีเยี่ยม โดยเรียงคะแนนที่มากที่สุด โดยตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ITA 99.85 ซึ่งมากที่สุด รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ITA 99.72 ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนน ITA 99.27 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน ITA 99.18 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้ ได้คะแนน ITA 98.74 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน ITA 98.49 ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ITA 97.12 ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ได้คะแนน ITA 96.54 ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไข

ปัญหาการทุจริต ได้คะแนน ITA 95.9 และตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนน ITA น้อยที่สุดคือ 89.09 ซึ่งจากผลคะแนน สามารถวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ITA 99.85 ซึ่งมีคะแนนมากที่สุด เป็นผลการประเมินจากคณะกรรมการตรวจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้รับมอบหมาย พบว่าทุกโรงเรียนมีการเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีบางส่วนเท่านั้นที่ต้องได้รับการเสนอแนะให้แก้ไข ปรับปรุง จึงทำให้ได้คะแนนสูงที่สุด

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ITA 99.72 เป็นผลการประเมินจากคณะกรรมการตรวจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้รับมอบหมาย ทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับทราบการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเปิดเผยให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็นคือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใส ในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งทำให้ได้คะแนนสูงเป็นอันดับที่ 2 ของตัวชี้วัดทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนน ITA 99.27 ซึ่งเป็นผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 1 ปี ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่มากที่สุดของการประเมิน IIT ซึ่งสะท้อนถึงการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจการซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือ พวกพ้อง มีบางส่วนเท่านั้นที่เห็นด้วยบางส่วนแต่เป็นร้อยละที่ไม่มากนัก ทำให้ผู้บริหารได้พิจารณาการปฏิบัติงานของตนเองที่มีต่อผู้ใต้บังคับบัญชาอีกครั้ง

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงานได้คะแนน ITA 99.18 เป็นผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโรงเรียน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่มากที่สุดของการประเมิน EIT แต่เป็นลำดับที่ 4 ของการประเมิน ซึ่งผู้ตอบจะจำแนกออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง ส่วนที่ 2 ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูลใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงมุมมองของผู้มารับบริการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ / ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับ

ประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้ ได้คะแนน ITA 98.74 เป็นผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโรงเรียน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่รองลงมาจากประเมิน EIT แต่เป็นลำดับที่ 5 ของการประเมิน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงมุมมองของผู้มารับบริการ การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน ITA 98.49 เป็นผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโรงเรียน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่ 3 มาจากการประเมิน EIT แต่เป็นลำดับที่ 6 ของการประเมิน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงมุมมองของผู้มารับบริการที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมายิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ITA 97.12 ซึ่งเป็นผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 1 ปี ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่รองมาจากตัวชี้วัดที่ 3 ของการประเมิน IIT แต่เป็นลำดับที่ 7 ของการประเมิน ซึ่งสะท้อนถึง การใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลาค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้ ทั้งนี้ทางผู้รับผิดชอบควรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถมากขึ้น เนื่องจากอาจขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งในประเด็นนี้จะได้เสนอผู้บังคับบัญชาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ทราบและส่งเสริมสนับสนุนการให้ความรู้ และมีการนิเทศ กำกับติดตามให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใส เชื่อถือได้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ได้คะแนน ITA 96.54 ซึ่งเป็นผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 1 ปี ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่รองมาจากตัวชี้วัดที่ 2 ของการประเมิน IIT แต่เป็นลำดับที่ 8 ของการประเมิน ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่าง

มุ่งมั่น เติมความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอกซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน ITA 95.9 ซึ่งเป็นผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 1 ปี ซึ่งเป็นตัวชี้วัดของการประเมิน IIT เป็นลำดับที่ 9 ของการประเมิน ซึ่งสะท้อนถึงการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอก หน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนน ITA น้อยที่สุด คือ 89.09 ซึ่งเป็นผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 1 ปี ซึ่งเป็นตัวชี้วัดของการประเมิน IIT เป็นลำดับสุดท้ายของการประเมิน ซึ่งสะท้อนถึงพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการ ของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการ ในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

