รายงานผลการสังเคราะห์
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessmeent Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสังกัด เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์การสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของ สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓ มาตรฐาน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิธีดำเนินการในภาพรวม ของสถานศึกษาในสังกัด ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน จุดเด่น จุดที่ควร พัฒนา และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน คณะศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง ที่ร่วมพัฒนา ร่วมประเมินผล และร่วมจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ครบถ้วนสมบูรณ์ และ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูล สารสนเทศ และข้อเสนอแนะในรายงาน ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ให้สูงขึ้นต่อไป

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
การสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
ตอนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. ขอบเขต	๑
๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๓
ตอนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	๕
๑.ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๕
พันธกิจ	๕
เป้าประสงค์	๖
กลยุทธ์	๖
พื้นที่บริการ	๑๐
รายงานห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔
ตอนที่ ๓ รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๔
ส่วนที่ ๑ ผลการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๔
ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและความโดดเด่นของสถานศึกษา	๕๑
ภาคผนวก ก	๙๙
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑๐๐
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลวิเคราะห์มาตรฐาน	๑๐๗
ส่วนที่ ๓ ข้อมูลแสดงข้อมูลการส่ง SAR ภายใต้ความรับผิดชอบ	๑๑๓
ภาคผนวก ข	๑๑๘
คณะผู้จัดทำรายงาน	๑๓๘

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๗
๒	จำนวนสถานศึกษาและร้อยละ จำแนกรายมาตรฐานและภาพรวม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑๗
๓	แสดงจำนวนสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๘
๔	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕–๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑
๕	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๒๕
๖	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	๒๖
๗	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๒๗
๘	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒๘
๙	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒๙
๑๐	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๓๐
๑๑	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ	๓๑
๑๒	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	๓๑
๑๓	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๓๓
๑๔	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๓๔
๑๕	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๓๕
๑๖	เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๓๖
๑๗	ระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	๓๗
๑๘	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓๘
๑๙	พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓๙
๒๐	จัดสภาพแวดล้อมทางทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๔๐
๒๑	จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔๑
๒๒	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	๔๒
๒๓	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔๓

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๒๔	การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔๔
๒๕	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔๕
๒๖	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔๖
๒๗	จุดเด่น	๔๗
๒๘	จุดที่ควรพัฒนา	๔๘
๒๙	แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	๔๙
๓๐	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและความโดดเด่นของสถานศึกษา	๕๑
๓๑	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑๐๐
๓๒	ข้อมูลวิเคราะห์ มาตรฐาน	๑๐๗

บทนำ

๑.หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการ บริหาร คุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและตามกฎกระทรวงการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ซึ่งมีกระบวนการดังนี้ คือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการ ศึกษาที่กฎกระทรวงกำหนดในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาที่มุ่งสู่ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ การ ประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) จัดส่งให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็น ประจำทุกปี

ในแต่ละปีการศึกษาสถานศึกษาต้องจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และจัดส่งให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแล้ว หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาทำการรวบรวม ตรวจสอบและสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมกับพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบเพิ่มเติม โดยการรวบรวมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแต่ละแห่งและสรุปผลจัดทำรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จัดส่งไปยังสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอกและใช้ผลของการสังเคราะห์เป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง การสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจึงมีความสำคัญจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการอย่างถูกต้องตามหลักการทางวิชาการ ครอบคลุมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตรงตามเจตนารมณ์ของการประกันคุณภาพทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report) ของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ขอบเขตของการศึกษา

๑) การสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จากรายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาได้ทราบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาและปรับปรุงพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผน ช่วยเหลือ สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้แก่สถานศึกษาอย่างสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นองค์กร / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ข้อมูลและสารสนเทศ เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นประโยชน์ต่อการ ให้กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และพัฒนาการจัด การศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้ดำเนินการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองใน สถานศึกษา (SAR) จำนวน ๘๕ แห่ง พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่มีจำนวนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงมากกว่า ๑๐๐ คน จำนวน ๙ แห่ง (ร้อยละ ๑๐.๕๘) สถานศึกษาที่มีจำนวนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕๐ -๙๙ คน จำนวน ๑๕ แห่ง (ร้อยละ ๕.๘๘) และสถานศึกษาที่มีจำนวนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐ -๔๙ คน จำนวน ๖๑ แห่ง (ร้อยละ ๗๑.๗๖)

สถานศึกษาจำนวน ๓ แห่ง มีจำนวนนักเรียนสูงกว่า ๓๐๐๐ คน (ร้อยละ ๓.๕๒) มีสถานศึกษา จำนวน ๕ แห่ง ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๐๐๐ - ๒๙๙๙ คนขึ้นไป (ร้อยละ ๕.๘๘) มีสถานศึกษา จำนวน ๗ แห่งที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๐๐๐ – ๑๙๙๙ คนขึ้นไป(ร้อยละ ๘.๒๓) มีสถานศึกษา จำนวน ๗ แห่งที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๖๐๐ – ๙๙๙ คนขึ้นไป (ร้อยละ๘.๒๓ จำนวน ๕ แห่งที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๐ – ๕๙๙ คนขึ้นไป (ร้อยละ ๕.๘๘) มีสถานศึกษา จำนวน ๕๖ แห่งที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๐๐ – ๔๙๙ คนขึ้นไป (ร้อยละ ๖๕.๘๘) มีสถานศึกษา จำนวน ๔ แห่งที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๔๔ –๙๙ คนขึ้นไป (ร้อยละ ๔.๗๐)

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จำนวน ๘๕ แห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) โดยมีผลประเมินแยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จำนวน ๘๐ แห่ง (ร้อยละ ๙๔.๑๑) ระดับดีเลิศ จำนวน ๕ แห่ง (ร้อยละ ๕.๘๘) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๘๒ แห่ง (ร้อยละ ๙๖.๔๗) ระดับดีเลิศ จำนวน ๓ แห่ง (ร้อยละ ๓.๕๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพระดับระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๘๕ แห่ง (ร้อยละ ๑๐๐)

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จุดเด่นที่พบมากที่สุด คือ (๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๙๓.๐๑ รองลงมา (๖)ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๙๒.๗๒ (๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ ๘๘.๘๗ (๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๘๘.๘๐ (๑) มีความ สามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณร้อยละ ๘๘.๕๙ (๕.๑). ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ ร้อยละ ๗๘.๒๒ (๕.๒) ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐.๑๗ ตามลำดับ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จุดเด่นที่พบมากที่สุด คือ (๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๙๖.๗๐ (๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๙๖.๐๐ (๔)สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ร้อยละ ๙๕.๕๖ (๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๙๓.๙๑ ตามลำดับ

๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเด่นที่พบมากที่สุด คือ (๑) เป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ ๔.๙๙ (๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และ (๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๔.๙๖ (๖) จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๔.๙๒ (๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๔.๙๑ ตามลำดับ ๓) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเด่นที่พบมากที่สุด คือ (๓.๓)มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๙๘.๓๖ (๓.๕)มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๘.๒๘ (๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ร้อยละ ๙๘.๐๑ (๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๗.๙๘ (๓.๒)ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๗.๙๐ ตามลำดับ

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน จุดที่ควรพัฒนามากที่สุด คือ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐.๑๗ ตามลำดับ

๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ จุดที่ควรพัฒนามากที่สุด คือ จัดสภาพ แวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๔.๙๑ ตามลำดับ

๓) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดที่ควรพัฒนามากที่สุด (๓.๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๗.๙๐

การส่งเสริมโรงเรียนให้ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/ กิจกรรม โดยเฉพาะที่ได้ดำเนินการไปแล้วและยังไม่บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นบูรณาการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มุ่งเน้นสมรรถนะผู้เรียน ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สำรวจและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาระบบการนิเทศภายใน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีการสร้างสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสะท้อนผลการประเมิน และนำไปใช้พัฒนาการ จัดการเรียนรู้

ตอนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามพระราชัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตั้งอยู่ที่ บริเวณโรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ มีโรงเรียนมัธยมในสังกัด จำนวน ๘๕ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑.อ.เมือง	จำนวน ๑๙ โรง
๒.อ.เขวาสินรินทร์	จำนวน ๓ โรง
๓.อ.จอมพระ	จำนวน ๔ โรง
๔.อ.ท่าตูม	จำนวน ๘ โรง
๕.อ.ชุมพลบุรี	จำนวน ๓ โรง
๖.อ.รัตนบุรี	จำนวน ๖ โรง
๗.อ.สนม	จำนวน ๓ โรง
๘.อ.โนนนารายณ์	จำนวน ๓ โรง
๙.อ.ศีขรภูมิ	จำนวน ๑๐ โรง
๑๐.อ.สำโรงทาบ	จำนวน ๒ โรง
๑๑.อ.สังขะ	จำนวน ๗ โรง
๑๒.อ.ศรีณรงค์	จำนวน ๑ โรง
๑๓.อ.ลำดวน	จำนวน ๒ โรง
๑๔.อ.บัวเชด	จำนวน ๒ โรง
๑๕.อ.ปราสาท	จำนวน ๗ โรง
๑๖.อ.กาบเชิง	จำนวน ๔ โรง
๑๗.อ.พนมดงรัก	จำนวน ๑ โรง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๖. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)
พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๖. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้บริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ค่านิยมองค์กร “รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

วัฒนธรรมองค์กร “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

รับผิดชอบดูแลโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช ๑-๓ ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์มีข้อมูล พื้นฐาน แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๑ - ๒

ตารางที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

หัวข้อ	รายละเอียด
ตั้งสำนักงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เลขที่ ๑๙๗ หมู่ที่ ๒๐ ถนนคชสาร ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐
Web site	https://www.secondarysurin.go.th/lorem-ipsum/
e-mail	saraban_spmsurin@secondary๓๓.go.th
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	ดร.สำเริง บุญโต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	๑. นายวิเชียร วาพัดไทย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ๒. นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ๓. นายเทิดภูมิ ยั่งยืน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขต ๑ สุรวิทยาคาร สหวิทยาเขต ๒ สิรินธร สหวิทยาเขต ๓ จอมสุรินทร์ สหวิทยาเขต ๔ ศรีสำโรง สหวิทยาเขต ๕ ท่าตูม-ชุมพลบุรี สหวิทยาเขต ๖ ศรีนครเตา สหวิทยาเขต ๗ ปราสาทเชิงพนม สหวิทยาเขต ๘ ศรีนครอัจจะ
พื้นที่บริการ	โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๕ โรงเรียน
ระดับชั้นที่สอน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช ๑-๓
จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ผู้บริหาร ๘๑ คน (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๖) รองผู้บริหาร ๑๑๗ คน
จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๒,๙๐๘ คน (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๖)
จำนวนลูกจ้างประจำ	จำนวน ๕๓ คน
จำนวนลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน ๓๒๔ คน
จำนวนนักเรียน	จำนวน ๕๔,๑๙๐ คน (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ข้อมูลผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ดร. สำเริง บุญโต
ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
Tel. 08 1470 9461
E-mail: samreong9416@gmail.com

ดร. วิเชียร วาพัดไทย
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
Tel. 09 8102 0789
E-mail: Wichienwapad1972@gmail.com

นายพงศ์ศาสตร์ ไพร์สินธุ์
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
Tel. 06 1030 7655
E-mail: phongsat@secondary33.go.th

นายเทิดภูมิ ยิ่งยืน
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
Tel. 08 5773 3615
E-mail: terdpum3615@gmail.com

นางนวลรัตน์ จันทร์เพ็ชร์
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
Tel. 08 5639 8942
E-mail: new9812@gmail.com

นายดนัย คำผุย
ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
Tel. 09 1013 9882
E-mail: sonordanai@gmail.com

นายเสนอ ประพันธ์
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
Tel. 08 1074 7272
E-mail: prapan-sanan@secondary33.go.th

นายสุชาติ คำบุญฐิติสกุล
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
Tel. 08 9628 7157
E-mail: suchard5059@gmail.com

นางปวีณา กระแวนกิจ
ผอ.กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
Tel. 08 6176 9233
E-mail: saraban_upmsurin@secondary33.com

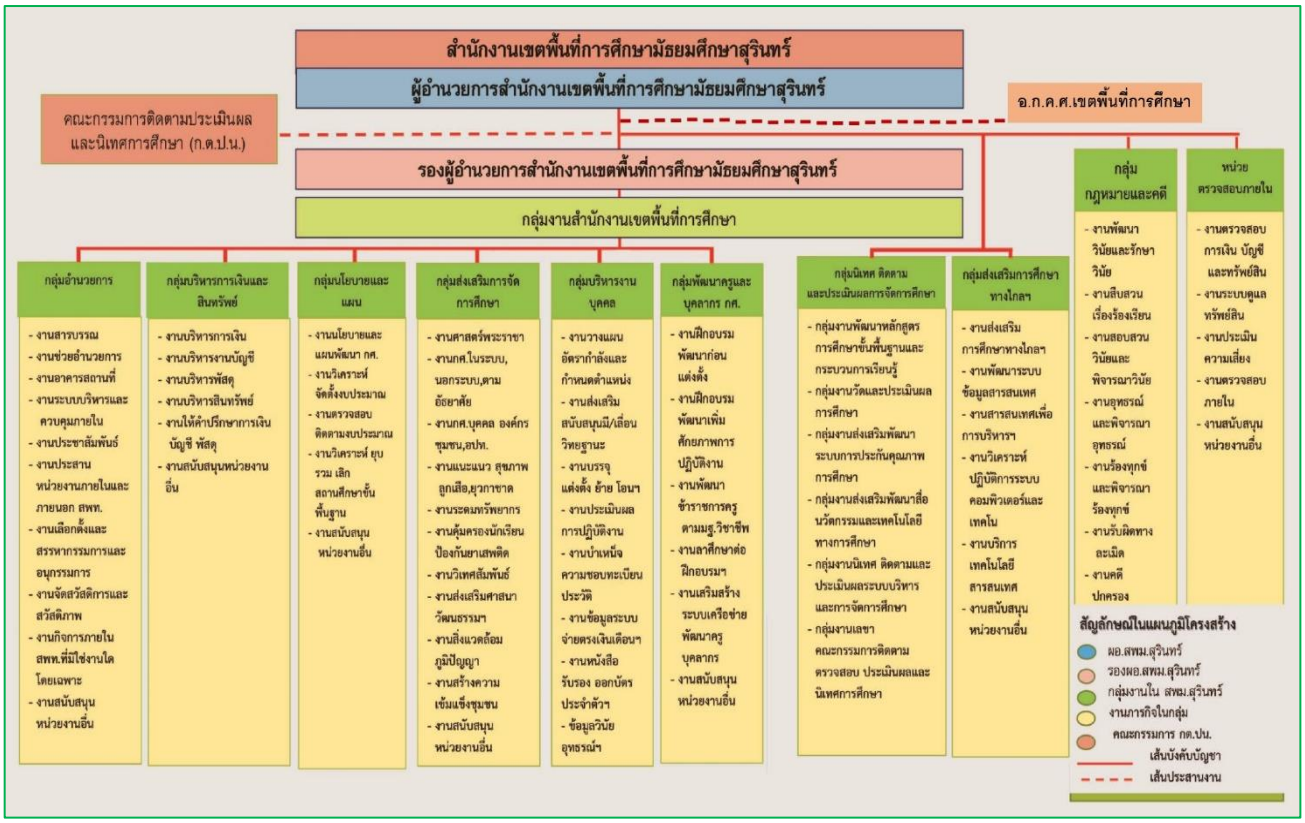
นางประดิษฐา ธนรุ่งเรืองทวี
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
Tel. 09 8586 8492
E-mail: praditha178@gmail.com

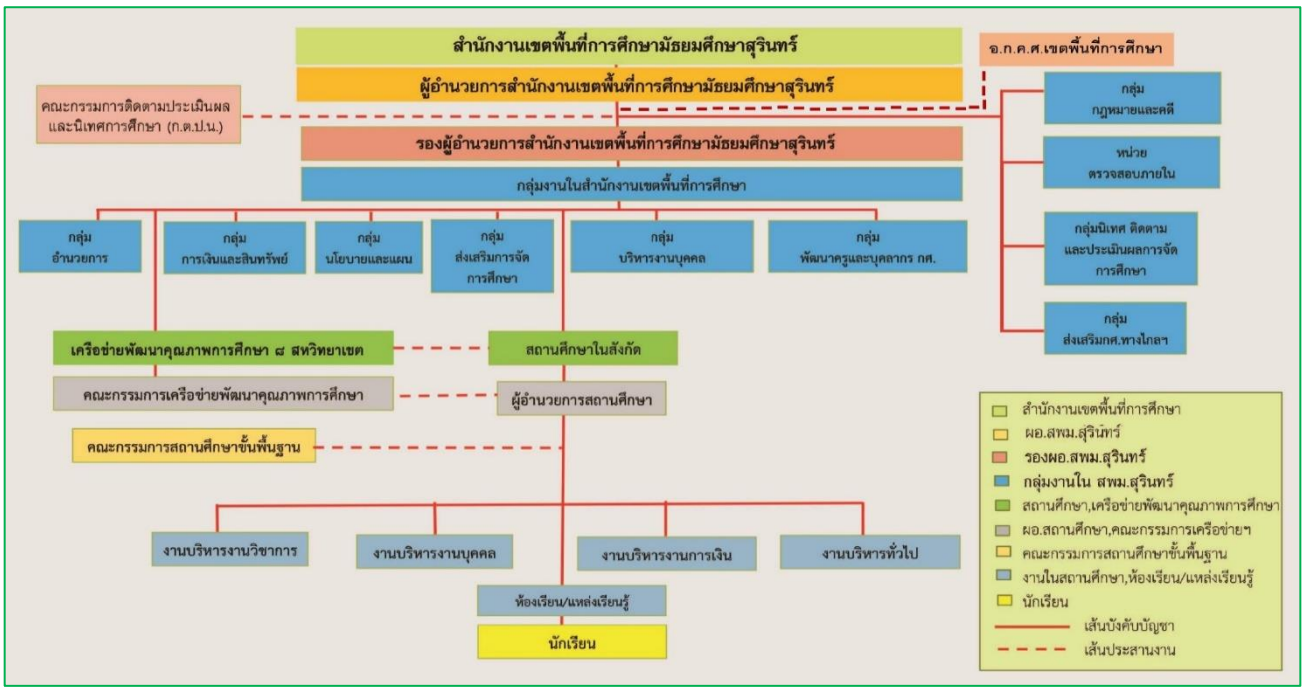
นางปฏิษณา อรรถเวทิน
ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
Tel. 06 4626 9551
E-mail: arng0007@hotmail.com

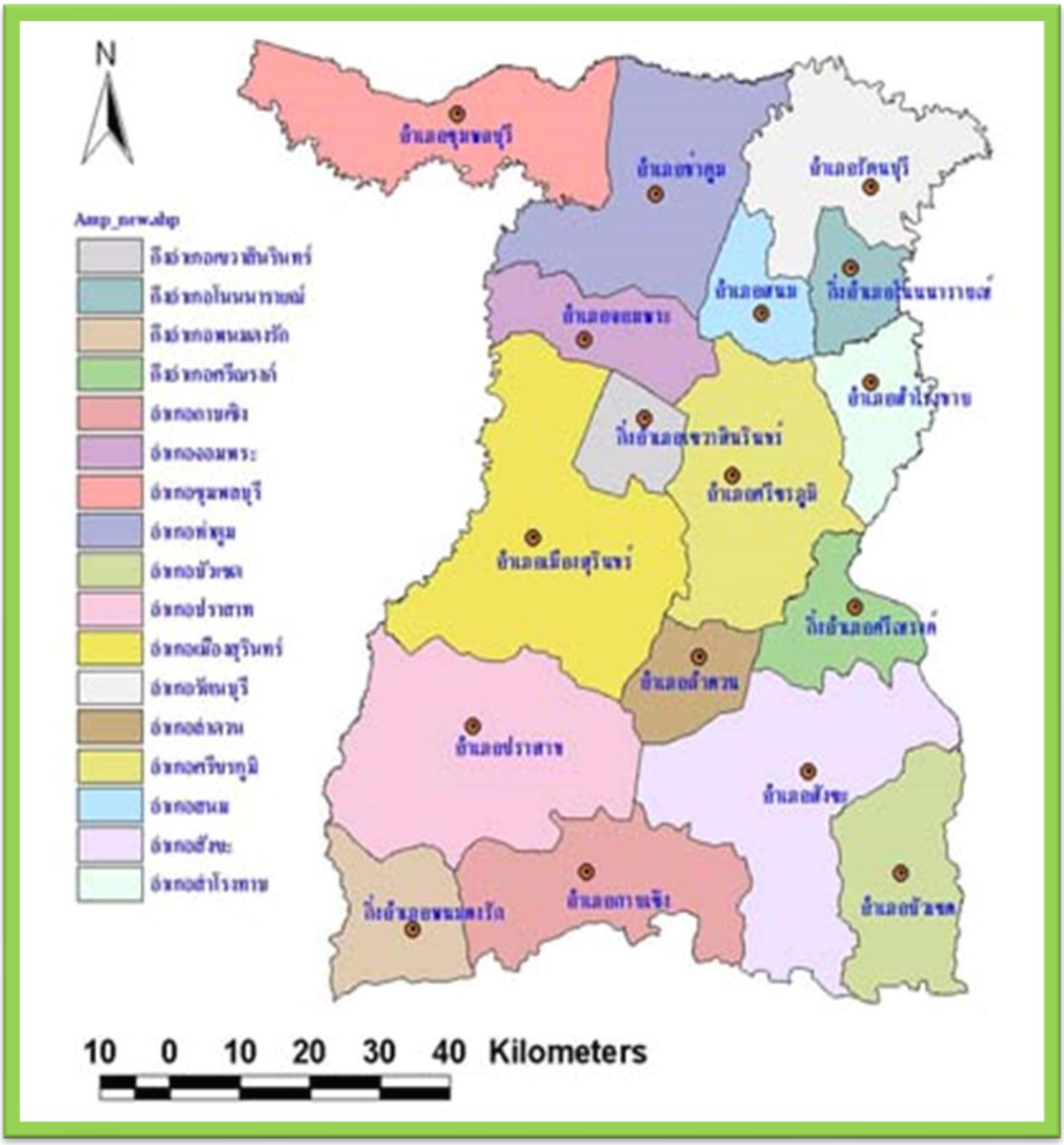
นางบุษยันภา พิทยารักษ์
ผอ.กลุ่มพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
Tel. 08 8296 0504
E-mail: Pittayaruck@gmail.com

