



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
เรื่อง นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ด้านคุณภาพผู้เรียน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกำหนดค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ซึ่งกำหนดตัวชี้วัด คือ สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลัก ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ และกำหนดค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ได้แก่ (๑) ภาษาไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ (๒) ภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ (๓) คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ (๔) วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ และโรงเรียนต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ให้บรรลุตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา "สพม.สุรินทร์ วิถีนาคต วิถีคุณภาพ" จึงกำหนดนโยบายด้านคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

## ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้เต็มศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๑.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

## ๒. ตัวชี้วัดด้านคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ จำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐานร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลัก ต่อจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ เป็นดังนี้

(๑) ภาษาไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

(๒) ภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐

(๓) คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐

(๔) วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐

๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป

๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายสำเริง บัญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์