1. ด้านบุคลากร

- 1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่ง ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง
- 2) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษาในโรงเรียนบางแห่ง ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น
- 3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่บางโรงเรียน ไม่ได้ให้ความสนใจในการเข้ารับการประเมิน มากเท่าที่ควร

2. ด้านเทคนิค

- 1) ในปีงบประมาณ 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT อยู่ 2 แบบ ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ EIT (1) หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้

ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยตนเอง แบบวัดการรับรู้ EIT (2) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

2) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของโรงเรียนในสังกัดนั้นต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งโดยส่วนมากโรงเรียนจะมีการจ้างให้บุคคลภายนอกเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์ดังกล่าวจึงทำให้เป็นเรื่องยุ่งยากในการเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้าน OIT ของโรงเรียน กรณีจะเพิ่มข้อมูลที่จำเป็น เช่น แบนเนอร์ต่าง ๆ ลิงค์ข้อมูลเข้าสู่ระบบโซเชียลมีเดีย เป็นต้น แล้วผู้รับจ้างไม่ดำเนินการหรือดำเนินการไม่ถูกต้อง

3. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

3.1 ด้านบุคลากร

1) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network / ประชุม Video Conference มีการจัดทำคลินิก ITA หรือการถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัยผ่านทางหน้าเพจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

2) ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของโรงเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจ ในตัวชี้วัดและสามารถติดตามข้อบ่งชี้ที่ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงาน โดยศึกษาคู่มือของสำนักงาน

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ด้านบุคลากร

1) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network / ประชุม Video Conference มีการจัดทำคลินิก ITA หรือการถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัยผ่านทางหน้าเพจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

2) ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของโรงเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจในตัวชี้วัดและสามารถติดตามข้อบ่งชี้ที่ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงาน โดยศึกษาคู่มือของสำนักงาน

3) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยแยกเป็นการจัดประชุม 3 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มที่ 1 ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักในการส่งเสริม สนับสนุนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ กลุ่มที่ 2 ผู้รับผิดชอบ ITA ของสถานศึกษา กลุ่มที่ 3 ผู้รับผิดชอบ ICT ของโรงเรียน

4) พิจารณาตัวชี้วัดที่มีความเชื่อมโยงการดำเนินงานกับตัวชี้วัดใน ITA

ภาคผนวก

- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
จำนวน 85 โรงเรียน

จำนวน	คะแนน IIT	คะแนน EIT1	คะแนน EIT2	คะแนน OIT	คะแนน ITA	ระดับ
คน	1,924	1,275	1,275	-	-	
ร้อยละ	98.5	98.53	98.93	99.78	99.05	ผ่านดีเยี่ยม

โดยมีรายละเอียดปรากฏดังตาราง

ตารางที่ 1 แสดงภาพรวม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) จำนวน 85 โรงเรียน ผู้ตอบ จำนวน 1,924 คน คิดเป็นร้อยละ 58.11

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้
1	การปฏิบัติหน้าที่	5.92
2	การใช้งบประมาณ	5.83
3	การใช้อำนาจ	5.99
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	5.91
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	5.9
รวม		29.55
ร้อยละ		98.5
ระดับ		ผ่านดีเยี่ยม

ตารางที่ 2 แสดงภาพรวม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT1) จำนวน 85 โรงเรียน ผู้ตอบจำนวน 1,275 คน

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้
1	คุณภาพการดำเนินงาน	3.97
2	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	3.94
3	การปรับปรุงระบบการทำงาน	6.87
รวม		14.78
ร้อยละ		98.53
ระดับ		ผ่านดีเยี่ยม

ตารางที่ 3 แสดงภาพรวม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT2) จำนวน 85 โรงเรียน ผู้ตอบจำนวน 1,275 คน

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้
1	คุณภาพการดำเนินงาน	3.96
2	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	3.97
3	การปรับปรุงระบบการทำงาน	6.91
รวม		14.84
ร้อยละ		98.93
ระดับ		ผ่านดีเยี่ยม