นายกฤษฎากร แก่นดี
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
Tel. 08 5017 9797
E-mail: kurkung@secondary33.go.th

นางสาวพรรณธิพา ผินอากาศ
นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
Tel. 08 5001 4544
E-mail: plapong5555@hotmail.com


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
คณะกรรมการติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
กลุ่มงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มอำนวยการ
- งานสารบรรณ
- งานช่วยอำนวยการ
- งานอาคารสถานที่
- งานระบบบริหารและควบคุมภายใน
- งานประชาสัมพันธ์
- งานประสานหน่วยงานภายในและภายนอก สพท.
- งานเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- งานจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- งานกิจการภายใน สพท.ที่มิใช่งานใดโดยเฉพาะ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น
กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
- งานบริหารการเงิน
- งานบริหารงานบัญชี
- งานบริหารพัสดุ
- งานบริหารสินทรัพย์
- งานให้คำปรึกษาการเงิน บัญชี พัสดุ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น
กลุ่มนโยบายและแผน
- งานนโยบายและแผนพัฒนา กศ.
- งานวิเคราะห์ จัดตั้งงบประมาณ
- งานตรวจสอบติดตามงบประมาณ
- งานวิเคราะห์ ยุบ รวม เลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- งานศาสตร์พระราชา
- งานกศ.ในระบบ, นอกระบบ,ตามอัธยาศัย
- งานกศ.บุคคล องค์กรชุมชน,อปท.
- งานแนะแนว สุขภาพ ลูกเสือ,ยุวกาชาด
- งานระดมทรัพยากร
- งานคุ้มครองนักเรียน ป้องกันยาเสพติด
- งานวิเทศสัมพันธ์
- งานส่งเสริมศาสนาวัฒนธรรมฯ
- งานสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญา
- งานสร้างความเข้มแข็งชุมชน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น
กลุ่มบริหารงานบุคคล
- งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- งานส่งเสริมสนับสนุนมี/เลื่อนวิทยฐานะ
- งานบรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอนฯ
- งานประเมินผลการปฏิบัติงาน
- งานบำเหน็จความชอบทะเบียนประวัติ
- งานข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนฯ
- งานหนังสือรับรอง ออกบัตรประจำตัวฯ
- ข้อมูลวินัยอุทธรณ์ฯ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร กศ.
- งานฝึกอบรมพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- งานฝึกอบรมพัฒนาเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- งานพัฒนาข้าราชการครูตามมฐ.วิชาชีพ
- งานลาศึกษาต่อฝึกอบรมฯ
- งานเสริมสร้างระบบเครือข่ายพัฒนาครูบุคลากร
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- กลุ่มงานเลขาคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
- งานส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
- งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- งานสารสนเทศเพื่อการบริหารฯ
- งานวิเคราะห์ปฏิบัติการระบบคอมพิวเตอร์และเทคโน
- งานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น
กลุ่มกฎหมายและคดี
- งานพัฒนาวินัยและรักษาวินัย
- งานสืบสวนเรื่องร้องเรียน
- งานสอบสวนวินัยและพิจารณาวินัย
- งานอุทธรณ์และพิจารณาอุทธรณ์
- งานร้องทุกข์และพิจารณาร้องทุกข์
- งานรับผิดทางละเมิด
- งานคดีปกครอง
หน่วยตรวจสอบภายใน
- งานตรวจสอบการเงิน บัญชี และทรัพย์สิน
- งานระบบดูแลทรัพย์สิน
- งานประเมินความเสี่ยง
- งานตรวจสอบภายใน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น
สัญลักษณ์ในแผนภูมิโครงสร้าง
ผอ.สพม.สุรินทร์
รองผอ.สพม.สุรินทร์
กลุ่มงานใน สพม.สุรินทร์
งานภารกิจในกลุ่ม
คณะกรรมการ กต.ปน.
เส้นบังคับบัญชา
เส้นประสานงาน


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
คณะกรรมการติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่ม อำนวยการ
กลุ่ม การเงินและสินทรัพย์
กลุ่ม นโยบายและแผน
กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่ม บริหารงานบุคคล
กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากร กศ.
กลุ่ม กฎหมายและคดี
หน่วย ตรวจสอบภายใน
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่ม ส่งเสริมกศ.ทางไกลฯ
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๘ สหวิทยาเขต
สถานศึกษาในสังกัด
คณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
งานบริหารงานวิชาการ
งานบริหารงานบุคคล
งานบริหารงานการเงิน
งานบริหารทั่วไป
ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้
นักเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผอ.สพม.สุรินทร์
รองผอ.สพม.สุรินทร์
กลุ่มงานใน สพม.สุรินทร์
สถานศึกษา,เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผอ.สถานศึกษา,คณะกรรมการเครือข่ายฯ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
งานในสถานศึกษา,ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้
นักเรียน
เส้นบังคับบัญชา
เส้นประสานงาน



พื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ดูแลการจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช ๑-๓ ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์รวม ๑๗ อำเภอ ได้แก่ ๑.อำเภอเมือง ๒.อำเภอเขวาสินรินทร์ ๓.อำเภอจอมพระ ๔.อำเภอท่าตูม ๕.อำเภอชุมพลบุรี ๖.อำเภอรัตนบุรี ๗.อำเภอสนม ๘.อำเภอโนนนารายณ์ ๙.อำเภอศีขรภูมิ ๑๐.อำเภอสำโรงทาบ ๑๑.อำเภอสังขะ ๑๒.อำเภอศรีณรงค์ ๑๓.อำเภอลำดวน ๑๔.อำเภอบัวเชด ๑๕.อำเภอปราสาท ๑๖.อำเภอกาบเชิง ๑๗.อำเภอพนมดงรัก แผนที่ตั้งโรงเรียนในสังกัด

๑. **อำเภอเมืองสุรินทร์** โรงเรียนโชคเพชรพิทยา โรงเรียนตั้งใจวิทยาคม โรงเรียนท่าสว่างวิทยา โรงเรียนเทนมีย์มิตรประชา โรงเรียนนาดีวิทยา โรงเรียนนาบัววิทยา โรงเรียนพญารามวิทยา โรงเรียนมหิธรวิทยา โรงเรียนรามวิทยารัชมังคลาภิเษก โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน โรงเรียนศรีไผทสมันต์ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ โรงเรียนสวายวิทยาคาร โรงเรียนสิรินธร โรงเรียนสุรวิทยาคาร โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม โรงเรียนสุรินทร์ภักดี โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล โรงเรียนแสงทรัพย์ประชาวิทยาคาร

๒. **อำเภอศีขรภูมิ** โรงเรียนกุดไผทประชาสรรค์ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา โรงเรียนจารย์วิทยาคาร โรงเรียนแตลศิริวิทยา โรงเรียนมัธยมจารพัตวิทยา โรงเรียนยางวิทยาคาร โรงเรียนวังข่าพัฒนา โรงเรียนศีขรภูมิพิสัย โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม โรงเรียนห้วยจริงวิทยา

๓. **อำเภอท่าตูม** โรงเรียนช้างบุญวิทยา โรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทยา โรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม

โรงเรียนโนนแท่นพิทยาคม โรงเรียนพรมเทพพิทยาคม โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ โรงเรียนลานทรายพิทยาคม โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๔. **อำเภอรัตนบุรี** โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา โรงเรียนดอนแรดวิทยา โรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์ โรงเรียนธาตุศรีนคร โรงเรียนเบิดพิทยาสรรค์ โรงเรียนรัตนบุรี

๕. **อำเภอปราสาท** โรงเรียนโคกยางวิทยา โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา โรงเรียนตานีวิทยา โรงเรียนตาเบาวิทย าโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร โรงเรียนไทรแก้ววิทยา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

๖. **อำเภอสังขะ** โรงเรียนกระเทียมวิทยา โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม โรงเรียนตาคงวิทยารัชมังคลาภิเษก โรงเรียนเทพอุดมวิทยา โรงเรียนพระแก้ววิทยา โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ โรงเรียนสังขะ

๗. **อำเภอสนม** โรงเรียนสนมวิทยาคาร โรงเรียนหนองขุนศรีวิทยา โรงเรียนหนองอียอวิทยา

๘. **อำเภอสำโรงทาบ** โรงเรียนศรีสุขวิทยา โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม

๙. **อำเภอจอมพระ** โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ โรงเรียนบุแกรงวิทยาคม โรงเรียนเมืองลีงวิทยา โรงเรียนหนองสนิทวิทยา

๑๐. **อำเภอชุมพลบุรี** โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ โรงเรียนเมืองบัววิทยา โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

๑๑. **อำเภอกาบเชิง** โรงเรียนกาบเชิงวิทยา โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา โรงเรียนแนงมุดวิทยา โรงเรียนปราสาทเบงวิทยา

๑๒. **อำเภอลำดวน** โรงเรียนพนาสนวิทยา โรงเรียนสุรพินท์พิทยา

๑๓. **อำเภอบัวเชด** โรงเรียนบัวเชดวิทยา โรงเรียนมัธยมศรีลำเภาลูน

๑๔. **อำเภอโนนนารายณ์** โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา โรงเรียนโนนเทพ โรงเรียนประดู่แก้วประชาสรรค์

๑๕. **อำเภอเขวาสินรินทร์** โรงเรียนบึงนครประชาสรรค์ โรงเรียนแร่วิทยา โรงเรียนสินรินทร์วิทยา

๑๖. **อำเภอพนมดงรัก** โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

๑๗. **อำเภอศรีณรงค์** โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

แบ่งตามสหวิทยาเขต ๘ สหวิทยาเขต

สหวิทยาเขต	โรงเรียน
สหวิทยาเขต ๑ สุรวิทยาคาร	๑. โรงเรียนสุรวิทยาคาร ๒. โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน ๓. โรงเรียนนาบัววิทยา ๔. โรงเรียนสวายวิทยาคาร ๕. โรงเรียนศรีไผทสมันต์ ๖. โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ๗. โรงเรียนมหิธรวิทยา ๘. โรงเรียนเทนมีย์มิตรประชา ๙. โรงเรียนแสงทรัพย์ประชาวิทยาคาร
สหวิทยาเขต ๒ สิรินธร	๑. โรงเรียนสิรินธร ๒. โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ๓. โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ๔. โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ๕. โรงเรียนนาดีวิทยา ๖. โรงเรียนตั้งใจวิทยา

สหวิทยาเขต	โรงเรียน
	๗. โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม ๘. โรงเรียนพญารามวิทยา ๙. โรงเรียนรามวิทยา รัชมังคลาภิเษก ๑๐.โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
สหวิทยาเขต ๓ จอมสุรินทร์	๑. โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ ๒. โรงเรียนเมืองลีงวิทยา ๓. โรงเรียนบุแกรงวิทยา ๔. โรงเรียนหนองสนิทวิทยา ๕. โรงเรียนสินรินทร์วิทยา ๖. โรงเรียนบึงนครประชาสรรค์ ๗. โรงเรียนแร่วิทยา ๘. โรงเรียนสุรพินท์พิทยา ๙. โรงเรียนพนาสนวิทยา
สหวิทยาเขต ๔ ศรีสำโรง	๑. โรงเรียนศีขรภูมิพิสัย ๒. โรงเรียนแตลศิริวิทยา ๓. โรงเรียนห้วยจริงวิทยา ๔. โรงเรียนกุดไผทประชาสรรค์ ๕. โรงเรียนจารย์วิทยาคาร ๖. โรงเรียนมัธยมจารพัตวิทยา ๗. โรงเรียนหนองแวงพิทยาคม ๘. โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ๙. โรงเรียนยางวิทยาคาร ๑๐. โรงเรียนวังข่าพัฒนา ๑๑. โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม ๑๒. โรงเรียนศรีสุขวิทยา
สหวิทยาเขต ๕ ท่าตูม-ชุมพลบุรี	๑. โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ ๒. โรงเรียนเมืองบัววิทยา ๓. โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ๔. โรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์ ๕. โรงเรียนลานทรายพิทยาคม ๖. โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ๗. โรงเรียนพรมเทพพิทยาคม ๘. โรงเรียนช้างบุญวิทยา ๙. โรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม ๑๐. โรงเรียนโนนแท่นพิทยาคม ๑๑. โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม
สหวิทยาเขต ๖ ศรีนครเตา	๑. โรงเรียนรัตนบุรี ๒. โรงเรียนดอนแรดวิทยา ๓. โรงเรียนเบิดพิทยาสรรค์ ๔. โรงเรียนธาตุศรีนคร ๕. โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา ๖. โรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์ ๗. โรงเรียนสนมวิทยาคาร ๘. โรงเรียนหนองอียอวิทยา ๙. โรงเรียนหนองขุนศรีวิทยา ๑๐. โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ๑๑. โรงเรียนโนนเทพ ๑๒. โรงเรียนประดู่แก้วประชาสรรค์
สหวิทยาเขต ๗ ปราสาทเชิงพนม	๑. โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ๒. โรงเรียนโคกยางวิทยา ๓. โรงเรียนตานีวิทยา ๔. โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ๕. โรงเรียนตาเบาวิทยา ๖. โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ๗. โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ๘. โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ๙. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ๑๐. โรงเรียนแนงมุดวิทยา ๑๑. โรงเรียนปราสาทเบงวิทยา ๑๒. โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

สหวิทยาเขต	โรงเรียน	
สหวิทยาเขต ๘ ศรีนครอัจจะ	๑. โรงเรียนสังขะ	๒. โรงเรียนกระเทียมวิทยา
	๓. โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม	๔. โรงเรียนตาคงวิทยา รัชมังคลาภิเษก
	๕. โรงเรียนเทพอุดมวิทยา	๖. โรงเรียนพระแก้ววิทยา
	๗. โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔	๘. โรงเรียนบัวเชดวิทยา
	๙. โรงเรียนมัธยมศรีสำเภาลูน	๑๐. โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

รายงานห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ลำดับที่	รหัสสถานศึกษา ๑๐ หลัก	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อห้องเรียนพิเศษที่เปิด	ระดับชั้นที่เปิดสอน	เป็นประเภทที่เน้นด้าน
๑	๑๐๓๒๖๕๐๗๕๗	สุรวิทยาคาร	SMET	ม.ต้น	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี
			SMET	ม.ต้น	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี
			IEP	ม.ต้น	ภาษาอังกฤษ
			SMET	ม.ปลาย	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี
			วิทยาศาสตร์	ม.ปลาย	วิทยาศาสตร์ (สสวท.)
			IEP	ม.ปลาย	ภาษาอังกฤษ
๒	๑๐๓๒๖๕๐๗๕๘	สิรินธร	EP	ม.ต้น	Mini English Program (ศธ.)
			AP	ม.ต้น	วิทยาศาสตร์ (สสวท.และสอวน.)
			SME	ม.ต้น	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ
			EP	ม.ปลาย	Mini English Program (ศธ.)
			วิทยาศาสตร์	ม.ปลาย	วิทยาศาสตร์ (สสวท.)
			SME	ม.ปลาย	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ
			ILP	ม.ปลาย	ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ
๓	๑๐๓๒๖๕๐๘๐๓	รัตนบุรี	SME	ม.ต้น	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

ลำดับที่	รหัสสถานศึกษา ๑๐ หลัก	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อห้องเรียนพิเศษที่เปิด	ระดับชั้นที่เปิดสอน	เป็นประเภทที่เน้นด้าน
			MEP	ม.ต้น	จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
			วิทยาศาสตร์	ม.ปลาย	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๔	๑๐๓๒๖๕๐๘๒๒	สังขะ	SME	ม.ต้น	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
			วิทยาศาสตร์	ม.ปลาย	วิทยาศาสตร์ (สสวท.)
๕	๑๐๓๒๖๕๐๘๑๒	ศีขรภูมิพิสัย	SME	ม.ต้น	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
			SME	ม.ปลาย	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๖	๑๐๓๒๖๕๐๗๙๑	ประสาทวิทยาคาร	Hub	ม.ต้น	Education HUB (ศธ)
			Hub	ม.ปลาย	Education HUB (ศธ)
			SME	ม.ต้น	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
			SME	ม.ปลาย	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๗	๑๐๓๒๖๕๐๗๖๙	วีรวัฒน์โยธิน	SME	ม.ต้น	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
			IEP	ม.ต้น	Mini English Program (ระดับ สพม. ๓๓)
			SME	ม.ปลาย	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
			กีฬา	ม.ต้น	การกีฬา
			กีฬา	ม.ปลาย	การกีฬา
			เตรียมทหาร	ม.ปลาย	เตรียมทหาร
๘	๑๐๓๒๖๕๐๗๘๗	จอมพระประชาสรรค์	SME	ม.ต้น	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
			SME	ม.ปลาย	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ลำดับที่	รหัสสถานศึกษา ๑๐ หลัก	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อห้องเรียนพิเศษที่เปิด	ระดับชั้นที่เปิดสอน	เป็นประเภทที่เน้นด้าน
๙	๑๐๓๒๖๕๐๘๒๙	สุรพินท์พิทยา	SME	ม.ต้น	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
			SME	กีฬา	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๑๐	๑๐๓๒๖๕๐๗๗๙	ท่าตูมประชาเสริมวิทย์	STEM	ม.ต้น	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์
			STEM	ม.ปลาย	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์
๑๑	๑๐๓๒๖๕๐๘๓๓	บัวเชดวิทยา	AP	ม.ต้น	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท. และสอวน.)
			SME	ม.ปลาย	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๑๒	๑๐๓๒๖๕๐๘๓๑	สำโรงทาบวิทยาคม	SME	ม.ต้น	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
			SME	ม.ปลาย	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๑๓	๑๐๓๒๖๕๐๗๖๓	รามวิทยารัชมังคลาภิเษก	MEP	ม.ต้น	Mini English Program (ศธ.)
๑๔	๑๐๓๒๖๕๐๗๗๖	โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์	SME	ม.ต้น	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
			SME	ม.ปลาย	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๑๕	๑๐๓๒๐๑๒๐๐๓	โรงเรียนสวายวิทยาคาร	SMET	ม.ต้น	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
๑๖	๑๐๓๒๐๑๒๐๐๙	โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล	กีฬา	ม.ต้น	ด้านกีฬา
				ม.ปลาย	ด้านกีฬา