ตารางที่ 4 แสดงภาพรวมการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) จำนวน 85 โรงเรียน

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้
1	ข้อมูลพื้นฐาน	3.98
2	การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	3.99
3	การจัดซื้อจัดจ้าง	4
4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	3.98
5	การส่งเสริมความโปร่งใส	3.99
6	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน	10
7	การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	9.97
รวม		39.91
ร้อยละ		99.78
ระดับ		ผ่านดีเยี่ยม



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ ๒๙๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
และตรวจให้คะแนนการด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด โดยมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้หน่วยงานที่ได้รับการประเมิน นำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศได้อีกทางหนึ่ง

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพประสิทธิผล ตามกรอบระยะของการประเมิน และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) และตรวจให้คะแนนการด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยการ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ช่วยเหลือ วางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และสัมฤทธิ์ผล ตามที่กำหนด ประกอบด้วย

๑. นายชวลิต เจนเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประธานกรรมการ
๒. นายวิเชียร วาพัทธ์ไทย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ รองประธานกรรมการ
๓. นายเท็ดภูมิ ยั่งยืน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ รองประธานกรรมการ
๔. นายวัชรวิทย์ สามาถย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ รองประธานกรรมการ
๕. นางปวีณา กระจวนกิจ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการ

๖. นางประติษฐา ธารรุ่งเรืองทวี	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๗. นางจุไรภรณ์ สิริไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๘. นายสุชาติ คำบุญจิตติสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๙. นายเสนอ ประพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๐. นางปฤษณา อรรถเวทิน	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๑. นางนุชย์นภา พิทยารักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางสาวประกายวัลย์ สิริสิทธิกุล	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๓. นายพิจิตร อุตตะโปน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายกฤษฎากร แก่นดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวพรรณภวดี บุญสด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวนิศารัตน์ แก้ววิจิตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการวางแผนดำเนินงานและประสานงาน

มีหน้าที่ วางแผนดำเนินงานตามประเด็นตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา และประสานงานกำกับติดตาม เร่งรัดและ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล กับสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน ให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยทันตามกำหนด พร้อมให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่ผู้รับผิดชอบในทุกกิจกรรมในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) **ประกอบด้วย**

๑. นายวิชรา สามาลย์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์	ประธานกรรมการ
๒. นายวิเชียร วาพัดไทย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์	รองประธานกรรมการ
๓. นายเทิดภูมิ ยั่งยืน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์	รองประธานกรรมการ
๔. นายพิจิตร อุตตะโปน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๕. นางณัฐกานต์ ปิณฑ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายรวิษณุธรรม ทองแมน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายวรวิทย์ วุฒิยา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสุภัทรา อัญญาทรัพย์กุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางรมีนตา เขียวอ่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางปรีดา เกษตรพิชผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาววิภาพร ชินะแขว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๑๓. นายพัทธนะไชย ห่วงแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวพรรณภาวดี บุญสด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวนิศารัตน์ แก้ววิจิตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวสุมิตรา สดทรงศิลป์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายการเงิน

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายเงินและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินการยืมเงินในราชการ และจัดทำเอกสารล้างเงินยืมในราชการในโครงการฯ ให้เป็นไปตามระเบียบของการเงินและการพัสดุด้วยความระมัดระวังและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ **ประกอบด้วย**

๑. นายสุชาติ คำบุญจิตติสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทัศนลักษณ์ เหลือดี	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวลัดดาวัลย์ ไชยยา	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาววันเฉลิม เจริญพร	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายสุระ ณะวงดวง	นักวิชาพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางรัตน์ตยา ไทยยิ่ง	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวสิริรัตน์ จิตุชัย	นักวิชาการการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๘. นางสาวกานต์พิชชา กล้าแรง	นักวิชาการการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๙. นางสาวพรรณภาวดี บุญสด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวนิศารัตน์ แก้ววิจิตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวพิมพ์ชนก ฤกษ์ทายี	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวปานา พะน้ำเที่ยง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการตรวจให้คะแนน

มีหน้าที่ ตรวจให้คะแนนการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของสถานศึกษาในสังกัด โดยศึกษาเกณฑ์การให้คะแนนจากคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามห้วงเวลาและเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อให้การประเมินบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ **ประกอบด้วย**

๑. นายวัชรา สามาลัย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์		ประธานกรรมการ
๒. นางเถลิง มั่นวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธร	รองประธานกรรมการ
๓. นายรณรงค์ คงทวี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนดानीวิทยา	กรรมการ
๔. นางจิอาภา คณิงเพียร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบุแกรงวิทยาคม	กรรมการ
๕. นางรัตยาภรณ์ สุรวงศ์ธนกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา	กรรมการ
๖. นายแมนพล สุวรรณเสวก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทนมีย์มิตรประชา	กรรมการ
๗. นางสาวกัลยกร จันทร์ดาอ่อน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายวิทยาคาร	กรรมการ
๘. นางวัลย์ลิกา สุรินทรบุรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนแตลศิริวิทยา	กรรมการ
๙. นางสาวสาวิตรี พันนวล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีไผทสมันต์	กรรมการ
๑๐. นางสาวอัจฉราวัลย์ สิงห์ภูงา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์	กรรมการ
๑๑. นางสาวพจนัสฎณี แผงประโคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนประสาธวิทยาคาร	กรรมการ

๑๒. นางสาวภิญญ์ธรรมา ผู้สมเก่า	รองผู้อำนวยการโรงเรียนจารย์วิทยา	กรรมการ
๑๓. นางสาววิดา หาววิสัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสิงวิทยา	กรรมการ
๑๔. นายสิรภพ เรืองโรจน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าตมประชาเสรมิวิทย์	กรรมการ
๑๕. นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน	กรรมการ
๑๖. นายพันธรักษ์ ลำตวนหอม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุนันทา เชื้อมทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม	กรรมการ
๑๘. นางสาวกสิญาณินท์ บุญลีประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศรีสำเภาลูน	กรรมการ
๑๙. นางสาวพรรณภาวดี บุญสด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวนิศาตร์รัตน์ แก้ววิจิตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นายทรงไทย ปิยโชติสกุลชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นายธีระพล ประทุมโต	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของสถานศึกษาใน สังกัด

มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้อง และครบถ้วน สมบูรณ์ ของให้คะแนนการเปิดเผยข้อมูล
สาธารณะ (OIT) ของสถานศึกษาในสังกัด ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์การให้คะแนนจากคู่มือการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ประกอบด้วย

๑. นายเทิดภูมิ ยั่งยืน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	ประธานกรรมการ
๒. นายพิจิตร อุตตะโปน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางณัฐกานต์ ปิยะแห่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายรัชชชฎมภ์ ทองแมน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสุภัทรา อัญญาทรัพย์กุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายวรวิทย์ วุฒินยา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางรมินตา เขียวอ่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางปริตตา เกษตรพิชผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาววิภาพร ชินะแขว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายพัทธนะไชย ห่วงแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวพรรณภาวดี บุญสด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวนิศาตร์รัตน์ แก้ววิจิตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวสุมิตรา สดทรงศิลป์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และประชาสัมพันธ์

มีหน้าที่ ดังนี้

- ๑) การจัดเตรียมสถานที่ในการจัดประชุม จัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่มสำหรับกรรมการ
- ๒) การจัดเตรียมเครื่องเสียง ระบบอินเทอร์เน็ต และสิ่งอำนวยความสะดวก

ก) การบันทึกภาพ และจัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์ กิจกรรม