ตอนที่ ๓ รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑ ผลการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้ดำเนินการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองใน สถานศึกษา (SAR) จำนวน ๘๕ แห่ง พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่มีจำนวนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงมากกว่า ๑๐๐ คน จำนวน ๙ แห่ง (ร้อยละ ๑๐.๕๘) สถานศึกษาที่มีจำนวนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕๐ -๙๙ คน จำนวน ๑๕ แห่ง (ร้อยละ ๕.๘๘) และสถานศึกษาที่มีจำนวนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐ -๔๙ คน จำนวน ๖๑ แห่ง (ร้อยละ ๗๑.๗๖) สถานศึกษาจำนวน ๓ แห่ง มีจำนวนนักเรียนสูงกว่า ๓๐๐๐ คน (ร้อยละ ๓.๕๒) มีสถานศึกษา จำนวน ๖ แห่ง ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๐๐๐ -๒๙๙๙ คนขึ้นไป (ร้อยละ ๗.๐๕) มีสถานศึกษา จำนวน ๖ แห่งที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๐๐๐ – ๑๙๙๙ คนขึ้นไป (ร้อยละ ๗.๐๕) มีสถานศึกษา จำนวน ๑๓ แห่งที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๖๐๐ – ๙๙๙ คนขึ้นไป (ร้อยละ ๑๕.๒๙)จำนวน ๑๓ แห่งที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๐ – ๕๙๙ คนขึ้นไป (ร้อยละ ๑๕.๒๙) มีสถานศึกษา จำนวน ๕๕ แห่งที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๐๐ – ๔๙๙ คนขึ้นไป (ร้อยละ ๖๔.๗๐) มีสถานศึกษา จำนวน ๔ แห่งที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๔๔ – ๙๙ คนขึ้นไป (ร้อยละ ๔.๗๐)

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จำนวน ๘๕ แห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) โดยมีผลประเมินแยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จำนวน ๘๐ แห่ง (ร้อยละ ๙๔.๑๑) ระดับดีเลิศ จำนวน ๕ แห่ง (ร้อยละ ๕.๘๘) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๘๒ แห่ง (ร้อยละ ๙๖.๔๗) ระดับดีเลิศ จำนวน ๓ แห่ง (ร้อยละ ๓.๕๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพระดับระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๘๕ แห่ง (ร้อยละ ๑๐๐)

ตอนที่ ๑ ผลการสังเคราะห์ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม รายมาตรฐาน

ผลการสังเคราะห์การประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ภาพรวมและรายมาตรฐาน ผลปรากฏดังนี้

๑) จำนวนสถานศึกษาและร้อยละ จำแนกรายมาตรฐานและภาพรวม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษาและร้อยละ จำแนกรายมาตรฐานและภาพรวม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่	ระดับคุณภาพ									
	ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
	จำนวน รร.	ร้อยละ	จำนวน รร.	ร้อยละ	จำนวน รร.	ร้อยละ	จำนวน รร.	ร้อยละ	จำนวน รร.	ร้อยละ
๑	๗๙	๙๒.๙๔	๖	๗.๐๖	-	-	-	-	-	-
๒	๘๔	๙๘.๘๒	๑	๑.๑๘	-	-	-	-	-	-
๓	๘๕	๑๐๐	-	๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
ภาพรวม	๘๓	๙๗.๖๔	๔	๒.๓๖	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษาและร้อยละ จำแนกรายมาตรฐานและภาพรวม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในภาพรวม พบว่า สถานศึกษามีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๔ ระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๖

๒) สรุปจำนวนสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	จำนวนสถานศึกษามีผลการประเมินระดับคุณภาพ					จำนวนสถานศึกษาระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
	๕	๔	๓	๒	๑		
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน							
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน							
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๕	๙	๑	-	-	๘๕	๑๐๐
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๕	๑๐	-	-	-	๘๕	๑๐๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๓	๑๒	-	-	-	๘๕	๑๐๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๑	๓	๑	--	-	๘๕	๑๐๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา							
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ	๔๑	๒๕	๑๖	๓	-	๘๕	๑๐๐
๕.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๓๙	๑๒	๑๐	๑๑	๑๓	๘๕	๑๐๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕	-	-	-	-	๘๕	๑๐๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						๘๕	๑๐๐

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	จำนวนสถานศึกษามีผลการประเมินระดับคุณภาพ					จำนวนสถานศึกษาระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
	๕	๔	๓	๒	๑		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๔	-	๑	-	-	๘๕	๑๐๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕	-	-	-	-	๘๕	๑๐๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๕	-	-	-	-	๘๕	๑๐๐
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๕	-	-			๘๕	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ						๘๕	๑๐๐
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๔	๑	-	-	-	๘๕	๑๐๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๓	๒	-	-	-	๘๕	๑๐๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๓	๒	-	-	-	๘๕	๑๐๐
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ	๘๓	๒	-	-	-	๘๕	๑๐๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๗๗	๘	-	-	-	๘๕	๑๐๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๗๗	๘	-	-	-	๘๕	๑๐๐ .
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่	๘๕	-	-	-	-	๘๕	๑๐๐
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๔	๑	-	-	-	๘๕	๑๐๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๔	๑	-	-	-	๘๕	๑๐๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๔	๑	-	-	-	๘๕	๑๐๐

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	จำนวนสถานศึกษามีผลการประเมินระดับคุณภาพ					จำนวนสถานศึกษาระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
	๕	๔	๓	๒	๑		
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๔	๑	-	-	-	๘๕	๑๐๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๔	๑	-	-	-	๘๕	๑๐๐

จากตารางที่ ๓ แสดงจำนวนสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า

ด้านคุณภาพผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายและสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ซึ่งมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ รองลงมา ได้แก่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามี ซึ่งมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๙.๔๓

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ทุกประเด็น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวน การคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ซึ่งมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ทุกประเด็น

๓) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประเทศ สังกัด จังหวัด และสพท.

ตารางที่ ๔ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา๒๕๖๕–๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ชั้น/กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ						
	ระดับ			สพม.สร		สูงกว่า/ต่ำกว่าประเทศ	ผลต่าง สพม.สร ปี กศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖
	จังหวัด ปี กศ.๖๖	สังกัด ปี กศ.๖๖	ประเทศ ปี กศ.๖๖	ปี กศ.๖๕	ปี กศ.๖๖		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓							
ภาษาไทย	๕๕.๗๗	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓	๕๖.๗๙	๖๐.๙๘	+๑๐.๒๕	+๔.๑๙
ภาษาต่างประเทศ	๓๑.๐๙	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖	๓๓.๑๘	๓๔.๒๔	+๒.๘๘	+๑.๐๖
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๗	๒๕.๖๒	๒๓.๓๘	๒๕.๕๒	๒๙.๔๕	+๘.๙๕	+๔.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒๙.๙๘	๓๐.๐๘	๒๙.๙๓	๓๕.๑๓	๓๑.๖๙	+๑.๗๖	-๓.๔๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖							
ภาษาไทย	๔๖.๔๘	๔๒.๓๓	๔๐.๗๘	๔๗.๑๖	๔๖.๗๙	+๙.๔๕	- ๐.๓๗
สังคมศึกษา	๓๕.๔๙	๓๓.๗๕	๓๓.๐๙	๓๓.๖๔	๓๕.๖๖	+๒.๖๖	+๒.๓๙
ภาษาต่างประเทศ	๒๙.๘๕	๒๖.๔๙	๒๖.๑๙	๒๒.๕๕	๓๐.๐๙	+๓.๕๐	+๗.๕๔
คณิตศาสตร์	๒๒.๑๗	๒๐.๖๐	๑๙.๕๖	๒๑.๓๕	๒๒.๓๓	+๒.๗๗	+๐.๙๘
วิทยาศาสตร์	๓๐.๖๙	๒๙.๕๙	๒๙.๐๙	๒๘.๐๒	๓๐.๘๔	+๑.๗๕	+๒.๘๒

จากตารางที่ ๔ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายวิชาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕–๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประเทศ สังกัด จังหวัด และ สพท. ดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยสำนักทดสอบทางการศึกษาดำเนินการจัดสอบ ผู้เรียนสอบโดยความสมัครใจ รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น มากที่สุด ได้แก่ ภาษาไทย ๖๐.๙๘ (เพิ่มขึ้น +๔.๑๙) รองลงมาได้แก่ คณิตศาสตร์ ๓๔.๒๔ (เพิ่มขึ้น ๔.๐๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยสำนักทดสอบทางการศึกษาดำเนินการจัดสอบ กำหนดให้ผู้เรียนต้องสอบทุกคน รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น มากที่สุดได้แก่ ภาษาต่างประเทศ ๓๐.๐๙ (เพิ่มขึ้น +๗.๕๔) รองลงมาได้แก่ วิทยาศาสตร์ ๓๐.๘๔ (เพิ่มขึ้น +๒.๘๒)

ผลงาน รางวัล การพัฒนาการประกันคุณภาพภายนอก

๑. ผลการดำเนินการ

๑.๑ รอบสาม

ภาพรวมผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ -๒๕๕๘

๑) ภาพรวม ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ -๒๕๕๘ จำนวน ๘๕ แห่ง **มีระดับคุณภาพ** ดังนี้

ดีมาก	มีจำนวน	๑	แห่ง	คิดเป็นร้อยละ	๑.๑๘
ดี	มีจำนวน	๗๒	แห่ง	คิดเป็นร้อยละ	๘๔.๗๑
พอใช้	มีจำนวน	๑๒	แห่ง	คิดเป็นร้อยละ	๑๔.๑๒
ระดับดีขึ้นไป	มีจำนวน	๗๓	แห่ง	คิดเป็นร้อยละ	๘๕.๘๘

๒) ภาพรวมผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ ที่รับการประเมิน ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘ จำนวน ๘๕ แห่ง สรุปผลการประเมิน ดังนี้

จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองผล จำนวน ๕๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๘๘

จำนวนสถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองผล จำนวน ๒๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑๒

๑.๒. รอบสี่

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ระยะที่ ๑ จำแนกรายโรง (จำนวน ๑๗ แห่ง)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่ ๑ จำแนกรายโรง (จำนวน ๑๗ แห่ง)

ระดับคุณภาพ/ร้อยละ	จำนวนสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน			จำนวนสถานศึกษาผ่านระดับดีขึ้นไปทั้ง ๓ ด้าน
	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๓	๙	๕	
ระดับคุณภาพ ดีมาก	๑๐	๖	๙	
ระดับคุณภาพ ดี	๔	๒	๓	
ระดับดีขึ้นไป	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗

๒) ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ (พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๖)

๒.๑) ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ วิเคราะห์ SAR

จำนวนโรงเรียน ๒๐ โรงเรียน	จำนวนสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน					
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
มาตรฐานที่ ๑	-	-	๒๐	-	-	๒๐
มาตรฐานที่ ๒	-	-	๒๐	-	-	๒๐
มาตรฐานที่ ๓	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม	-	-	๖๐	-	-	-

๒.๒) ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ วิเคราะห์ SAR

จำนวนโรงเรียน ๑๙ โรงเรียน	จำนวนสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน					
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
มาตรฐานที่ ๑	-	-	๑๙	-	-	๑๙
มาตรฐานที่ ๒	-	-	๑๙	-	-	๑๙
มาตรฐานที่ ๓	-	-	๑๙	-	-	๑๙
รวม	-	-	๕๗	-	-	-

๒.๓) ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระยะที่ ๒ลงตรวจเยี่ยมหรือตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษา

จำนวนโรงเรียน ๑ โรงเรียน	จำนวนสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน					
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
มาตรฐานที่ ๑	-	๑	-	-	-	๑
มาตรฐานที่ ๒	-	๑	-	-	-	๑
มาตรฐานที่ ๓	-	๑	-	-	-	๑
รวม	-	๓	-	-	-	-

๒.๔) ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ วิเคราะห์ SAR

จำนวนโรงเรียน ๒๔ โรงเรียน	จำนวนสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน					
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
มาตรฐานที่ ๑	-	-	๒๔	-	-	๒๔
มาตรฐานที่ ๒	-	-	๒๔	-	-	๒๔
มาตรฐานที่ ๓	-	-	๒๔	-	-	๒๔
รวม	-	-	๗๒	-	-	-

๒.๕) ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระยะที่ ๒ลงตรวจเยี่ยมหรือตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษา

จำนวนโรงเรียน ๔ โรงเรียน	จำนวนสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน					
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
มาตรฐานที่ ๑	๓	๑	-	-	-	๔
มาตรฐานที่ ๒	๓	-	๑	-	-	๔
มาตรฐานที่ ๓	๓	๑	-	-	-	๔
รวม	๙	๒	-	-	-	-

๓) ผลรวมการประเมินภายนอกรอบสี่ทุกรูปแบบ

จำนวนโรงเรียน ๘๕ โรงเรียน	จำนวนสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๑	๖	๓๒	๔๗	-	-
มาตรฐานที่ ๒	๑๒	๒๗	๔๖	-	-
มาตรฐานที่ ๓	๘	๓๑	๔๖	-	-
รวม	๒๖	๙๐	๑๓๙		

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑) ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการ ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีโครงการ/กิจกรรมที่ ส่งเสริมหรือ บูรณาการความสามารถในการคิดคำนวณ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒) ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดคำนวณร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓) ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ร้อยละ ๘๘.๕๙ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดคำนวณร้อยละ ๘๘.๕๙ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๕

ตารางที่ ๕ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอ่านการเขียน และการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐
๒) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดคำนวณ	๑๐๐.๐๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐
๒) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดคำนวณ	๑๐๐.๐๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการ ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	๘๘.๕๙
๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการ ความสามารถในการคิดคำนวณ	๘๘.๕๙

ประเด็นที่ ๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา

๑) ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมหรือบูรณาการ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ/ หรือ คิดวิจารณญาณ มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการแก้ปัญหา และมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมหรือ บูรณาการความสามารถ ในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒) ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการแก้ปัญหา ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ/ หรือ คิดวิจารณญาณ ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ตามลำดับ

๓) ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการแก้ปัญหา รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม หรือบูรณาการความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ/ หรือ คิดวิจารณญาณ และ รายงานผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร้อยละ ๘๘.๘๗ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๖

ตารางที่ ๖ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ/ หรือ คิดวิจารณญาณ	๑๐๐.๐๐
๒) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑๐๐.๐๐
๓) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๐๐.๐๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ/ หรือ คิดวิจารณญาณ	๑๐๐.๐๐
๒) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น	๑๐๐.๐๐
๓) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๐๐.๐๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ/ หรือ คิดวิจารณญาณ	๘๘.๘๗
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๘๘.๘๗
๓) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการแก้ปัญหา	๘๘.๘๗

ประเด็นที่ ๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑) ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒) ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓) ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้าง นวัตกรรม ร้อยละ ๘๘.๘๐แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๗

ตารางที่ ๗ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม	๑๐๐.๐๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๒) ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม	๑๐๐.๐๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
๓) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม	๘๘.๘๐

ประเด็นที่ ๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑) ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒) ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓) ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๙๓.๐๑ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๘

ตารางที่ ๘ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๓) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
๔) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๓.๐๑

ประเด็นที่ ๑.๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑) ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐และมีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒) ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการของ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓) ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๙๓.๐๑ รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๙๓.๐๑ และ รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการของนักเรียน ร้อยละ ๙๖ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๙

ตารางที่ ๙ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีโครงการ/กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐๐.๐๐
๒) มีโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐๐.๐๐
๓) มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการของนักเรียน	๑๐๐.๐๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๑) ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐๐.๐๐
๒) ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐๐.๐๐
๓) ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการของนักเรียน	๑๐๐.๐๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	๙๓.๐๑
๑) รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๙๓.๐๑
๒) รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๙๓.๐๑
๓) รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการของนักเรียน	๙๓.๐๑

ประเด็นที่ ๑.๕.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ร้อยละ ๑๐๐ มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติร้อยละ ๑๐๐ และมี โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ร้อยละ ๑๐๐

๒) ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ร้อยละ ๑๐๐ ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ร้อยละ ๑๐๐

๓) ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ร้อยละ ๑๐๐ รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ร้อยละ ๑๐๐ และ รายงานผลการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติร้อยละ ๕๐.๑๗ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๑๐

ตารางที่ ๑๐ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๕.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีโครงการ/กิจกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑๐๐.๐๐
๒) มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	๑๐๐.๐๐
๓) มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	๑๐๐.๐๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๑) ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ	๑๐๐.๐๐
๒) ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	๑๐๐.๐๐
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๓) ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	๑๐๐.๐๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
๑) รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	๑๐๐
๒) รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	๑๐๐
๓) รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ๒	๕๐.๑๗

ประเด็นที่ ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

๑) ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีโครงการ/กิจกรรมการแนะแนว เพื่อการประกอบอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒) ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการแนะแนว เพื่อการ ประกอบอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ และ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓) ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการแนะแนวเพื่อการ ประกอบอาชีพ ร้อยละ ๙๒.๗๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ร้อยละ ๙๒.๗๒ และ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงานร้อยละ ๙๒.๗๒แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๑๑

ตารางที่ ๑๑ ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน	๑๐๐.๐๐
๒) มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	๑๐๐.๐๐
๓) มีโครงการ/กิจกรรมการแนะแนว เพื่อการประกอบอาชีพ	๑๐๐.๐๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน	๑๐๐.๐๐
๒) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	๑๐๐.๐๐
๓) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการแนะแนว เพื่อการประกอบอาชีพ	๑๐๐.๐๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน	๙๒.๗๒
๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	๙๒.๗๒
๓) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการแนะแนวเพื่อการประกอบอาชีพ	๙๒.๗๒

ประเด็นที่ ๒ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๑) ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ร้อยละ ๑๐๐ และมีโครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา ร้อยละ ๑๐๐

๒) ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ร้อยละ ๑๐๐ และ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์

นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา ร้อยละ ๑๐๐

๓) ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ร้อยละ ๙๓.๙๑ และ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา ร้อยละ ๙๓.๙๑ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๑๒

ตารางที่ ๑๒ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ .๒ คุณภาพผู้เรียน	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี	๑๐๐.๐๐
๒) มีโครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา	๑๐๐.๐๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี	๑๐๐.๐๐
๒) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา	๑๐๐.๐๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี	๙๓.๙๑
๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา	๙๓.๙๑

ประเด็นที่ ๑.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑) ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐ มีโครงการ/กิจกรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ร้อยละ ๑๐๐ รองลงมา คือ มีโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๖.๗๐

๒) ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ร้อยละ ๑๐๐ และผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๖.๗๐

๓) ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ร้อย ละ ๙๖.๗๐ รองลงมา คือ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ร้อยละ ๙๖.๗๐ และรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ร้อยละ

๘๐.๖๕ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๑๓

ตารางที่ ๑๓ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีโครงการ/กิจกรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย	๑๐๐.๐๐
๒) มีโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๙๖.๗๐
๓) มีโครงการ/กิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ	๑๐๐.๐๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย	๑๐๐.๐๐
๒) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๙๖.๗๐
๓) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ	๑๐๐.๐๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย	๙๖.๗๐
๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๙๖.๗๐
๓) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ	๙๖.๗๐

ประเด็นที่ ๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ และมีโครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ และผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๖ และรายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๙๖ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๑๔

ตารางที่ ๑๔ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑๐๐.๐๐
๒) มีโครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐.๐๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑๐๐.๐๐
๒) ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐.๐๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๙๖.๐๐
๒) รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๖.๐๐

ประเด็นที่ ๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑) ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย ร้อยละ ๑๐๐ รองลงมา คือ มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านจิตสังคม ร้อยละ ๙๕.๕๖

๒) ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาวะทาง ร่างกาย ร้อยละ ๑๐๐ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านจิตสังคม ร้อยละ ๑๐๐

๓) ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาวะทาง ร่างกาย ร้อยละ ๙๕.๕๖ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านจิตสังคม ร้อยละ ๙๕.๕๖ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๑๕

ตารางที่ ๑๕ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย	๑๐๐.๐๐
๒) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านจิตสังคม	๙๖.๐๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย	๑๐๐.๐๐
๒) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านจิตสังคม	๑๐๐.๐๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย	๙๕.๕๖
๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านจิตสังคม	๙๕.๕๖

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนด/ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการ สำหรับการบริหารจัดการ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการ สำหรับการบริหารจัดการ ร้อยละ ๙๙.๘๐ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๑๖

ตารางที่ ๑๖ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนด/ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา	๑๐๐.๐๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
ผลการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการ สำหรับการบริหารจัดการ	๑๐๐.๐๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการ สำหรับการบริหารจัดการ	๙๙.๘๐

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

๑) ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีกิจกรรมวางแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา อิงแนวคิด/ทฤษฎีทางการบริหาร ร้อยละ ๑๐๐ รองลงมา คือ มีกิจกรรมการดำเนินแนวทางการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ หรือรูปแบบบริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษา ร้อยละ ๙๖ และ มีโครงการ/กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๖

๒) ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินกิจกรรม วางแผนการพัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา อิงแนวคิด/ทฤษฎีทางการบริหาร ร้อยละ ๑๐๐ ผลการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ หรือผลการใช้รูปแบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ รองลงมา คือ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๙.๒๐

๓) ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า รายงานผลการดำเนินกิจกรรม วางแผนการพัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา อิงแนวคิด/ทฤษฎีทางการบริหาร ร้อยละ ๙๙.๒๐ รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๙.๒๐ และรายงานผลการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ หรือรูปแบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๙๙.๒๐ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๑๗