ข) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย **ประกอบด้วย**

๑. นางปวีณา กระเวนกิจ	ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร	ประธานกรรมการ
๒. นายกฤษฏากร แก่นดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเพ็ชรพร ขวัญใจ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางนิชานันท์ บุญขาว	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นางสาวกิระลักษณ์ ชูติกาญจน์กุลศิริ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๖. นางสาวเปมิกา นาคเกี้ยว	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗. นางสาวเสาวภา เจริมทอง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๘. นายผิน จินดาศรี	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๙. นางสุเทียน สุดตลอด	แม่บ้าน	กรรมการ
๑๐. นายอิทธิพล โสภา	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๑๑. นายสหชาติ พระงาม	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๑๒. นางสาวกมลรัตน์ สำนักนิตย์	ครู ช่วยราชการ	กรรมการ
๑๓. นางวลัยพร ยืนยาว	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๑๔. นายสุนทร สิทธิศรีจันทร์	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๑๕. นางสาวนวลหยก ณ ระนอง	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นายศักดิ์ชัย เชิดชม	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการสรุปรายงานผลการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่ มีหน้าที่

๑) ประมวลผลคะแนน แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) บนเว็บไซต์ของสถานศึกษา

๒) จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย **ประกอบด้วย**

๑. นายวัชรวิทย์ สามาลัย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	ประธานกรรมการ
๒. นายพิจิตร อุตตะโปน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายกฤษฏากร แก่นดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวพรรณภวดี บุญสุด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวนิศาตร์ตัน แก้ววิจิตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางสาวสมิตรา สดทรงศิลป์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถและรอบคอบ เพื่อให้การดำเนินการ
ตรวจให้คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity
and Transparency Assessment Online: ITA Online) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ บรรลุตามวัตถุประสงค์และ
เป้าหมาย หากมีปัญหาอุปสรรคใดๆ ให้ดำเนินการแก้ไขเบื้องต้นและรายงานผู้บังคับบัญชา ทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

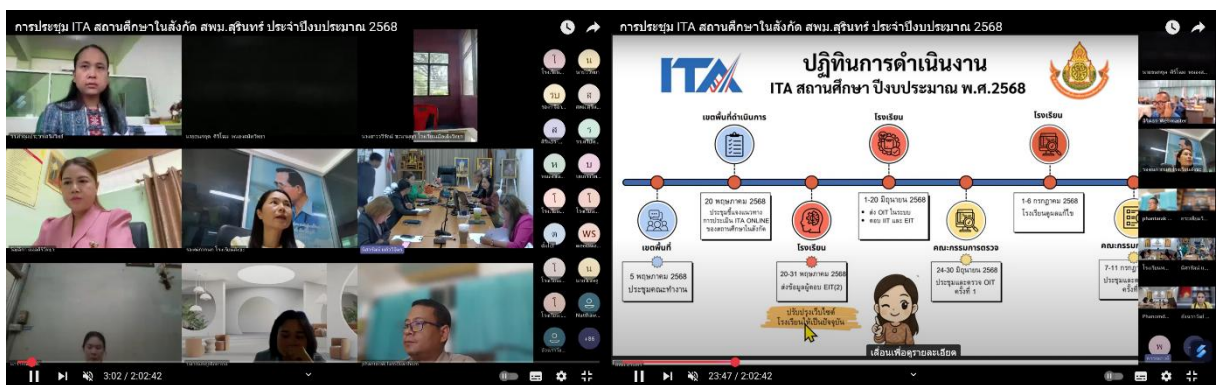
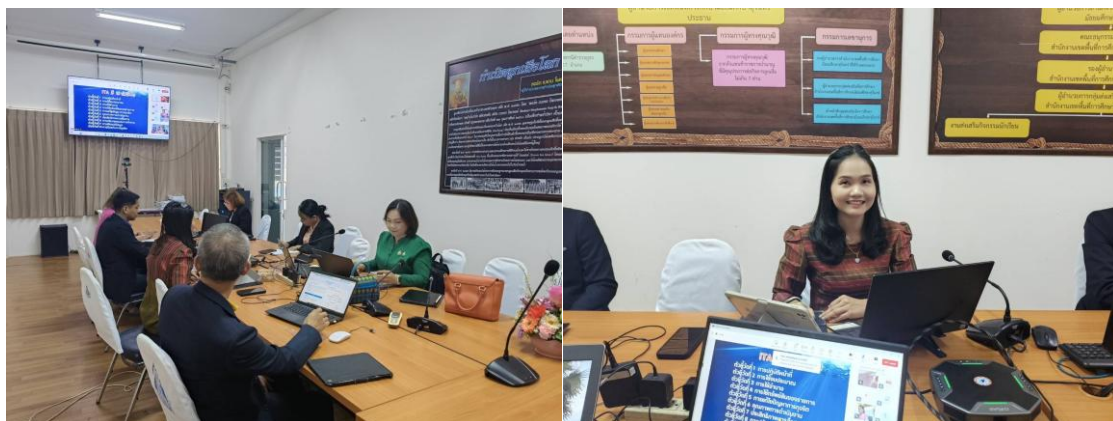