ตารางที่ ๑๗ ระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีกิจกรรมวางแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึ กษา อิงแนวคิด/ทฤษฎีทางการบริหาร	๑๐๐.๐๐
๒) มีกิจกรรมการดำเนินแนวทางการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ หรือรูปแบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	๙๙.๒๐
๓) มีโครงการ/กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง	๙๙.๒๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๑) ผลการดำเนินกิจกรรม วางแผนการพัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา อิงแนวคิด/ทฤษฎีทางการบริหาร	๑๐๐.๐๐
๒) ผลการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ หรือผลการใช้รูปแบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	๑๐๐.๐๐
๓) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	๙๙.๒๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
๑) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม วางแผนการพัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา อิงแนวคิด/ทฤษฎีทางการบริหาร	๙๙.๒๐
๒) รายงานผลการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพหรือรูปแบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	๙๙.๒๐
๓) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง	๙๙.๒๐

ประเด็นที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑) ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมการพัฒนางานวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐ และมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒) ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการพัฒนางานวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐ และผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓) ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการพัฒนางานวิชาการ ร้อยละ ๙๙.๒๐ และผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๙๙.๒๐ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๑๘

ตารางที่ ๑๘ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีโครงการ/กิจกรรมการพัฒนางานวิชาการ	๑๐๐.๐๐
๒) มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐๐.๐๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการพัฒนางานวิชาการ	๑๐๐.๐๐
๒) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐๐.๐๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการพัฒนางานวิชาการ	๙๙.๒๐
๒) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๙๙.๒๐

ประเด็นที่ ๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑) ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้ครู และบุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ ๑๐๐

๒) ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ ๑๐๐

๓) ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลกรด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ ๙๙.๒๐ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๑๙

ตารางที่ ๑๙ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้ครู และบุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๐๐.๐๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๑) ผลการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๐๐.๐๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
๑) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลกรด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๙๙.๒๐

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑) ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมทาง กายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๒) ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓) ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๘.๒๐ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๒๐

ตารางที่ ๒๐ จัดสภาพแวดล้อมทางทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๙๘.๒๐

ประเด็นที่ ๒.๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑) ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๘.๔๐ รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ ร้อยละ ๙๘.๔๐ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๒๑

ตารางที่ ๒๑ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๒.๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ	๑๐๐.๐๐
๒) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ	๑๐๐.๐๐
๒) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
๑) รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ	๙๘.๔๐
๒) รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้	๙๘.๔๐

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑) ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๑๐๐ และมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๑๐๐ และผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๙๘.๐๑ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๙๘.๐๑ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๒๒

ตารางที่ ๒๒ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑๐๐.๐๐
๒) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๐.๐๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑๐๐.๐๐
๒) ผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๐.๐๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๘.๐๑
๒) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๘.๐๑

ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑) ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ และมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐

๒) ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๗.๙๐ และการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๙๗.๙๐

๓) ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า รายงานผลโครงการ/กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๙๗.๙๐ และรายงานผลโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๗.๙๐ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๒๓

ตารางที่ ๒๓ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้	๑๐๐
๒) มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้	๙๗.๙๐
๒) การดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น"	๙๗.๙๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
๑) รายงานผลโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้	๙๗.๙๐
๒) รายงานผลโครงการ/กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๗.๙๐

ประเด็นที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑) ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมที่มีการบริหารจัดการ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐

๒) ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีการบริหารจัดการ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐

๓) ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีการบริหารจัดการ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๘.๓๖ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๒๔

ตารางที่ ๒๔ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีโครงการ/กิจกรรมที่มีการบริหารจัดการ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	๑๐๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีการบริหารจัดการ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	๑๐๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีการบริหารจัดการ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	๙๗.๙๐

ประเด็นที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑) ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีกิจกรรมการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการ เรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ และมีโครงการ/กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย ร้อยละ ๑๐๐

๒) ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐ ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย ร้อยละ ๑๐๐ และผลการดำเนินการกิจกรรมการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓) ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐ รองลงมา คือ รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย ร้อยละ ๙๗.๙๘ และบันทึกการนำข้อมูลย้อนกลับเพื่อ พัฒนา ร้อยละ ๙๗.๙๘ ตามลำดับ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๒๕

ตารางที่ ๒๕ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	๑๐๐.๐๐
๒) มีโครงการ/กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย	๑๐๐.๐๐
๓) มีกิจกรรมการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๑) ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	๑๐๐.๐๐
๒) ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย	๑๐๐.๐๐
๓) ผลการดำเนินการกิจกรรมการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
๑)รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	๑๐๐.๐๐
๒) รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย	๙๗.๙๘
๓) บันทึกการนำข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา	๙๗.๙๘

ประเด็นที่ ๓.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ด้านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๘.๒๘

ด้านผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น พบว่า ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๘.๒๘

ด้านแหล่งข้อมูล หลักฐาน พบว่า รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๘.๒๘ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๒๖

ตารางที่ ๒๖ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๓.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๑. โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน	
๑) มีโครงการ/กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๘.๒๘
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	
๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๘.๒๘
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	
๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๘.๒๘

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน จุดเด่นที่พบมากที่สุด คือ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตอาสา กล้าแสดงออก ร้อยละ ๖๔ รองลงมา คือ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ ๖๐ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕๒.๐๐ และผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ ๕๒.๐๐ ตามลำดับ

๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเด่นที่พบมากที่สุด คือ มีการบริหารจัดการอย่างเป็น ระบบภาคีเครือข่ายมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๒ รองลงมา คือ มีการจัดสภาพแวดล้อมระบบเทคโนโลยีที่ส่งเสริมต่อการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้อบรมพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐ และผู้บริหารสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ร้อยละ ๖๘

๓) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเด่นที่พบมากที่สุด คือ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ร้อยละ ๘๐ รองลงมา คือ มีการกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำและสร้าง อาชีพ ร้อยละ ๗๖ และครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมการสอนให้ผู้เรียนได้คิด แสวงหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีด้วยตนเอง ร้อยละ ๖๘ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๒๗

ตารางที่ ๒๗ จุดเด่น

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
จุดเด่น	
๑. คุณภาพผู้เรียน	
๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตอาสา กล้าแสดงออก	๖๔.๐๐
๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๖๐.๐๐
๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๕๒.๐๐
๔) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	๕๒.๐๐
๒. ด้านกระบวนการบริหารการจัดการ	
๑) มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ภาคีเครือข่ายมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	๙๒.๐๐
๒) มีการจัดสภาพแวดล้อม ระบบเทคโนโลยีที่ส่งเสริมต่อการปฏิบัติงาน	๘๐.๐๐
๓) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้อบรมพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	๘๐.๐๐
๔) ผู้บริหารสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	๖๘.๐๐
๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๑) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล	๘๐.๐๐
๒) มีการกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำและสร้างอาชีพ	๗๖.๐๐
๓) ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมการสอนให้ผู้เรียนได้คิด แสวงหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีด้วยตนเอง	๖๘.๐๐

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน จุดที่ควรพัฒนามากที่สุด คือ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) การพัฒนานักเรียนให้เป็นเลิศตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน และ ด้านการนำเสนอการอภิปรายและพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม ตามลำดับ

๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ จุดที่ควรพัฒนามากที่สุด คือ ปรับปรุงแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการให้เป็นปัจจุบัน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ทั้งอุปกรณ์และระบบที่ยังไม่เสถียร จึงเป็นอุปสรรคที่ต้องพัฒนาปรับปรุง การประเมิน นิเทศ กำกับและติดตาม ทั้งภายในและภายนอก เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหลากหลายช่องทางมากขึ้น

๓) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดที่ควรพัฒนามากที่สุด คือ ด้าน

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ด้านการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ควรมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำคลังสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ หรือจัดทำบทเรียนออนไลน์และคลังข้อสอบออนไลน์เพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๒๘

ตารางที่ ๒๘ จุดที่ควรพัฒนา

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
จุดที่ควรพัฒนา	
๑. คุณภาพผู้เรียน	
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๖๐.๐๐
๒) ด้านการสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม	๖๐.๐๐
๓) การพัฒนานักเรียนให้เป็นเลิศตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน	๔๔.๐๐
๔) ด้านการนำเสนอการอภิปรายและพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	๓๖.๐๐
๒. ด้านกระบวนการบริหารการจัดการ	
๑) ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการให้เป็นปัจจุบัน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	๔๔.๐๐
๒) การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ทั้งอุปกรณ์และระบบที่ยังไม่เสถียร จึงเป็นอุปสรรคที่ต้องพัฒนาปรับปรุง	๔๔.๐๐
๓) การประเมิน นิเทศ กำกับและติดตาม ทั้งภายในและภายนอก	๔๔.๐๐
๔) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหลากหลายช่องทางมากขึ้น	๒๐.๐๐
๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๑) ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๔๔.๐๐
๒) ด้านการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔๔.๐๐
๓) ควรมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำคลังสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ หรือจัดทำบทเรียนออนไลน์และคลังข้อสอบออนไลน์เพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๖.๐๐

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน พบว่า ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ ๙๕ ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา ร้อยละ ๙๗ ด้านการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๘๘

ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ ๙๒ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๗๐ ด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๙๕ ด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ร้อยละ ๙๖ ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๙๖ ด้านการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ร้อยละ ๙๗ และด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ร้อยละ ๙๕

๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า ด้านการปรับเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของ สถานศึกษา ร้อยละ ๙๕ ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕ ด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๙๕ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๕ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๗

๓) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๙๘ ด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๘๘ ด้านการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๔ และด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๕ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๒๙

ตารางที่ ๒๙ แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	
๑. คุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๙๕
๒) ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา	๙๗
๓) ด้านการสร้างนวัตกรรม	๘๘
๔) ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๙๒
๕) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๕.๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ	๙๐
๕.๒.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๖๐
๖) ด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๕

รายการสังเคราะห์	ร้อยละ
แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	
๑.๒ **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**	
๑) ด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	๙๖
๒) ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๖
๓) ด้านการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๗
๔) ด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๕
๒. ด้านกระบวนการบริหารการจัดการ	
๒.๑) ด้านการปรับเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา	๙๕
๒.๒) ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๕
๒.๓) ด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๙๕
๒.๔) ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๕
๒.๕) ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๕
๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๙๗
๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑) ด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๘
๓.๒) ด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐
๓.๓) ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๘
๓.๔) ด้านการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๔
๓.๕) ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๕

ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและความโดดเด่นของสถานศึกษา

ตารางที่ ๓๐ ข้อค้นพบจากการวิเคราะห์รายงานผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๕ แห่ง จำแนกเป็นรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
๑	สุรวิทยาคาร	๑) การนำเสนอภาพรวมของรายงานมีความชัดเจน นำเสนอวิธีการดำเนินการหรือกระบวนการด้วยแผนภูมิ/ภาพ ทำให้การนำเสนอมีความชัดเจนเข้าใจง่ายมากขึ้น ๒) วิธีการดำเนินการกับผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงานมีความสอดคล้องชัดเจน ๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ที่เข้มแข็งต่อเนื่อง และเป็นวัฒนธรรมการทำงาน ๔) ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลลัพธ์ มีอาคารสถานที่ที่พอเพียง ต่อจำนวน นักเรียน มีสื่อ เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย และครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ รวมทั้ง จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ได้ตรงตามสาขาวิชา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น	๑.สถานศึกษาพระราชทาน ๒.รางวัล MOE AWARD ด้านเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนมาตรฐานสากล ๓.ชมรม TO BE NUMBER ONE รางวัลระดับประเทศ ๔ ปี ซ้อน ๔.โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงรุก ๕.การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัลในการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ (โรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่) ๖.การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ (โรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่) ๗.การนำผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ (โรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่)
๒	วีรวัฒน์โยธิน	๑) ภาพรวมของรายงานมีความชัดเจน นำเสนอวิธีการดำเนินการของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานชัดเจน ๒) ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน มีรายละเอียดของหลักฐาน/ร่องรอยเป็นเชิงคุณภาพและปริมาณควบคู่กัน ๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ที่เข้มแข็งต่อเนื่อง และเป็นวัฒนธรรมการทำงาน	๑.โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรู้เชิงรุกภาษาต่างประเทศที่สอง

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		๔) มีความพร้อมด้านกายภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและมี เพียงพอ และได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองและหน่วยงาน ภายนอกเพียงพอ มีกระบวนการบริหารและจัดการและ กระบวนการจัดประสบการณ์/การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้เด็ก/ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย ตามที่สถานศึกษากำหนดหรือสูงกว่า	
๓	สวายวิทยาคาร	๑) การนำเสนอรายงานโดยภาพรวม มีความชัดเจน ๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่เข้มแข็งต่อเนื่อง และเป็นวัฒนธรรมการทำงาน ๓) มีความพร้อมด้านกายภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและมี เพียงพอ และได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองและหน่วยงาน ภายนอกเพียงพอ มีกระบวนการบริหารและจัดการและ กระบวนการจัดประสบการณ์/การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้เด็ก/ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย ตามที่สถานศึกษากำหนดหรือสูงกว่า	๑.โรงเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ (โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก)
๔	สุรินทร์ราชมงคล	๑) การนำเสนอภาพรวมของรายงานมีความชัดเจน นำเสนอวิธีการดำเนินการหรือกระบวนการด้วยแผนภูมิ/ภาพ ทำให้การนำเสนอมีความชัดเจนเข้าใจง่ายมากขึ้น ๒) วิธีการดำเนินการกับผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงานมีความสอดคล้องชัดเจน ๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ที่เข้มแข็งต่อเนื่อง และเป็นวัฒนธรรมการทำงาน ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๗๔ เป็น ๔.๘๖) ๔) โรงเรียนควรให้การสนับสนุนจัดหาครูที่มีความสามารถ เชี่ยวชาญในเรื่องศิลปะ ดนตรี กีฬาเพื่อเสริม ศักยภาพ	๑.ระดับคุณภาพ A มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส่ใน ๒.การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Aransparency Assessment Online : ITA Online) สพม.สุรินทร์ ๓.ชนะเลิศ” การประกวดแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ๗ คน SRRU CUP ๒๐๒๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
๕	แสงทรัพย์ประชาวิทยาคาร	๑) ภาพรวมของรายงานมีความชัดเจน นำเสนอวิธีการดำเนินการของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานชัดเจน ๒) ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน มีรายละเอียดของหลักฐาน/ร่องรอยเป็นเชิงคุณภาพและปริมาณควบคู่กัน ๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๕๔ เป็น ๔.๘๗)	๔.การคัดเลือนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practices) โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕.การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งในการดำเนินงานใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๖	เทนมีย์มิตรประชา	๑) การนำเสนอภาพรวมของรายงานมีความชัดเจน นำเสนอวิธีการดำเนินการหรือกระบวนการด้วยแผนภูมิ/ภาพ ทำให้การนำเสนอมีความชัดเจนเข้าใจง่ายมากขึ้น ๒) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงาน ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๖๓ เป็น ๔.๗๐) ๓) โดยมีการ จัดการเรียนรู้ทั้ง รูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือ ปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้ กระบวน การคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้น เรื่องการ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย มีทักษะการคิด การแสวงหาความรู้เพื่อแก้ปัญหา มีทักษะ ในการใช้ชีวิต พัฒนาครูทุกคนให้มี ความสามารถใน การนำเทคนิควิธีสอนให้ ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	๑.รางวัลการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ๒.รางวัลการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทโรงเรียบนขนาดเล็ก ๓.รางวัลการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก
๗	มหิธรวิทยา	๑) ภาพรวมของรายงานมีความชัดเจน นำเสนอวิธีการดำเนินการของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานชัดเจน	๑.สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลใน ชั้นเรียน เพื่อการ

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๕๘ เป็น ๔.๙๕) ๓) สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามศักยภาพ ของผู้เรียน และเป็น ไปตามมาตรฐานและตัวชี้วั ดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่ เหมาะสม กับผู้เรียน	๒.พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) การบริหารจัดการกระบวนทัศน์ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๘	นาบัววิทยา	๑)การบันทึกระดับคุณภาพรายมาตรฐาน ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ทุกมาตรฐาน ทั้งนี้ สถานศึกษาบันทึกระดับคุณภาพรายมาตรฐานเป็นค่าเฉลี่ย ๒) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๘๘ เป็น ๔.๙๖) ๓) โรงเรียนการสนับสนุนจัดหาครูที่มีความสามารถเชี่ยวชาญในเรื่องศิลปะ ดนตรี กีฬา เพื่อเสริมศักยภาพ ให้แก่ผู้เรียน ให้สูงขึ้น และควรส่งเสริมให้นักเรียนเข้า ร่วมการ แข่งขัน เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถให้สูงขึ้น	๑.การคัดเลือนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practices) โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒.การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งในการดำเนินงานใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๙	ศรีไผทสมันต์	๑) ภาพรวมของรายงานมีความชัดเจน นำเสนอวิธีการดำเนินการของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานชัดเจน ๒) ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน มีรายละเอียดของหลักฐาน/ร่องรอยเป็นเชิงคุณภาพและปริมาณควบคู่กัน ๓) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๘๘ เป็น ๔.๙๐)	๑.การบริหารการจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความยั่งยืน นวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้านกีฬาและ.ส่งเสริมทักษะอาชีพโดยใช้กระบวนการ STM Model การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒.สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
			สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาด เล็ก ระดับส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๐	สิรินธร	๑) ภาพรวมของรายงานมีความชัดเจน นำเสนอวิธีการดำเนินงานของสถานศึกษาและผลการดำเนินงาน ในแต่ละมาตรฐานครอบคลุมชัดเจน ๒) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานมีรายละเอียดเป็นเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ อ้างอิงหลักฐาน/ร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงานชัดเจน ๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นไปตามระบบ มีความยั่งยืน ปฏิบัติจนเป็นวัฒนธรรม ๔) สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามศักยภาพ ของผู้เรียน และเป็น ไปตามมาตรฐานและตัวชี้วั ดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่ เหมาะสม กับผู้เรียนโดยมีการ จัดการเรียนรู้ทั้ง รูปแบบการ ระดมสมอง แบบลงมือ ปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวน การคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้น เรื่องการ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย มีทักษะการคิด การแสวงหา ความรู้เพื่อแก้ปัญหา มีทักษะในการใช้ชีวิต พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถใน การนำเทคนิค วิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลได้แก่ ห้องสมุด ครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกัน กำหนดแผนการ จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณา การ ครูเน้นการใช้คำถาม เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	๑.โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ๒.รับรางวัล ๒ เหรียญทองแดง ระดับนานาชาติ การแข่งขันยูยิตสู ประเภท NO-GI ของสมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศไทย ๓.เป็นตัวแทนประเทศไทยแสดงแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมนานาชาติงาน Thailand Cultural Exchange Festival ครั้งที่ ๒ กับ ๑๐ ประเทศ ได้แก่ ประเทศแม็กซิโก อิสราเอล อิตาลี โปแลนด์ จีน รัสเซีย กัมพูชา เกาหลีใต้ อินเดีย และลาว ๔.นักกีฬาทีมชาติไทยได้รับรางวัลอันดับที่ ๔ จากการแข่งขันปัญจกีฬา ประเภท Biathle คือ วิ่ง ๑,๖๐๐ เมตร ต่อด้วยว่ายน้ำ ทะเล ๒๐๐ เมตร และขึ้นมาวิ่งอีก ๑,๖๐๐ เมตร ในรายการ Modern Pentathlon Southeast Asian Championships ๒๐๒๔ Jomtien Beach ๕.ได้รับเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ จำนวน ๔๙ รายการ รางวัล

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
			เหรียญทองจำนวน ๑๑๔ รายการรางวัลเหรียญเงินจำนวน ๑๖ รายการ และรางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๔ รายการ ๖.สถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC :Youth Counselor) วิถีใหม่ ๗.สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับยอดเยี่ยม
๑๑	รามวิทยา รัชมังคลาภิเษก	๑) การบันทึกระดับคุณภาพรายมาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ทุกมาตรฐาน ทั้งนี้ สถานศึกษาบันทึกระดับคุณภาพรายมาตรฐานเป็นค่าเฉลี่ย ๒) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานมีรายละเอียดเป็นเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ อ้างอิงหลักฐาน/ร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงานชัดเจน ๓) ผลภาพรวม ระดับคุณภาพเพิ่มขึ้น ๑ ระดับ ๔) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๕๖ เป็น ๔.๙๐) ๕) มีความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลลัพธ์ อาคารสถานที่ที่พอเพียง ต่อจำนวนนักเรียน มีสื่อ เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ รวมทั้งจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตามสาขาวิชา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น	๑.โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA
๑๒	สุรินทร์พิทยาคม	๑) การบันทึกระดับคุณภาพรายมาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ทุกมาตรฐาน ทั้งนี้ สถานศึกษาบันทึกระดับคุณภาพรายมาตรฐานเป็นค่าเฉลี่ย ๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปี	๒.การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ITA ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับคุณภาพ AA