(นายชวลิต เจนเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ภาพประกอบ

การจัดประชุมชี้แจงทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม Microsoft Team
แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมคณาจารย์ อาคารเสวตกฤษกร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์





สพม.สุรินทร์ ออกรัสการดี สมรรถนะดี มีความสุข ข่าวประชาสัมพันธ์ PRESS RELEASE

วันจันทร์ที่ 23 มิถุนายน 2568

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13



นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

การประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจให้คะแนนด้านการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT)

วันจันทร์ที่ 23 มิถุนายน 2568 นายชวลิต เจนเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มอบหมายให้นายวิฑูรย์ สยามาลัย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นประธานกล่าวเปิดการประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) และตรวจให้คะแนนด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ณ ห้องประชุมคณาจารย์ อาคารเสวตถุญชร ชั้น 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

การนี้ นายกฤษฏากร แก่นดี ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้บรรยายเกี่ยวกับระบบการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา และนางสาวพรรณภวดี บุญสด ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ชี้แจงภาพรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามลำดับ



05-f0060352568

“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”



ช่องทางการสื่อสาร: มาตราการป้องกัน PM2.5

เรียนดี
มีความสุข

บรรณาธิการ: นางปวีณา กระเวงกิจ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
รายงาน: นางสาวนวลหยก ณ ระนอง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ



prspm.surin

secondarysurin.go.th

สพม.สุรินทร์ แชนแนล

ประชาสัมพันธ์ สพม.สุรินทร์







สมม.สุรินทร์
องค์กรดี
สมรรถนะดี
มีความสุข



7 กรกฎาคม 2568



ข่าวประชาสัมพันธ์ PRESS RELEASE

วันจันทร์ที่ 7 กรกฎาคม 2568

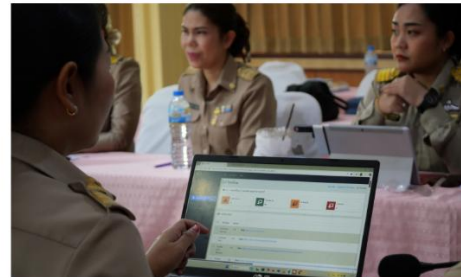
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
2568-2569

การประชุมเชิงปฏิบัติการ

การตรวจให้คะแนนด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) สถานศึกษา ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ITA Online)

วันจันทร์ที่ 7 กรกฎาคม 2568 นายชวลิต เจนเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นประธานในพิธีเปิดและมอบเกียรติบัตรแก่คณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) และตรวจให้คะแนนด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 20 คน จาก 19 โรงเรียนในสังกัด ณ ห้องประชุมคชาธร ชั้น 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

โดยการจัดการประชุมครั้งนี้ นายพิจิตร ลุตตะโปน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และนางสาวพรรณภวดี บุญสด ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์ ได้จัดกิจกรรมถอดบทเรียนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ตลอดจนการรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการทำงานการตรวจให้คะแนนด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) สถานศึกษา ในครั้งต่อไป



05-f0070092568

บรรณาธิการ: นางปวีณา กระเวงกิจ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
รายงาน: นางสาวนวลหยก ณ ระนอง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ



ช่องทางการสื่อสาร:

มาตรการป้องกัน PM2.5



prspm.surin



secondarysurin.go.th



สมม.สุรินทร์ แชนแนล



ประชาสัมพันธ์ สมม.สุรินทร์



ภาพประกอบการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการกลั่นกรองผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของสถานศึกษาในสังกัด
วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมหัตสดีน อาคารเสวตกฤษูร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