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		การศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงาน มีคะแนนเฉลี่ยลดลง (จาก ๔.๙๖ เป็น ๔.๙๔) ๓) คุณภาพของผู้เรียน ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ทุกที่ทุกเวลา และสื่อรอบๆ ตัวต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และ สามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่าง คล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม ควรเผยแพร่ โครงงาน คุณธรรมให้นักเรียน ทั้ง โรงเรียน ทุกคน	๓.รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม การบริหารจัดการ กระบวนทัศน์ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔. งานมหกรรมวิชาการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.สร. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับดีเยี่ยม การบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษขนาดเล็กสู่ความยั่งยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑๓	โชคเพชรพิทยา	๑) การบันทึกระดับคุณภาพรายมาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ทุกมาตรฐาน ทั้งนี้ สถานศึกษาบันทึกระดับคุณภาพรายมาตรฐานเป็นค่าเฉลี่ย ๒) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๕๗ เป็น ๔.๘๘) ๓) ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครู มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนา ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการ พัฒนา ตนเอง อย่างต่อเนื่องโดยเข้ารับการ อบรม ตามโครงการ	๑.การขับเคลื่อนหลักสูตรเชื่อมโยง CLC สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเชิงบริบทในรูปแบบ ๔H+๓D Model โดยใช้กระบวนการ PLC
๑๔	ตั้งใจพิทยาคม	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่ลดลง (จาก ๔.๕๗ เป็น ๔.๑๑) ๒) โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของ นักเรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจใน ตนเอง ออก	๑.ครูพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน และได้รับรางวัล Smart Teacher ๑๐๐% และผู้อานวยการสถาน ศึกษา ได้รับ รางวัล Smart Director ๒.ได้รับรางวัลระดับดีมาก รองชนะเลิศ

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		กำลังกาย อยู่เป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง กับดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า โดยให้นักเรียน ปฏิบัติจนเป็นมีนิสัย ทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ของโรงเรียน	ลำดับที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวม “การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗
๑๕	พญารามวิทยา	๑) การบันทึกระดับคุณภาพรายมาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ทุกมาตรฐาน ทั้งนี้ สถานศึกษาบันทึกระดับคุณภาพรายมาตรฐานเป็นค่าเฉลี่ย ๒) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานมีรายละเอียดเป็นเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ อ้างอิงหลักฐาน/ร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงานชัดเจน ๓) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๒๙ เป็น ๔.๙๖) ๔) รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ใช้ เทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ เช่น ทักษะการสืบค้น การใช้งาน การออกแบบจาก คอมพิวเตอร์นำมาจัดทำเป็น โครงงานด้านอาชีพและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีทักษะด้าน การใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีคุณธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีมารยาท	๑.สถานศึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ๒.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๖ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๓.การประเมินคุณธรรมและความโปรงใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลคะแนนอยู่ใน ระดับ A ๔.รางวัลกิจกรรม "ทำดี ทำเด่น มีรางวัล" สามารถขับเคลื่อน กิจกรรมลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ "ทำดี ทำได้ ทำทันที" ที่มีความโดดเด่นเด่นเป็นประจักษ์ของจังหวัด สุรินทร์ประจำปี ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ ๕.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดแข่งขันประกวด แนวคิดพิชิตปัญหาชุมชนด้วยงานสร้างสรรค์นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ในโครงการ SRRU OPEN HOUSE ๒๐๒๔ ก้าวไป

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
			ข้างหน้าอย่างมั่นใจกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏ สุรินทร์" จัดโดย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
๑๖	ท่าสว่างวิทยา	๑) การบันทึกระดับคุณภาพรายมาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ทุกมาตรฐาน ทั้งนี้ สถานศึกษาบันทึกระดับคุณภาพรายมาตรฐานเป็นค่าเฉลี่ย ๒) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานมีรายละเอียดเป็นเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ อ้างอิงหลักฐาน/ร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงานชัดเจน ๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๓๑ เป็น ๔.๕๗) ๔) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถ ในการอ่านการเขียน การสื่อสาร การ คิดคำนวณการคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตรง ตามหลักสูตรการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจ ในท้องถิ่น และความเป็นไทยการ ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายรวมทั้งสุข	๑.สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒.โรงเรียนอีโคสคูล (ECO – School) ระดับกลางสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ปีที่ ๓ (ประจำปี ๒๕๖๖) ๓.หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ระดับเหรียญ ทองแดง ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒๕๖๖
๑๗	นาดีวิทยา	๑) การบันทึกระดับคุณภาพรายมาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ทุกมาตรฐาน ทั้งนี้ สถานศึกษาบันทึกระดับคุณภาพรายมาตรฐานเป็นค่าเฉลี่ย ๒) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานมีรายละเอียดเป็นเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ อ้างอิงหลักฐาน/ร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงานชัดเจน	๑.โรงเรียนต้นแบบด้านการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ๒.การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (โรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่) ๓.เป็นต้นแบบโรงเรียน นำร่องการใช้แพลตฟอร์ม Saren Learning Space “

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๗๓ เป็น ๔.๙๘) ๔) ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนดในแต่ละ ระดับชั้นผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรองพิจารณา อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวม ความรู้ได้ ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีมเชื่อมโยง องค์ความรู้ และประสบการณ์	พื้นที่การการเรียนรู้ของ สพม.สุรินทร์” (SLS)
๑๘	ศรีรามประชาสรรค์	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่ลดลง (จาก ๔.๙๗ เป็น ๔.๙๕) ๒) รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ใช้ เทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ เช่น ทักษะการสืบค้นการใช้งาน การออกแบบจาก คอมพิวเตอร์นำมาจัดทำเป็น โครงงานด้านอาชีพและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีทักษะด้าน การใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรมีระเบียบวินัย มีมารยาท	๑.การบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญาการเรียนรู้ถอถอย (learning Loss) (โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก)
๑๙	สุรินทร์ภักดี	๑) การบันทึกระดับคุณภาพรายมาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ทุกมาตรฐาน ทั้งนี้ สถานศึกษาบันทึกระดับคุณภาพรายมาตรฐานเป็นค่าเฉลี่ย	๑.โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๓ ดาว การบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		๒) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานมีรายละเอียดเป็นเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ อ้างอิงหลักฐาน/ร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงานชัดเจน ๓) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงาน มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น (จาก ๔.๙๐ เป็น ๔.๙๑) พัฒนาครูทุกคนให้มี ความสามารถใน การนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ครู เน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะ การคิดของ ผู้เรียนพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียนสร้าง ภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันสื่อและสิ่งไม่พึงประสงค์ โดยการจัดค่ายคุณธรรมกับนักเรียนทุกระดับชั้น	๒.การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ ที่สูงขึ้น
๒๐	จอมพระประชาสรรค์	๑) การนำเสนอรายงานโดยภาพรวมมีความชัดเจนสอดคล้องตามประเด็นการติดตามตรวจสอบ ๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นไปตามระบบ มีความยั่งยืน ปฏิบัติจนเป็นวัฒนธรรม พัฒนาสถาน ศึกษาเป็น ต้นแบบ มีนวัตกรรมด้านการบริหาร หรือด้านการจัด การเรียนการสอน หรือด้านคุณภาพ ผู้เรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแหล่งศึกษาดูงาน โดย หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือและติดตาม ผลการดำเนินงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑.โรงเรียนพระราชทาน ๒.ได้รับรางวัลดีเด่น การประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓.รางวัล ชนะเลิศ ระดับภูมิภาค กิจกรรมการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ ๒๖ YSC ๒๐๒๔ ๔.ชนะเลิศ การ แข่งขันแต่งบทกวีจากหนังสือ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ครั้งที่ ๑๓ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับ ภาค ประจำปี ๒๕๖๖ ณ จังหวัดนครราชสีมา

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
๒๑	บุแกรงวิทยาคม	๑) การให้คะแนน และระดับคุณภาพ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ทั้งแต่ละประเด็นพิจารณา และค่าเฉลี่ยภาพรวมรายมาตรฐาน (การให้ที่ถูกต้อง เช่น แต่ละประเด็น ได้ ๔ คะแนน จะได้ระดับคุณภาพ ๔) ๒) จากข้อ ๑ ทำให้สรุปค่าเฉลี่ยภาพรวมแต่ละมาตรฐาน และภาพรวมทุกมาตรฐาน ไม่ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด ๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๗๑เป็น ๔.๘๒) ๔) กระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการ พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ " เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ มาตรฐานสากล" โดยจัดกิจกรรมในหลักสูตร มีแผน การเรียนตาม ความถนัดและความสนใจ อย่างรอบ ด้านทั้งด้านวิทยาศาสตร์มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสามารถ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการให้ผู้เรียนได้ ปฏิบัติจริง ผ่านกระบวนการค่ายเสริมทักษะด้านต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีตามค่าเป้าหมาย ที่กำหนด	๑.โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๓ ดาว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จากเขตตรวจราชการ ที่ ๑๓ “นครราชสีมา บุรีรัมย์ ชัยภูมิ สุรินทร์”
๒๒	หนองสนิทวิทยา	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีความยั่งยืน กำหนดกระบวนการในการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยได้จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี นอกจากนี้ยังได้กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถา	๑.สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		นศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนมุ่งเน้นให้ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิด ประเภทต่างๆ รวมไปถึงเน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ ความคิดสร้างสรรค์ ในการสร้างนวัตกรรม โดยนำ เอาเทคโนโลยี สารสนเทศด้านการสื่อสารมาประยุกต์ ใช้ให้เกิด ประโยชน์ โรงเรียน	
๒๓	เมืองลีงวิทยา	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีความยั่งยืน ต้องเร่งพัฒนาด้านการ นำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่าง สมเหตุสมผล การพัฒนาตนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นใน การทำงาน และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตาม สถานการณ์ได้ อย่างเหมาะสม ผู้เรียนใน ระดับชั้น ม.๔–ม. ๖ ยังต้อง ได้ รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความ เป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการ ลอกเลียนแบบทำให้ลืมวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	๑.การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับ A ๒.การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ๓.การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนา ทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน
๒๔	สินรินทร์วิทยา	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๘๕ เป็น ๕.๐๐) ๒)จัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ ลงมือปฏิบัติจริงแบบร่วมมือ กันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการ ใช้ปัญหาเป็นหลัก เน้นการคิดการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สำหรับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ครู ทุกคนสามารถนำ เทคนิควิธีหรือรูปแบบการสอนที่หลาก หลายมา ใช้ในการจัดการเรียน การสอนให้ ตรงตาม ศักยภาพผู้เรียน	๑.โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA
๒๕	แร่วิทยา	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีความยั่งยืน	๑.รางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ปีที่ ๓

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		๒) ส่งเสริมการเข้าไป ศึกษากับภูมิปัญญา หรือสิ่งที่นักเรียน สนใจในชุมชนรอบ สถานศึกษา และชุมชนของนักเรียนรู้จักวางแผนใน การศึกษา คิด แก้ปัญหา รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และนำ เสนอผลการเรียนรู้โดย ใช้เทคโนโลยี ได้อย่าง เหมาะสม	๑.รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รางวัลโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒.รางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาที่มีผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๓.รางวัลโรงเรียนต้นแบบ Health Station in School ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับพื้นฐาน (Basic) ๔.รางวัลระดับดีเยี่ยม รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย จาก การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕.รางวัลระดับดีมาก การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จากการคัดเลือก นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๖.รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาค

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
			ตะวันออก เฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒๖	บึงนครประชาสรรค์	๑) ผลการติดตามทุกมาตรฐาน ทุกประเด็น เป็นข้อมูลเดียวกันกับปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานไม่มีพัฒนาการสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ค่าเฉลี่ยภาพรวม ๔.๒๕ ทั้ง ๒ ปี) ๓) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีความพร้อมอยู่ในระดับ มากตั้งแต่ ๙ รายการขึ้นไป สถานศึกษามีความพร้อม / ด้านกระบวนการ (Process) มีมาตรฐานที่ ๒ และ มาตรฐานที่ ๓ มีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไปทั้ง ๒ มาตรฐาน แสดงว่า สถานศึกษาสามารถ ดำเนินงานด้าน กระบวนการ ได้ตามมาตรฐาน / ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ของผู้เรียน มีระดับ คุณภาพระดับดีขึ้นไป แสดงว่า สถานศึกษามีผลลัพธ์ที่บรรลุเป้าหมาย	๑.รางวัลเสมา ป.ป.ส ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ๒.การแข่งขันกีฬา จานร่อนอัลติเมทเยาวชน ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย รองคัดเลือก ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๗	สุรพินท์พิทยา	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีความยั่งยืน ๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ดี รู้จัก การวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูล หรือแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้ง สามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้ง รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่ง เสพติดต่างๆ เลือก รับ ประทานอาหารที่สะอาดและมี ประโยชน์	๑.โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA ๒.โรงเรียนที่มีผลคะแนน ITA ONLINE ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้คะแนน ITA ๙๙.๐๕ ระดับผลคะแนน AA ๓.ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง กีฬาแฮนด์บอลในร่ม การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๙ รอบคัดเลือกภาค ๓ สุรินทร์เกมส์ ระหว่าง และได้เป็นตัวแทนไปแข่งในระดับประเทศที่ จังหวัดราชบุรีในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๙ ราชบุรีเกมส์

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		รักการออก กำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกา ของกลุ่มของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริตรวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและระหว่างวัย	
๒๘	พนาสนวิทยา	๑) มาตรฐานที่ ๑ ผลการดำเนินงานทุกประเด็น/ค่าเฉลี่ยรายมาตรฐาน เป็นข้อมูลเหมือนกับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีพัฒนาการ ๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๗๕ เป็น ๔.๘๘) ๓)ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้ กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ตามช่วงวัย มีทักษะการคิด การแสวงหาความรู้เพื่อแก้ปัญหา มีทักษะในการใช้ชีวิต	๑.สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒.การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม (โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก) ๓.ถ้วยพระราชทานรางวัลชนะเลิศสูงสุดการแข่งขันเชียร์ลีดดิ้งชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๖
๒๙	ศีขรภูมิพิสัย	๑) มาตรฐานที่ ๑-๓ บันทึกระดับคุณภาพรายประเด็นและสรุปค่าเฉลี่ยภาพรวมมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ ๒) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานมีรายละเอียดเป็นเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ อ้างอิงหลักฐาน/ร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงานชัดเจน ๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๘๘ เป็น ๔.๙๓)	๑.โรงเรียนต้นแบบห้องเรียนกีฬา การขับเคลื่อนกิจกรรมตามนโยบายโครงการพาน้องกลับมาเรียน (โรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่) ๒.รางวัล IQA AWARD โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ระดับดีเด่น ๓.รางวัลโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้านต้นแบบห้องเรียนกีฬา

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		๔) สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามศักยภาพ ของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการ ระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย มีทักษะการคิด การแสวงหา ความรู้เพื่อแก้ปัญหา มีทักษะในการใช้ชีวิต พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถใน การนำ เทคนิค วิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ และ แหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ครูในสายชั้นเดียว กันร่วมกันกำหนดแผน การจัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลแบบบูรณา การ ครูเน้นการใช้คำถาม เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ของผู้เรียน	๔.รางวัลสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice ” ระดับยอดเยี่ยม ๕.รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA Online) ระดับ ดีเยี่ยม
๓๐	แตลศิริวิทยา	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีความยั่งยืน ๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ดี รู้จัก การวางแผน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้า แสดงออก และแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ ได้อย่าง สร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูล หรือ แสวงหาความรู้ จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้ง สามารถวิเคราะห์จำแนกแยกแยะ ได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้ เท่าทัน สื่อ และสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้ และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่ง เสพติดต่างๆ เลือกรับ ประทานอาหาร ที่สะอาดและมี ประโยชน์ รักการ ออก	๑.การขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยังยืน (โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก) ๒.ผ่านการตรวจสอบและยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจ าปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทดีเด่น ระดับเงิน ๓.รางวัลระดับดีเยี่ยม การประกวดคัดเลือก ผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		กำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถ เล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่าง บุคคล และระหว่างวัย	ดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ปีงบ ประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓๑	ห้วยจริงวิทยา	๑) มาตรฐานที่ ๑-๓ บันทึกระดับคุณภาพรายประเด็นและสรุปค่าเฉลี่ยภาพรวมมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ ๒) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานมีรายละเอียดเป็นเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ อ้างอิงหลักฐาน/ร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงานชัดเจน ๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานไม่มีพัฒนาการสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่ลดลง (จาก ๔.๖๒ เป็น ๔.๒๙) ๔) ด้านกระบวนการ และด้านผลลัพธ์ มีอาคารสถานที่ ที่พอเพียงต่อจำนวนนักเรียน มีสื่อเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ รวมทั้งจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตามสาขาวิชา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	๔.โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA ๒.การบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ถดถอย (learning Loss) (โรงเรียนมัธยมขนาดกลาง) ๓.รางวัลระดับดีเยี่ยม ชนะเลิศ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถะด้าน SOFT Power ให้กับผู้เรียน ๔.รางวัลระดับดีเยี่ยม รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล
๓๒	หนองแวงวิทยาคม	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีความยั่งยืน ๒) พัฒนาสถานศึกษาเป็นต้นแบบ มีนวัตกรรมด้านการบริหาร หรือด้านการจัดการเรียนการสอน หรือด้านคุณภาพ ผู้เรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียน รู้หรือแหล่งศึกษาดูงาน	๑.โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒.รางวัลดีเด่นระดับจังหวัด ผู้เรียนร่วมกิจกรรมแด้นเซอร์ไซ ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภท Preteen อายุ ๘-๑๔ ปี ระดับจังหวัด

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		โดย หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และติดตาม ผลการดำเนินงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	
๓๓	มัธยมจารพัตวิทยา	๑) มาตรฐานที่ ๑-๓ บันทึกระดับคุณภาพรายประเด็นและสรุปค่าเฉลี่ยภาพรวมมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ ๒) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานมีรายละเอียดเป็นเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ อ้างอิงหลักฐาน/ร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงานชัดเจน ๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๐๘ เป็น ๔.๔๒) ๔) ในด้านผลการประเมิน ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ดี รู้จัก การวางแผน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ดี ตามหลัก ประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูล หรือ แสวงหาความรู้จาก สื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้ง สามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะ ได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและ สังคมที่เปลี่ยนแปลง อย่าง รวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนัก ถึงโทษและพิษภัย ของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหาร ที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถ เล่นกีฬาได้อย่างน้อยคน ละประเภท ยอมรับในกฎกติกา ของกลุ่มของ สถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริตรวม ถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและระหว่างวัย	๑.รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับ ดีเยี่ยม โครงงานสุขภาพนักเรียนด้านส่งเสริม สุขภาพ และด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม จ.สุรินทร์ ๒.ได้รับรางวัล ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๑

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
๓๔	จารย์วิทยาคาร	๑) มาตรฐานที่ ๑-๓ บันทึกระดับคุณภาพรายประเด็นและสรุปค่าเฉลี่ยภาพรวมมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ ๒) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานมีรายละเอียดเป็นเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ อ้างอิงหลักฐาน/ร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงานชัดเจน ๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานไม่มีพัฒนาการสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่ลดลง (จาก ๓.๙๘ เป็น ๔.๘๐) สามารถวิเคราะห์จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็ว ผู้เรียนรู้และ ตระหนักถึงโทษและ พิษภัยของสิ่ง เสพติดต่างๆ เลือกรับประทาน อาหารที่สะอาดและมี ประโยชน์ รักการออก กำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬา ได้อย่างน้อย คนละประเภท ยอมรับในกฎกติกา ของกลุ่มของสถานศึกษาของสังคม	๑. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดอาหารพื้นบ้าน สุรินทร์สร้างอาชีพ ทำกินได้ทำขายรวย (Saren Local Dishes) (Saren Soft Power Expo ๒๐๒๒) ๓) โรงเรียนได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและ แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ๒.โรงเรียนได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม การน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕) ๓.โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับดีเยี่ยม การแข่งขันนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practices) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ๔.โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับ ดีเยี่ยม การประเมินผลงาน/นวัตกรรมการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประเภทสถานศึกษา

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
			๕. โรงเรียนได้รับรางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับคุณภาพ AA อันดับที่ ๓ ๖. โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทผลงานดีเด่น ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ๙) ๗.โรงเรียนได้รับรางวัลการดำเนินการการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ลงข้อมูลสารสนเทศการเยี่ยมบ้านในระบบ Saren ๔child ครบ ๑๐๐% สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
๓๕	วังข่าพัฒนา	๑) การให้คะแนน และระดับคุณภาพ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ทั้งแต่ละประเด็นพิจารณา และค่าเฉลี่ยภาพรวมรายมาตรฐาน (การให้ที่ถูกต้อง เช่น แต่ละประเด็น ได้ ๔ คะแนน จะได้ระดับคุณภาพ ๔) ๒) จากข้อ ๑ ทำให้สรุปค่าเฉลี่ยภาพรวมแต่ละมาตรฐาน และภาพรวมทุกมาตรฐาน ไม่ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด ๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการ	๑.การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก) ๒.การประเมินคุณธรรมและความโปรPงใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์[(ITA Online) ๓.สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้น เรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู]ของผู้เรียน (Assessment for learning)

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		ดำเนินงานในภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่ลดลง (จาก ๔.๘๖ เป็น ๔.๗๓) ๔) ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ดี รู้จัก การวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูล หรือแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้ง สามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่ง เสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมี ประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกา ของกลุ่มของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริตรวมถึงมีความ เข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย	
๓๖	ขวาวใหญ่วิทยา	๑) ค่าเฉลี่ยมาตรฐานที่ ๒ ไม่ถูกต้อง (๔.๘๘ : ☑๔.๘๙) และทุกประเด็นเหมือนปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๖๕ เป็น ๔.๖๖) ๓) ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนทั้งนี้เพราะครู มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนา ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการ พัฒนา ตนเอง อย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรม ตามโครงการ การอบรมตาม ที่หน่วยงานต้นสังกัด กำหนด และผ่านการ	๑.การเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Pratice) ระดับเขตตรวจราชการ ๑๓ (ชนะเลิศเหรียญทอง) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๓ (นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์) ๒.รางวัลชนะเลิศ ต้นแบบสภานักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
๓๗	กุดไผทประชาสรรค์	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๘๒ เป็น ๔.๙๒) ๒) ความสามารถของ นักเรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจใน ตนเอง ออกกาลังกาย อยู่เป็น ประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า โดยให้นักเรียน ปฏิบัติจนเป็นมีนิสัย ทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ของโรงเรียน	๓.รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการ ศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ ระดับ มัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดส้มตำลีลา ในงาน “มหกรรมสินค้าชายแดน ไทยกัมพูชา ๒๐๒๓ ”
๓๘	ยางวิทยาคาร	๑. การให้คะแนน และระดับคุณภาพ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกประเด็นพิจารณา ทุกมาตรฐาน (ที่ถูกตามเกณฑ์ เช่น ได้ ๔ คะแนน ระดับคุณภาพ ๔) ๒. ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๑๓ เป็น ๔.๒๐)	๔.การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก) ๕.การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.๔-ม.๖)
๓๙	สำโรงทาบวิทยาคม	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีความยั่งยืนปฏิบัติจนเป็นวัฒนธรรม ๒) การพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียน และใช้กระบวนการ PLC ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของนักเรียนในห้องเรียน โรงเรียน มีความพร้อมทั้งในสาธารณูปโภค และอุปกรณ์ การเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี มีความพร้อม ด้านสัญญาณ Internet สามารถใช้ จัดการ เรียนการสอน ได้ทุกห้องเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ หนังสือ เรียน หนังสือเสริม	๑.โรงเรียนต้นแบบการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ๒.รางวัลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๖ รางวัลระดับยอดเยี่ยมอันดับ ๒ ๓.สถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC :Youth Counselor) วิถีใหม่ ๔.การขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (โรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่)

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		สื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ กับนักเรียน จัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ภายใน ห้องเรียนมีระเบียบ สะอาดเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารมี ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ใช้หลักธรรมา ภิบาลและการมีส่วนร่วม เข้ามาใช้ ในการบริหาร จัดการศึกษา	๕.การพัฒนาการนิเทศภายในผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (โรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่) ๖.การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (โรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่) โรงเรียน ๒ หลักสูตรสายสามัญและ ปวช.
๔๐	ศรีสุขวิทยา	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีความยั่งยืนปฏิบัติจนเป็นวัฒนธรรม ๒) ใช้ เทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เช่น ทักษะการสืบค้น การใช้งาน การออกแบบจากคอมพิวเตอร์นำมาจัดทำเป็น โครงงานด้านอาชีพและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีทักษะด้านการใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีมารยาท	๑.ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยา เสพติดและอบายมุข ๒.รางวัลระดับ ดีเยี่ยม รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ(Best Practices)
๔๑	ท่าตูมประชาเสริมวิทย์	๑) ภาพรวมวิธีการดำเนินการและผลงานที่ปรากฏมีความสอดคล้อง ๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓)ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่เสริมทักษะ กระบวนการทางการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมี วิสัยทัศน์ คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม มีแนวทางการตัดสินใจ มีการแก้ปัญหาอย่างมีสติ ส่งเสริม กิจกรรมที่ดี ให้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรม/ โครงการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนการ	๑.รางวัลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๖ รางวัลระดับยอดเยี่ยม การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม (โรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่) ๒.การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทโรงเรียน มัธยมขนาดใหญ่พิเศษ โครงการขับเคลื่อนเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายศูนย์เรียนรู้นวัตกรรมการป้องกัน และแก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชั่นสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชั่นจังหวัดสุรินทร์ (Y - STRONG SURIN ปีที่ ๒)

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		สอนของครูให้ ผู้เรียน ที่มีผลการเรียนค่อนข้างอ่อนได้ พัฒนาตนเอง และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ให้ดี มากยิ่งขึ้น	๓.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔๒	ลานทรายพิทยาคม	๑) มาตรฐานที่ ๑-๓ บันทึกระดับคุณภาพรายประเด็นและสรุปค่าเฉลี่ยภาพรวมมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ ๒) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานมีรายละเอียดเป็นเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ อ้างอิงหลักฐาน/ร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงานชัดเจน ๓) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีพัฒนาการที่สูงขึ้น ภาพรวม ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้น (จาก ๔.๗๙ เป็น ๔.๘๑) ๔) สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนสร้างภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันสื่อและสิ่งไม่พึงประสงค์ โดยการจัดค่าย คุณธรรมกับนักเรียนทุกระดับ ชั้นจัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียน	๑.Soft Power สภานักเรียนไทยก้าวไกลสู่สากล กิจกรรม "TSC เทศกาลดีๆ ที่บ้านฉัน" ๒.การส่งเสริมการจัดการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย (โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก) ๓.รางวัลระดับดีเด่น รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การคัดเลือก สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ประเภทต้นแบบสภา นักเรียนโรงเรียนขนาดกลาง การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบ สภานักเรียน
๔๓	ศรีปทุมพิทยาคม	๑) มาตรฐานที่ ๑-๓ บันทึกระดับคุณภาพรายประเด็นและสรุปค่าเฉลี่ยภาพรวมมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ ๒) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานมีรายละเอียดเป็นเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ อ้างอิงหลักฐาน/ร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงานชัดเจน ๓) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑.การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านการจัด การศึกษาเพื่อความปลอดภัย ระดับผลงาน ดีมาก ๒.เป็นตัวแทนภาค ๓ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ “ราชบุรีเกมส์” ประเภทเรือยาวมังกร ประเภทเรือคยัคสลาลอม

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		ไม่มีพัฒนาการที่สูงขึ้น ภาพรวม ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้น (จาก ๔.๕๕ เป็น ๔.๘๓) ๔) โครงการโครงงานชิ้นงานผลผลิตผู้เรียน มีความสามารถ ในใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการ พัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้การสื่อสารการ ทำงานอย่าง สร้างสรรค์และมีคุณธรรมผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะ ศึกษา ต่อในระดับชั้น ที่สูงขึ้นการ ทำงาน หรืองานอาชีพ	
๔๔	ช้างบุญวิทยา	๑. ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีพัฒนาการที่สูงขึ้น ภาพรวม ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้น (จาก ๔.๕๕ เป็น ๔.๘๒) ๒) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้ง ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การ คิดคำนวณการคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตรง ตามหลักสูตรการมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ที่เป็น ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดความ ภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทยการ ยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และหลากหลาย รวมทั้งสุข	๑.รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ๒.รางวัลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ๓.คัดเลือกเป็นผู้กระทำ คุณประโยชน์ต่อกระทรวง วัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์ ประเภท นิติบุคคล ประจำปี ๒๕๖๖
๔๕	เมืองแกพิทยาสรรค์	๑) การให้คะแนน และระดับคุณภาพ เป็นไปตามเกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ทั้งแต่ละประเด็นพิจารณา และค่าเฉลี่ยภาพรวมรายมาตรฐาน ๒) จากข้อ ๑ ทำให้สรุปค่าเฉลี่ยภาพรวมแต่ละมาตรฐาน และภาพรวมทุกมาตรฐาน ไม่ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด ๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา	๑.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทรุ่นอายุ ๑๔ ปีชาย ดิวิชั่น ๑ การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ๗ คน ภูมิภาคประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒.รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับดีเยี่ยม การ คัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีพัฒนาการที่ลดลง (จาก ๔.๙๔ เป็น ๔.๙๓) ๔) ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของ นักเรียนในเรื่อง ของการกล้า แสดงออก มีความมั่นใจใน ตนเอง ออกกำลังกาย อยู่เป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี ต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรม ที่ เกี่ยวข้องกับดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ อย่าง ต่อเนื่อง ด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักความ สามัคคี รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่าง ประหยัด และคุ้มค่า โดยให้นักเรียน ปฏิบัติจนเป็นมีนิสัย ทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ของโรงเรียน	
๔๖	โนนแท่นพิทยาคม	๑. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๘๓ เป็น ๔.๘๒)	๑.ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ๒.ได้รับรางวัลระดับดีมาก การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ๓.ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ในระดับเพชร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔๗	พรมเทพพิทยาคม	๑. ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีพัฒนาการที่สูงขึ้น ภาพรวม ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้น (จาก ๔.๕๖ เป็น ๔.๘๐) ๒) ความสัมพันธ์ และความร่วมมือ กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีการดำเนินการจัดทำ	๑.โรงเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ (โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก) ๒.นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ปลูกฝัง ความรักใน

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		แผนพัฒนาคุณภาพ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดมาจัดทำ เป็นกลยุทธ์แผนพัฒนาคุณภาพ จัดทำแผนงาน /โครงการที่มีเป้าหมาย ตัวชี้วัด สอดคล้อง ครอบคลุม มาตรฐานการประกัน คุณภาพภายใน	สถาบันหลักของชาติและ น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ๔.การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๔๘	ทุ่งกุลาพิทยาคม	๑) การให้ระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานมีรายละเอียดเป็นเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ อ้างอิงหลักฐาน/ร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงานชัดเจน ๓) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีพัฒนาการที่สูงขึ้น ภาพรวม ผลการดำเนินงาน (จาก ๔.๗๗ เป็น ๔.๗๙) ๔) มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่ ส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา มีการดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดมาจัดทำเป็นกลยุทธ์แผนพัฒนาคุณภาพ จัดทำแผนงาน /โครงการที่มี เป้าหมาย ตัวชี้วัด สอดคล้อง ครอบคลุม มาตรฐาน การประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา มีการสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑.ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภทครูผู้สอน ๒.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาจานร่อนอัลทิเมทเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศ ไทย ปี ๒๕๖๖ ประเภททีมโอเพ่น ไม่เกิน ๑๙ ปีณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน จ.นครปฐม
๔๙	ชุมพลวิทยาสรรค์	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีพัฒนาการคงที่ (จาก ๔.๙๘ เป็น ๔.๙๘) ๒) ส่งเสริมกิจกรรม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้เพิ่มขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกๆ ปี การศึกษา ๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑.โรงเรียนต้นแบบด้านการจัดกิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๒.การบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล (โรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่) ๓.การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย(MOE Safety Center) (โรงเรียน มัธยมขนาดใหญ่)

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		ต่างๆ และกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ที่เสริมทักษะ กระบวนการทาง การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมี วิสัยทัศน์ คิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม มีแนวทางการตัดสินใจ มีการแก้ปัญหาอย่างมีสติ ส่งเสริม กิจกรรมที่ดี ให้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๔) จัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนการ สอนของครู ให้ผู้เรียน ที่มีผลการเรียนค่อนข้างอ่อนได้ พัฒนาตนเอง และยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติให้ดี มากยิ่งขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนากระบวนการ เรียนการสอน กลุ่มทักษะ พื้นฐานทางการเรียนรู้ ครูผู้สอนใช้การวิจัยใน ชั้นเรียนเป็นการพัฒนา การคิดวิเคราะห์	
๕๐	เมืองบัววิทยา	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๕๒ เป็น ๔.๖๓) ๒) ส่งเสริมให้ครูจัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน แผนการ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถ ของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน และเทคโนโลยี ทางการศึกษาเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการนิเทศ ภายในที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ๓) จัดทำโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการตอบสนองความสามารถทางด้านทักษะวิชาการ ทักษะการทำงาน และทักษะชีวิตและความ คิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อ ผู้เรียนจะได้เข้าร่วม และพัฒนาความถนัด ให้มากขึ้น ๔) สถานศึกษาควรมีการสำรวจหรือหาแหล่งเรียนรู้	-

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		ภายในชุมชน ท้องถิ่น ให้มากขึ้น โดยเฉพาะบุคลากรที่มี ความชำนาญและมีความสามารถ ในภูมิปัญญาท้องถิ่น มา ให้ความรู้กับบุคลากรและนักเรียน เปิดโอกาสให้ชุมชนมี บทบาทเข้าร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มาก ขึ้น ๕) โรงเรียนมีการจัดประชุมร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนใน การจัดกิจกรรมต่างๆ และร่วมมือระหว่างองค์กร	
๕๑	ลำพลับพลาวิทยาคาร	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๘๓ เป็น ๔.๙๒) ๒) มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓) มีโครงการพัฒนาระบบบริหารเพื่ออำนวยความสะดวกใน การปฏิบัติงานของบุคลากร ๔) มีการพัฒนาบุคลากร โดยการเข้ารับการอบรมในงานที่ ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	๑.สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒.การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ (โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก)
๕๒	รัตนบุรี	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีความยั่งยืนปฏิบัติจนเป็นวัฒนธรรม ๒) ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างความ ตระหนักให้ครูเห็นความสำคัญของนักเรียนที่ ตนเองรับผิดชอบ ทั้งในฐานะครูที่ปรึกษา มีการวางแผนร่วมกัน อย่างต่อเนื่องในการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และเพิ่ม คะแนน o-net ให้สูงขึ้นมากกว่า คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศในทุกรายวิชา	๑.การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ STEM Southerast Asian STEM Education fair & Expositon ๒๐๒๓ ระดับนานาชาติ ๒.โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
๕๓	เบิดพิทยาสรรค์	๑) การให้คะแนน และระดับคุณภาพ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ทั้งแต่ละประเด็นพิจารณา และค่าเฉลี่ยภาพรวมรายมาตรฐาน (การให้ที่ถูกต้อง เช่น แต่ละประเด็น ได้ ๔ คะแนน จะได้ระดับคุณภาพ ๔) ๒) จากข้อ ๑ ทำให้สรุปค่าเฉลี่ยภาพรวมแต่ละมาตรฐาน และภาพรวมทุกมาตรฐาน ไม่ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด ๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ๔) ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข เน้นการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เป็นไปตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ น้อมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรมเนื่องในวัน สำคัญของศาสนา การดำเนินการตามแนวทางของ โรงเรียนคุณธรรม จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	๑.การบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล (โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก) ๒.การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง (โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก)
๕๔	นารายณ์คำผงวิทยา	๑. ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีพัฒนาการที่สูงขึ้นเล็กน้อย ภาพรวม ผลการดำเนินงาน (จาก ๓.๗๓ เป็น ๔.๖๕) ๒) เพิ่มเวลารู้ เรื่องอาชีพ เช่น การ แกะสลักผลไม้ การผลิตของใช้ กระทงใบตอง พาน บายศรี การประกอบอาหาร ขนมหวาน ส่งเสริมสุข ภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ภายใต้การ ดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.การบริหารจัดการโรงเรียนเรียนรวม (โรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่) ๒.โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA
๕๕	ทับโพธิ์พัฒนวิทย์	๑) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีพัฒนาการที่สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑.หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๖ (เหรียญทอง)

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		ภาพรวม ผลการดำเนินงานสูงขึ้น (จาก ๔.๕๕ เป็น ๔.๘๐) ๒) การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนากระบวน การจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ และใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
๕๖	ดอนแรดวิทยา	๑. ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีพัฒนาการที่สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ภาพรวม ผลการดำเนินงาน (จาก ๔.๐๕ เป็น ๔.๖๙) มีความพร้อมด้านปัจจัย นำเข้า กระบวน การบริหาร และการจัดการ และ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA
๕๗	แกศึกษาวิทยา	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (คะแนนเฉลี่ย จาก ๔.๘๔ เป็น ๔.๙๖) ๒) มีการดำเนินการเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต ของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนเป็นไปตามอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของโรงเรียนโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ น้อมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรม เนื่องในวัน สำคัญของศาสนา การดำเนินการ ตามแนวทางของ โรงเรียนคุณธรรม	-
๕๘	ธาตุศรีนคร	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๙๐ เป็น ๕.๐๐) ๒) ความพร้อมด้ายกายภาพ และจำนวน ครูผู้สอนด้านการสนับสนุนการสอน และการเข้าร่วมกิจกรรมPLCของครูอยู่ในระดับน้อย ส่งผลให้ผลลัพธ์ด้านคุณภาพผู้เรียนโดยเฉพาะ ด้านผลสัมฤทธิ์	๑.การพัฒนาการนิเทศภายในผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก)

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		ทางการเรียนและผลการ ทดสอบ ระดับ ชาติมีผลลัพธ์ ที่บรรลุเป้าหมาย	
๕๙	โนนเทพ	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๗๔ เป็น ๔.๙๑) ๒) การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนากระบวน การจัดการเรียนรู้สู่ความ เป็นเลิศ และใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.การนำผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ (โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก) ๒.การบริหารจัดการโรงเรียนเรียนรวม (โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก)
๖๐	ประดู่แก้วประชาสรรค์	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๗๘ เป็น ๔.๘๖) ๒) พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในรูป แบบที่ หลากหลาย เป็นไปตามศักยภาพ ของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตร จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา เน้นเรื่องการอ่านการเขียน การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถประยุกต์ ใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ กิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กระบวนการ PLC	๑.การพัฒนาการนิเทศภายในผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก) ๒.หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๖
๖๑	สนมวิทยาคาร	<u>๑) สถานศึกษาพัฒนาระบบตามกฎกระทรวงฯ ๒๕๕๓ : ๓ มาตรฐาน</u> (มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานตาม<u>กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑</u>) ๒) ได้วิเคราะห์ขั้นตอนการดำเนินงาน มีความสอดคล้องตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และการวิเคราะห์ของสพฐ. โดยกำหนด ๓ มาตรฐาน เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและรายงานผลการติดตาม	๑.หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๖ (เหรียญเงิน) ๒.โรงเรียน ๒ หลักสูตร สายสามัญและ ปวช. ๓.ได้รับรางวัลระดับดีมาก (BEST PRACTICE การขับเคลื่อนโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาการที่ยั่งยืน สพม.สร.

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		ตรวจสอบฯ ตามแบบที่ สพม.สุรินทร์ กำหนด เพื่อการวิเคราะห์และสังเคราะห์สรุปเป็นภาพรวมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา มีความยั่งยืน ปฏิบัติจนเป็นวัฒนธรรม ๔)มีความพร้อมด้านกายภาพ บุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองและมี เพียงพอ และได้รับ การสนับสนุนจากผู้ปกครองและหน่วยงาน ภายนอก เพียงพอ มีกระบวนการบริหารและจัดการและ กระบวนการจัดประสบการณ์/การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้เด็ก/ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย ตามที่สถานศึกษากำหนดหรือสูงกว่า	๔.การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑ - ม.๓ ชนะเลิศ สพฐ. ๕. การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑ - ม.๓ รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๓ สพฐ. ๖.การแข่งขันละครคุณธรรม ม.๑ - ม.๖ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ สพฐ. ๗. ได้รับรางวัลระดับองค์กรคุณธรรมต้นแบบ คณะกรรมการส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ ๘. ได้รับรองเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ กระทรวงสาธารณะสุข ๙. โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ ในการประกวดหน่วยงาน และผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จและเป็นที่ประจักษ์ สพฐ. ๑๐. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ [ม.๔-ม.๖] สพม.สร. ๑๑. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ [ม.๑-ม.๓] สพม.สร. ๑๒. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) [ม.๑-ม.๓] สพม.สร. ๒๕๖๗ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี [ม.๔-ม.๖] สพม.สร. ๑๓.รางวัลชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น [ม.๔-ม.๖]

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
			สพม.สร. ๑๔. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น [ม.๑-ม.๓] สพม.สร. ๑๕. รางวัลชนะเลิศการประกวดละครคุณธรรม [ม.๑-ม.๖] สพม.สร. ๑๖.รางวัลชนะเลิศการแข่งขันระบำมาตรฐาน [ม.๔-ม.๖] สพม.สร. ๑๗. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข [ม.๑-ม.๖] สพม.สร. ๑๘. รางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ [ม.๑-ม.๓] สพม.สร. ๑๙. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองอีสาน เดี่ยวพิณ [ม.๑-ม.๓ สพม.สร. ๒๐. ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมโปร่งใสในการดำเนินสถานศึกษาระดับ A สพม.สร. ๒๑.การแข่งขันกีฬาฟุตบอลของเยาวชนชาย รุ่นไม่เกิน ๑๕ ปี ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ สพม.สร.
๖๒	หนองขุนศรีวิทยา	๑. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๕๒ เป็น ๔.๖๙) ๒) ครูทุกคนตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการ สอนโดยจัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวน การคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการ	๑.หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๖

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียน ศึกษาหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนในส่วนร่วม ในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๖๓	หนองอียอวิทยา	๑) การให้ระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานมีรายละเอียดเป็นเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ อ้างอิงหลักฐาน/ร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงานชัดเจน ๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๘๘ เป็น ๔.๙๔) ๔) ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และได้รับความร่วมมือ จากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษามีความเข้าใจ พร้อมให้ความ ช่วยเหลือและให้ ความร่วมมือ เป็นอย่างดี ครูทุกคน ตั้งใจมุ่งมั่นในการ พัฒนา การสอน โดยจั ดกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษ ะกระบวน การคิดได้ปฏิบัติจริง มีการ ใช้วิธีการจัด การเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย ให้นักเรียน	-
๖๔	ประสาทวิทยาคาร	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีความยั่งยืนปฏิบัติจนเป็นวัฒนธรรม ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ร่าเริงแจ่มใสมีสัมมาคารวะ จนเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน “บุคลิกดี วจี ไพเราะ เพาะนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักษ์เวลา ไม่ใฝ่หาอบายมุข” ๒) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และ น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ จนผู้เรียนมีความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬาจนเป็นเอกลักษณ์	๑.สถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC :Youth Counselor) วิถีใหม่ ๒.การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง (โรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่)

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		ของ โรงเรียน ๓) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารให้ ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จัดให้มีการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประชุม บุคลากรของสถานศึกษา	
๖๕	โคกยางวิทยา	๑) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีพัฒนาการที่สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ภาพรวม มีผลการดำเนินงานในภาพรวมมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๗๑ เป็น ๔.๙๕) ๒) สนับสนุนร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ให้การ สนับสนุน ร่วมมือกับสถานศึกษาดีมาก ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจำนวนมาก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง	๑.การพัฒนานวัตกรรมเชิงวัฒนธรรมสู่การสร้าง Soft Power (โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก)
๖๖	ทุ่งมนวิทยาคาร	๑) การให้ระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานมีรายละเอียดเป็นเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ อ้างอิงหลักฐาน/ร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงาน คะแนนเฉลี่ยไม่ถูกต้อง เนื่องจาก ข้อมูลข้างต้นไม่ถูกต้อง ๓) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีพัฒนาการที่สูงขึ้น ภาพรวม ผลการดำเนินงานลดลง (จาก ๔.๘๘ เป็น ๔.๙๘) ๔) มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	๑.การขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก)

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		มีสื่อการ เรียนการสอนที่ ส่งเสริมความ สัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีการดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนา คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัด มาจัดทำเป็นกลยุทธ์แผนพัฒนาคุณภาพ จัดทำแผนงาน/โครงการที่มี เป้าหมาย ตัวชี้วัด สอดคล้องครอบคลุม มาตรฐาน การประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา มีการสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษาหน่วยงานราชการ ในท้องถิ่นให้การ	
๖๗	ตานีวิทยา	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๗๕ เป็น ๔.๘๔) ๒) มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ และ ประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ผู้บริหารมีภาวะ ผู้นำใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร มีความสามารถ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการจัด โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมาย การศึกษา มีการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-
๖๘	ไทรแก้ววิทยา	๑) ส่วนที่ ๒ ตารางที่ ๒ ภาพรวมสรุปไม่ถูกต้อง (คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ : ☑๔.๙๖) ๒). สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (คะแนนเฉลี่ย จาก ๔.๙๖ เป็น ๕.๐๐)	-

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		๓)โรงเรียนมีการดำเนินการประเมินคุณภาพในสถานศึกษาการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีการกำหนด เป้าหมายของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ผู้บริหารมีภาวะ ผู้นำใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร	
๖๙	เชื้อเพลิงวิทยา	๑) รายงานไม่สมบูรณ์ ได้แก่ ๑.๑) ตารางสรุปผลและแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามมาตรฐานปรากฏข้อมูล มาตรฐานที่ ๑ – ๓ ๑.๒) ไม่ปรากฏตารางสรุปผลและแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวม ๒) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีพัฒนาการที่สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (คะแนนเฉลี่ย จาก ๔.๘๙ เป็น ๔.๙๑)	-
๗๐	กาบเชิงวิทยา	๑) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีพัฒนาการที่สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (คะแนนเฉลี่ย จาก ๔.๙๕ เป็น ๕.๐๐) ๒) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีความพร้อม อยู่ในระดับมากตั้งแต่ ๙ รายการขึ้นไป สถาน ศึกษามีความพร้อม / ด้านกระบวนการ (Process) มีมาตรฐานที่ ๒ และ มาตรฐานที่ ๓ มีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไปทั้ง ๒ มาตรฐาน แสดงว่า สถานศึกษาสามารถ ดำเนินงานด้านกระบวนการ ได้ตาม	๑.หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๖

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		มาตรฐาน / ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ของผู้เรียน มีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป แสดงว่า ถานศึกษามีผลลัพธ์ที่บรรลุ เป้าหมาย	
๗๑	โคกตะเคียนวิทยา	๑) รายงานไม่สมบูรณ์ ได้แก่ ๑.๑) ไม่มีเอกสารสำคัญอ้างอิง ๑.๒) ไม่ปรากฏลายมือชื่อคณะกรรมการฯ ๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีพัฒนาการที่คงเดิม (จาก ๔.๕๕ เป็น ๔.๕๕)	-
๗๒	ปราสาทเบงวิทยา	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีพัฒนาการที่สูงขึ้น ๑ ระดับ (จาก ๔.๕๕ เป็น ๔.๙๓) ๒) จัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ ลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกัน เรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการ ใช้ปัญหาเป็นหลัก เน้นการคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สำหรับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ครู ทุกคนสามารถ นำเทคนิควิธีหรือรูปแบบการสอนที่หลากหลายมา ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนอย่างเหมาะสม มีแหล่ง เรียนรู้สืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุดมีชีวิต โดยส่งเสริมการเข้าไป ๓) ศึกษากับภูมิปัญญาหรือสิ่งที่นักเรียนสนใจในชุมชนรอบ สถานศึกษาและชุมชนของนักเรียนรู้จัก วางแผนใน การศึกษา คิด แก้ปัญหา รู้จักทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และนำเสนอผลการเรียนรู้โดย ใช้เทคโนโลยีได้ อย่างเหมาะสม	๑.สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒.รางวัลสถานศึกษาสีขาว ระดับทอง ประจำปี ๒๕๖๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ ๓.การรับรองเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
๗๓	ตาเบาวิทยา	๑) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีพัฒนาการที่สูงขึ้น ภาพรวม ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (จาก ๔.๕๒ เป็น ๕.๐๐) ๒)กำหนดกระบวนการในการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี นอกจากนี้ยังได้ หนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียนมี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ และการคิดประเภทต่างๆ รวมไปถึงเน้น ให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ใน การสร้าง นวัตกรรม โดยนำเอาเทคโนโลยี สารสนเทศด้าน การสื่อสารมาประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์ โรงเรียน	๑.รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเล่านิเทานประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ (ม.๑ - ม.๓) ๒.รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ (ม.๑ - ม.๓)
๗๔	พนมดงรักวิทยา	๑) การให้ระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานมีรายละเอียดเป็นเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ อ้างอิงหลักฐาน/ร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงานชัดเจน ๓) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีพัฒนาการที่สูงขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ภาพรวม ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (จาก ๔.๗๓ เป็น ๔.๖๘) ๔) กำหนดกระบวนการในการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยได้จัด ทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติ การประจำปี นอกจากนี้ ยังได้ กำหนดค่า เป้าหมายตามมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในด้าน ผลสัมฤทธิ์	๑.โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๕ โรงเรียน ๒ หลักสูตร ๒.นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติทีเป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา ด้านการ บริหารจัดการเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss)

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		ทางการเรียนมุ่งเน้นให้ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ และการคิด ประเภทต่างๆ รวมไปถึงเน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ ความคิดสร้างสรรค์ใน การสร้างนวัตกรรม โดยนำ เอาเทคโนโลยี สารสนเทศด้านการสื่อสาร มาประยุกต์ ใช้ให้เกิด ประโยชน์โรงเรียน	
๗๕	แนงมุดวิทยา	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีความยั่งยืนกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้าน ๒) ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการ พัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ มาตรฐานสากล" โดยจัดกิจกรรมในหลักสูตรมีแผนการเรียนตาม ความถนัดและ ความสนใจอย่างรอบด้าน	๑.โรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ดีเด่น ๔ ดาว ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒.โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA ๓.การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนนโยบายการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของ โรงเรียนในสังกัดสพม.สุรินทร์ ประจ าปี การศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทการบริหารจัด การศึกษาแบบเรียนรวม
๗๖	สังขะ	๑) คะแนนเฉลี่ยภาพรวมไม่ถูกต้อง (๔.๘๕ : ☑๔.๘๖) ๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๘๖ เป็น ๔.๙๐) ๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีความยั่งยืน ๔) สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนา ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของ หลักสูตร มีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ การระดมสมองแบบลงมือ	๑.โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA ๒.การพัฒนานวัตกรรมเชิงวัฒนธรรมสู่การสร้าง Soft Power (โรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่)

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		ปฏิบัติจริงแบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกของ ผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด พัฒนาครูทุกคนให้มี ความสามารถในการนำเทคนิค วิธีสอนให้ตรง ตามศักยภาพผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีใน การ จัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ และแหล่งสืบค้น ข้อมูล ครู เน้นการใช้คำถามเพื่อ พัฒนาทักษะการคิด ของผู้เรียน พัฒนาทักษะ ชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสม กับวัยของ ผู้เรียนสร้างภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันสื่อ และสิ่งไม่พึงประสงค์ โดยการจัดค่าย คุณธรรมกับ นักเรียนทุกระดับชั้น	
๗๗	กระเทียมวิทยา	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีความยั่งยืน	๑.โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๕ ๒.รับรางวัล ดี ระดับประเทศ โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ ๓.ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เรื่อง การ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน (Co-๕ STEPs) พิชิต สิบ ร้อย พัน ประจำปี ๒๕๖๖ รางวัลระดับเหรียญเงิน จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ๔.ได้รับรางวัลโครงงาน TO BE NUMBER ONE ประเภท ชมรม TO BE

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
			NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๖ ตัวแทนระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จากทูลกระหม่อม หญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี
๗๘	เทพอุดมวิทยา	๑) ปกรายงานไม่สมบูรณ์ ๒) ผลการติดตามทุกมาตรฐาน ทุกประเด็น เป็นข้อมูลตรงกันกับผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีพัฒนาการที่สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๓ ทั้ง ๒ ปีการศึกษา ๓) ในรายงานไม่ปรากฏลายมือชื่อคณะกรรมการ ๔) ไม่แนบเอกสารสำคัญอ้างอิงในรายงาน	๑.สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒.การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัลในการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ (โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก) ๓.รางวัล IQA AWARD ระดับ ดีเด่น ประจำการศึกษา ๒๕๖ ระดับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภท สถานศกึษาขนาดเล็ก
๗๙	ตาคงวิทยา รัชมังคลาภิเษก	๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีความยั่งยืน ๒) จัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ครู เน้นการใช้ คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิด ของผู้เรียนพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียนสร้าง ภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันสื่อและสิ่งไม่พึงประสงค์ โดยการจัดค่าย คุณธรรมกับนักเรียนทุกระดับชั้น	๑.ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๒.ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับดีเยี่ยม Best Practices ประจำปี ๒๕๖๖ การ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓.ได้รับรางวัลระดับดีมาก Best Practices ประจำปี ๒๕๖๖ การจัดกิจกรรม Soft Power ๔.ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
๘๐	ขนาดมอญพิทยาคม	๑) ปกรายงานไม่สมบูรณ์ ๒) ผลการติดตามทุกมาตรฐาน ทุกประเด็น เป็นข้อมูลตรงกันกับผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (จาก ๔.๕๓ เป็น ๔.๘๕) ๓) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การ คิดคำนวณการคิดประเภทต่างๆการสร้าง นวัตกรรม การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตรง ตามหลักสูตรการ มีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพ และด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ที่เป็น ค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษากำหนดสถานศึกษา กำหนด ความ ภูมิใจ ในท้องถิ่นและความ เป็นไทยการ ยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และหลาก หลายรวมทั้งสุข	๑.โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA ๒.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓.การแข่งขันรักบี้ฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ดิวิชัน ๑ รุ่น อายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง ๔.การแข่งขันรักบี้ฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ดิวิชัน ๑ รุ่น อายุไม่เกิน ๑๖ ปี ชาย
๘๑	พระแก้ววิทยา	๑. การให้ระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. ผลที่เกิดจากการดำเนินงานมีรายละเอียดเป็นเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ อ้างอิงหลักฐาน/ร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงาน คะแนนเฉลี่ยไม่ถูกต้องเนื่องจาก ข้อมูลข้างต้นไม่ถูกต้อง ๓. ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีพัฒนาการที่สูงขึ้น ภาพรวม ผลการดำเนินงานลดลง (จาก ๔.๘๔ เป็น ๔.๘๓)	๑.สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ๒.รับรางวัลระดับดีมาก จากการประกวดจากการประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
๘๒	มัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์	๑. การให้ระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. ผลที่เกิดจากการดำเนินงานมีรายละเอียดเป็นเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ อ้างอิงหลักฐาน/ร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงาน ๓) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีพัฒนาการที่สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีพัฒนาการที่สูงขึ้น (จาก ๔.๔๐เป็น ๔.๖๑)	๓.สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ชนะเลิศเหรียญทอง) ๔. การแข่งขันทีม TPA_TubtimSiam จากโรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์ ได้ อันดับที่ ๔ จาก ๒๗ ประเทศ สมาชิกประกอบด้วย ๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการ Programmable Line Tracing Junior งาน Thailand WRG Championship ๖.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันห่นยนต์ ส.ส.ท. ชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. - สพฐ. ยุวชน ครั้งที่ ๒๓ เกมการแข่งขัน Robo Soccer โดยสมาคมส่งเสริม เทคโนโลย(ไทย-ญี่ปุ่น)
๘๓	บัวเชดวิทยา	๑) การนำเสนอรายงานโดยภาพรวมมีความชัดเจนสอดคล้องตามประเด็นการติดตามตรวจสอบ ๒) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีพัฒนาการที่สูงขึ้น ภาพรวมผลการดำเนินงานลดลง (จาก ๔.๘๗ เป็น ๔.๙๓) ๓) ปฏิบัติตนตามวิถีไทย วิถีชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถนะ ตาม เกณฑ์ มีสุขภาพจิต ดีมีทักษะ	.โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA ๒.โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยังยืน (โรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่)

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
		ในการเล่นกีฬา ออก กำลังกาย และ แสดงออกทางดนตรี	
๘๔	มัธยมศรีสำเภาลูน	๑) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีพัฒนาการที่สูงขึ้น ภาพรวม ผลการดำเนินงานลดลงจากปีที่ผ่านมา (จาก ๔.๘๐ เป็น ๔.๙๓) ๒) ใช้ เทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เช่น ทักษะการสืบค้น การใช้งาน การออกแบบจากคอมพิวเตอร์นำมาจัดทำเป็น โครงงานด้านอาชีพ และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีทักษะด้าน การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีมารยาท	๑.ต้นแบบระดับทอง ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ศูนย์ประชุม อิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี ๒.นักกีฬาทีมฟลอร์บอลประเภททีมชายรุ่นอายุ ไม่เกิน ๑๘ ปี ในการแข่งขัน พีพี ที ฟลอร์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ๓.ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๖ ๔.นักกีฬาทีมฟลอร์บอลสำเภาลูน ประเภททีมหญิงรุ่น อายุไม่เกิน ๑๘ ปีในการแข่งขัน พีพี ที ฟลอร์บอล ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ๕.ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๖ ๖.ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนมัธยมศรีส าเภาลูน ผ่านการ รักษามาตรฐานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมเป็น ต้นแบบระดับเพชรปีที่ ๑

ที่	โรงเรียน	ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	ความโดดเด่นของสถานศึกษา
๘๕	ศรีณรงค์พิทยาลัย	๑) ผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีพัฒนาการที่สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๙ และ ๔.๕๕ ๒) การพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียน และใช้กระบวนการ PLC ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแก้ปัญหา ของนักเรียนในห้องเรียน โรงเรียน มีความพร้อมทั้งในสาธารณูปโภค และอุปกรณ์ การเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี มีความพร้อมด้านสัญญาณ Internet สามารถใช้ จัดการ เรียนการสอนได้ทุกห้องเรียน มีเครื่อง คอมพิวเตอร์ หนังสือ เรียน หนังสือเสริม สื่อวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ กับนักเรียน จัดให้มีสภาพแวดล้อม ทั้งภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ภายใน ห้องเรียนมีระเบียบ สะอาดเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารมี ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ใช้หลัก ธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม เข้ามาใช้ใน การบริหารจัดการศึกษา	๑.สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ๓.การขับเคลื่อนกิจกรรมตามนโยบายโครงการพาน้องกลับมาเรียน (โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก) ๒.การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย (MOE Safety Center) (โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก)

ภาคผนวก ก

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนครู	จำนวนบุคลากรอื่น	จำนวนนักเรียน	ผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	ผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่			ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา			
							มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐานที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐานที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	คุณภาพ
๑	สุรวิทยาคาร	๕	๑๕๕	๒๑	๓,๓๔๕	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๒	วีรวัฒน์โยธิน	๕	๑๒๙	๑๙	๒,๔๕๓	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๓	สวายวิทยาคาร	๒	๓๗	๕	๕๘๘	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๔	เทนมีย์มิตรประชา	๒	๑๘	๒	๒๓๓	พอใช้	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๕	มหิธรวิทยา	๑	๑๐	-	๑๑๐	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๖	ศรีไผทสมันต์	๒	๑๔	๒	๒๒๔	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๗	นาบัววิทยา	๒	๑๕	-	๑๗๖	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๘	สุรินทร์ราชมงคล	๒	๒๗	๒	๑๙๐	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๙	แสงทรัพย์ประชาวิทยาคาร	๑	๙	๑	๔๖	ดี	ดี	ดี	ดี	๔	๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๐	สิรินธร	๔	๑๘๓	๔	๓,๒๑๖	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๑	รามวิทยา รัชมังคลาภิเษก	๓	๕๖	๕	๑.๔๕๐	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๒	นาดีวิทยา	๒	๓๑	๓	๕๐๗	พอใช้	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๓	โชคเพชรพิทยา	๒	๑๕	๕	๒๑๑	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๔	สุรินทร์พิทยาคม	๒	๑๗	๑	๑๙๖	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนครู	จำนวนบุคลากรอื่น	จำนวนนักเรียน	ผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	ผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่			ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา			
							มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐานที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐาน.ที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	คุณภาพ
๑๕	พญารามวิทยา	๒	๑๔	๕	๒๔๒	พอใช้	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๖	สุรินทร์ภักดี	๒	๑๓	๒	๑๔๖	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๗	ศรีรามประชาสรรค์	๒	๑๑	๒	๑๒๕	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๘	ตั้งใจวิทยาคม	๒	๑๘	๑	๑๖๔	พอใช้	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๙	ท่าสว่างวิทยา	๑	๑๕	๑	๑๖๓	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๒๐	จอมพระประชาสรรค์	๕	๑๑๑	๑๒	๒,๐๙๒	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๒๑	เมืองลีงวิทยา	๒	๑๘	๑	๑๙๐	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๒๒	บุแกรงวิทยาคม	๒	๒๗	๓	๓๓๐	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๒๓	หนองสนิทวิทยา	๒	๑๘	๒	๒๒๐	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๒๔	สินรินทร์วิทยา	๓	๔๐	๒	๗๒๙	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๒๕	แร่วิทยา	๑	๑๔	๒	๘๖	พอใช้	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๒๖	บึงนครประชาสรรค์	๑	๑๕	-	๔๒	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๔	๕	๕	ดีเยี่ยม
๒๗	สุรพินท์พิทยา	๔	๔๑	๖	๑,๕๐๗	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๒๘	พนาสนวิทยา	๒	๓๒	๕	๔๑๐	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนครู	จำนวนบุคลากรอื่น	จำนวนนักเรียน	ผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	ผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่			ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา			
							มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐานที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐาน.ที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	คุณภาพ
๒๙	ศีขรภูมิพิสัย	๕	๑๓๗	๓	๒,๓๘๘	ดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดีมาก	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๓๐	แตลศิริวิทยา	๒	๓๒	๑	๒๐๑	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๓๑	ห้วยจริงวิทยา	๒	๒๘	๔	๔๗๗	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๓๒	กุดไผทประชาสรรค์	๒	๑๘	๒	๒๕๒	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๓๓	จารย์วิทยาคาร	๑	๒๐	-	๒๐๔	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๓๔	มัธยมจารพัดวิทยา	๑	๑๓	-	๑๐๔	พอใช้	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๓๕	หนองแวงวิทยาคม	๒	๓๑	๓	๕๗๖	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๓๖	ขวาวใหญ่วิทยา	๑	๑๑	๑	๘๑	ดี	ดี	ดี	ดี	๔	๕	๕	ดีเยี่ยม
๓๗	วังข่าพัฒนา	๒	๑๑	-	๑๕๗	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๔	๕	ดีเยี่ยม
๓๘	ยางวิทยาคาร	๒	๑๙	๓	๒๔๘	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๓๙	สำโรงทาบวิทยาคม	๔	๖๙	๒	๑๔๒๗	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๔๐	ศรีสุขวิทยา	๒	๒๓	๓	๒๖๖	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๔๑	ชุมพลวิทยาสรรค์	๔	๖๕	๙	๑๒๘๖	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีมาก	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๔๒	เมืองบัววิทยา	๒	๒๖	๒	๓๗๓	ดี	ดี	ดี	ดี	๔	๔	๕	ดีเยี่ยม
๔๓	ลำพลับพลาวิทยาคาร	๑	๑๕	๑	๑๒๑	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนครู	จำนวนบุคลากรอื่น	จำนวนนักเรียน	ผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	ผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่			ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา			
							มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐานที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐาน.ที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	คุณภาพ
๔๔	ท่าตูมประชาเสริมวิทย์	๔	๙๘	๑๖	๑๙๐๐	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๔๕	ลานทรายพิทยาคม	๒	๒๓	๔	๓๕๙	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๔๖	เมืองแกพิทยาสรรค์	๒	๑๕	๑	๑๗๔	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๔๗	พรมเทพพิทยาคม	๒	๑๔	๑	๑๑๗	พอใช้	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๔๘	ช้างบุญวิทยา	๒	๑๘	๑	๒๐๐	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๔๙	ทุ่งกุลาพิทยาคม	๒	๑๒	๑	๑๐๐	พอใช้	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีมาก	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๕๐	โนนแท่นพิทยาคม	๒	๑๔	๑	๑๒๓	พอใช้	ดี	ดี	ดี	๔	๕	๕	ดีเยี่ยม
๕๑	ศรีปทุมพิทยาคม	๒	๑๕	๓	๒๑๑	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๔	๕	ดีเยี่ยม
๕๒	รัตนบุรี	๕	๑๒๗	๓๑	๒๒๙๘	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีมาก	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๕๓	ดอนแรดวิทยา	๒	๑๘	-	๒๔๕	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๕๔	เบิดพิทยาสรรค์	๒	๓๒	๓	๔๗๕	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๕๕	ธาตุศรีนคร	๒	๑๖	๑	๓๐๙	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๕๖	แกศึกษาพัฒนา	๒	๒๑	๓	๓๐๖	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนครู	จำนวนบุคลากรอื่น	จำนวนนักเรียน	ผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	ผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่			ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา			
							มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐานที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐาน.ที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	คุณภาพ
๕๗	ทับโพธิ์พัฒนวิทย์	๒	๑๓	๑	๑๖๓	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๕๘	สนมวิทยาคาร	๓	๕๖	๖	๘๙๑	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๕๙	หนองอียอวิทยา	๒	๑๒	๒	๑๒๑	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๖๐	หนองขุนศรีวิทยา	๒	๑๖	๓	๒๖๘	พอใช้	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๖๑	นารายณ์คำผงวิทยา	๒	๓๐	๒	๕๔๐	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๖๒	โนนเทพ	๒	๑๘	๒	๒๗๐	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๖๓	ประดู่แก้วประชาสรรค์	๒	๒๑	๒	๒๔๑	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๖๔	ประสาทวิทยาคาร	๕	๑๕๓	๒๖	๓๑๓๒	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๖๕	โคกยางวิทยา	๒	๒๖	๒	๔๔๔	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๖๖	ตานีวิทยา	๓	๓๙	๓	๖๖๙	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๖๗	ไทรแก้ววิทยา	๒	๒๒	๑	๓๐๙	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๖๘	ทุ่งมนวิทยาคาร	๒	๒๑	๒	๓๖๒	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๖๙	เชื้อเพลิงวิทยา	๒	๒๔	๒	๓๗๓	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๗๐	ตาเบาวิทยา	๒	๑๔	๓	๑๔๖	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๗๑	กาบเชิงวิทยา	๓	๕๑	๕	๘๑๗	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนครู	จำนวนบุคลากรอื่น	จำนวนนักเรียน	ผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่				ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา			
						ผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่	มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐานที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐานที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	ผลประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๑๗๕	โรงเรียนเดชะคำหาญ	๑	๑๓	๖	๑๓๑๖	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ
๑๗๖	โรงเรียนศีขรภูมิพิทยา	๑	๑๓	๓	๒๖๔๔	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ
๑๗๗	โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา	๑	๑๑	๒	๔๗๗๑	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ
๑๗๘	โรงเรียนบึงกระพี้พิทยาคม	๔	๑๖	๗	๑๑๒๑	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ
๑๗๙	โรงเรียนชุมพลบุรีวิทยาคม	๔	๑๑๑	๓๑	๒๔๔๑	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ
๑๘๐	โรงเรียนสังขะวิทยาคม	๓	๑๒	๒	๔๖๓	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ
๑๘๑	โรงเรียนศรีณรงค์วิทยาคม	-	๑๑	๔	๑๑๓	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ
๑๘๒	โรงเรียนปราสาทวิทยาคม	๓	๑๗	๔	๒๖๗	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ
๑๘๓	โรงเรียนพนมดงรักพิทยาคม	๑	๑๗	๒	๑๑๑	ดี	ดี	ดี	ดี	ปรับปรุง	ดี	ดี	ดีเลิศ
๑๘๔	โรงเรียนสุรินทรวิทยาลัย	๑	๑๑	๑	๑๑๑๑	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ
๑๘๕	โรงเรียนประทัมมารามวิทยาคม	๑	๑๑	๑	๑๑๑๑	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ
๑๘๖	โรงเรียนศิลาลอมพิทยาคม	๑	๑๑	๑	๑๑๑๑	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ
๑๘๗	โรงเรียนปราสาทพิทยาคม	๓	๑๑๑	๑๑	๑๑๑๑	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ
๑๘๘	โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาคม	๑	๑๑๑	๑	๑๑๑๑	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนครู	จำนวนบุคลากรอื่น	จำนวนนักเรียน	ผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	ผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่			ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา			
							มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐานที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	มาตรฐาน ที่ ๑	มาตรฐาน.ที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	คุณภาพ
๘๕	ศรีณรงค์พิทยาลัย	๒	๑๖	๓	๒๙๓	ดี	ดี	ดี	ดี	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
	รวม	๒๐๒	๓๑๓๑	๓๓๖	๕๑,๑๓๑								
	เฉลี่ย	๒.๓๘	๓๖.๘๔	๔.๓๖	๖๐๑.๕๕								

มาตรฐาน				มาตรฐานที่ 1													มาตรฐานที่ 2							มาตรฐานที่ 3					
		รวม	มาตรฐานที่ 1.1						รวม	มาตรฐานที่ 1.2				รวม								รวม						รวม
ที่	ชื่อสถานศึกษา		1	2	3	4	5.1	5.2	6		1	2	3	4		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
1	สุรวิทยาคาร	97.61	96.92	99.00	99.00	99.00	100.00	85.00	88.00	95.57	100.0	100.00	100.00	100.00	100.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	95..16	97.58	100.00	100.00	100.00	99.40
2	วีรวัฒน์โยธิน	97.79	99.00	86.56	88.78	100.0	62.41	85.43	100.00	87.13	100.0	100.00	100.00	100.00	100.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	97.62	97.62	100.00	100.00	99.05
3	สวายวิทยาคาร	93.57	86.73	81.73	81.73	100.0	69.23	69.23	91.83	84.00	100.0	100.00	100.00	100.00	100.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
4	เทนมีย์มิตรประชา	92.00	94.23	98.88	95.51	100.0	88.76	60.00	98.88	91.45	100.0	100.00	100.00	97.75	99.44	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
5	มหิธรวิทยา	95.44	98.13	96.43	100.0	97.32	70.53	55.18	100.00	85.69	100.0	100.00	100.00	100.00	100.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
6	ศรีโมทสมันต์	92.84	80.36	86.93	80.68	97.16	76.14	56.25	90.91	81.49	90.91	100.00	98.86	97.73	96.88	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
7	นาบัววิทยา	90.17	82.39	82.11	78.95	84.74	66.84	52.78	83.61	74.60	81.58	85.79	84.21	87.89	84.87	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
8	สุรินทร์ราชมงคล	79.73	73.16	85.00	82.50	77.50	75.00	75.00	32.83	71.48	85.00	85.00	85.00	85.00	85.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	90.91	90.91	90.91	90.91	100.00	92.73
9	แสงทรัพย์ประชาวิทยาคาร	78.24	72.50	99.84	99.66	99.22	86.12	57.46	99.56	97.29	99.60	97.67	99.87	99.00	99.04	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
10	สิรินธร	98.17	99.35	84.15	85.81	87.76	78.67	65.29	86.30	82.25	98.99	97.36	97.16	95.50	97.25	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
11	รามวิทยา รัชมังคลาภิเษก	89.75	87.77	95.27	99.21	100.0	66.27	63.80	100.00	88.52	100.0	100.00	100.00	100.00	100.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
12	นาดีวิทยา	94.26	95.07	79.70	87.82	90.86	82.74	0.00	100.00	86.21	97.46	95.94	100.00	94.42	96.96	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.83	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
13	โชคเพชรทิพยา	91.59	76.14	75.00	80.00	90.00	75.00	0.00	90.00	69.29	90.00	90.00	90.00	85.00	88.75	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	90.00	90.00	90.00	85.00	95.00	90.00
14	สุรินทร์ทิพยาคม	79.02	75.00	89.26	93.39	98.76	69.01	26.93	92.56	77.72	97.93	99.59	100.00	97.11	98.66	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
15	พญารามวิทยา	88.19	93.39	89.26	93.39	98.76	69.01	26.93	92.56	77.72	97.93	99.59	100	97.11	98.66	5	5	5	5	5	5	5.00	100	100	100	100	100	100

ตอนที่ ๓ ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

มาตรฐาน				มาตรฐานที่ 1													มาตรฐานที่ 2							มาตรฐานที่ 3					
ที่	ชื่อสถานศึกษา		มาตรฐานที่ 1.1								มาตรฐานที่ 1.2																		
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5.1	1.5.2	1.6		2.1	2.2	2.3	2.4		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
16	สุรินทร์ภักดี	89.44	91.33	89.73	76.03	57.69	99.32	81.26	92.17	100.0	99.32	98.96	97.61	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100.00
17	ศรีรามประชาสรรค์	87.14	82.40	88.80	87.20	50.00	88.00	81.09	92.80	96.80	93.60	89.60	93.20	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100.00
18	ตั้งใจวิทยาคม	85.65	83.50	85.50	83.75	32.49	84.83	76.73	85.67	97.00	100.0	95.57	94.56	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100.00
19	ท่าสว่างวิทยา	85.55	80.37	79.75	77.91	58.33	87.12	79.07	95.71	95.09	87.73	89.57	92.03	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.67	78.60	85.70	92.90	85.70	78.60	84.30	78.60	84.30	
20	จอมพรประชาสรรค์	95.30	99.00	98.71	99.43	66.67	88.05	91.83	100.00	99.95	99.62	95.46	98.76	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100.00
21	เมืองลีงวิทยา	93.70	95.79	95.26	96.32	52.38	97.37	87.93	98.42	100.0	100.0	99.47	99.47	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100.00
22	บุแกรงวิทยาคม	89.10	92.42	82.42	89.39	40.74	96.36	81.01	96.06	100.0	94.24	98.48	97.20	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100.00
23	หนองสนิทวิทยา	93.07	86.93	87.19	86.93	70.00	96.23	87.64	97.24	97.99	99.25	99.50	98.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	94.87	100.00	100.00	100.00	94.87	97.95	94.87	97.95	
24	สินรินทร์วิทยา	92.49	93.72	96.15	96.15	63.04	97.29	88.02	94.44	96.72	98.57	98.15	96.97	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100.00
25	แรวิทยา	90.68	93.33	86.67	86.67	85.00	85.71	86.77	85.00	100.0	98.33	95.00	94.58	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100.00
26	ปังนดรประชาสรรค์	80.97	78.58	90.48	74.81	33.33	88.08	72.65	95.23	100.0	80.95	80.95	89.28	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.50	92.30	84.61	84.61	84.61	84.61	86.15	84.61	86.15	
27	สุรพินท์พิทยา	94.14	93.43	91.31	93.17	69.62	100.00	89.03	98.01	100.0	99.27	99.67	99.24	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100.00
28	พนาสนวิทยา	88.42	92.44	91.46	86.34	47.37	93.17	82.38	94.15	93.41	92.93	97.33	94.46	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100.00
29	ศีขรภูมิพิสัย	93.87	99.08	99.16	97.24	42.68	98.87	88.37	99.58	99.87	99.79	98.28	99.38	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100.00
30	แตลศิริวิทยา	94.87	89.62	91.22	92.42	89.21	91.02	89.74	100.00	100.0	100.0	100.00	100.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100.00

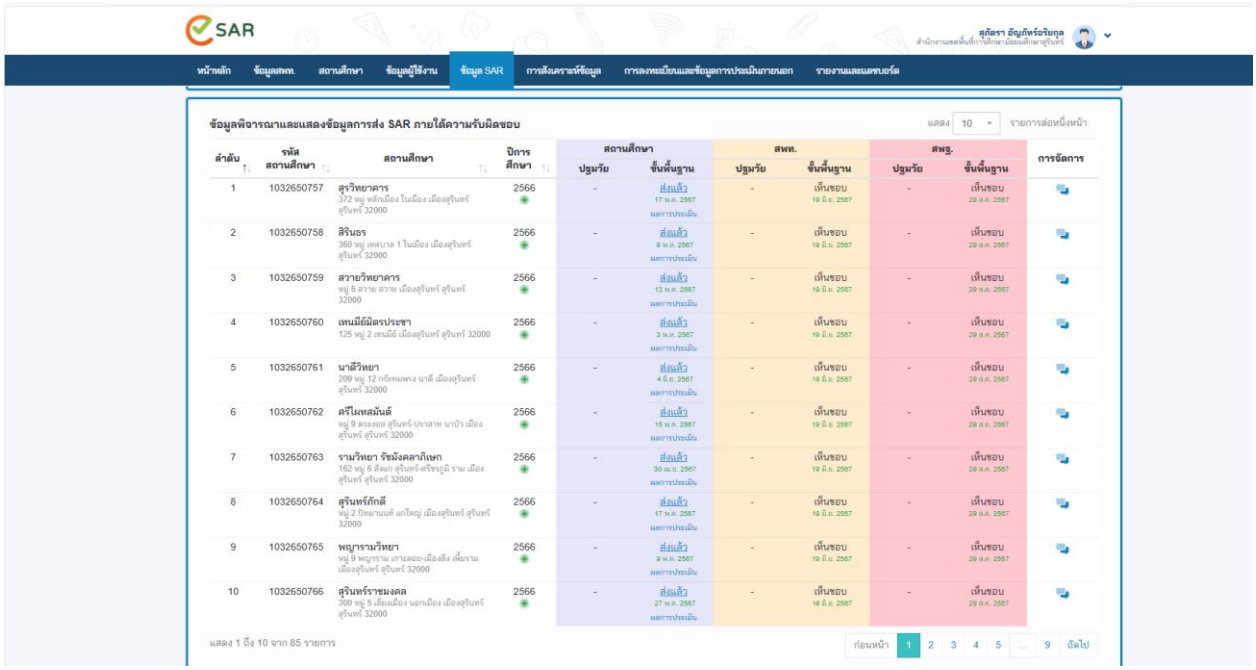
มาตรฐาน				มาตรฐานที่ 1													มาตรฐานที่ 2							มาตรฐานที่ 3					
			มาตรฐานที่ 1.1								มาตรฐานที่ 1.2																		
ที่	ชื่อสถานศึกษา		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5.1	1.5.2	1.6		2.1	2.2	2.3	2.4		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
31	ห้วยจริงวิทยา	91.66	94.28	93.51	94.21	99.00	92.21	25.83	96.59	85.09	97.16	99.00	97.74	99.00	98.23	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
32	กุดไผ่ทประชาสรรค์	82.83	85.71	88.10	90.08	92.06	57.53	23.08	90.48	75.29	86.90	92.06	91.27	91.27	90.38	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
33	จารย์วิทยาคาร	93.64	86.50	86.00	86.50	95.50	91.50	91.66	96.00	90.52	94.00	100.00	97.00	96.00	96.75	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.67	100.00	93.33	100.00	93.33	93.33	96.00
34	ม้อยมจารพัตวิทยา	90.58	92.31	84.62	87.50	87.50	95.19	36.36	91.35	82.12	96.15	100.00	100.00	100.00	99.04	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.67	100.00	100.00	100.00	100.00	1000.00	280.00
35	หนองแวงวิทยาคม	94.52	98.03	96.35	94.97	89.93	78.30	83.87	97.87	91.33	98.44	98.44	98.09	95.83	97.70	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
36	จรวาวไพฐวิทยา	88.10	91.36	90.12	92.59	98.77	64.20	11.11	93.83	77.43	98.77	97.53	100.00	98.77	98.77	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
37	วังช่าพัฒนา	75.89	70.75	70.07	80.27	78.23	78.23	11.63	86.39	67.94	85.71	82.31	85.03	82.31	83.84	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.83	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
38	ยางวิทยาคาร	89.19	81.78	85.51	82.71	91.12	79.91	83.33	92.52	85.27	93.00	93.46	92.52	93.46	93.11	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	94.74	89.47	100.00	100.00	100.00	96.84
39	สำโรงทาบวิทยาคม	89.19	95.63	95.49	96.54	97.18	59.16	51.87	97.53	84.77	91.78	93.94	92.45	96.26	93.61	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
40	ศรีสุขวิทยา	95.92	92.48	91.35	90.98	99.25	80.45	100.00	94.36	92.70	99.25	99.62	98.12	99.62	99.15	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
41	ชุมพลวิทยาสรรค์	85.34	93.14	93.37	91.11	95.25	73.03	11.84	90.18	78.27	93.14	95.64	84.80	96.02	92.40	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	94.20	98.55	100.00	96.65	100.00	97.88
42	เมืองบัววิทยา	83.75	74.26	73.33	73.33	83.91	73.19	55.56	83.11	73.81	94.10	94.34	95.17	91.15	93.69	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.50	85.19	88.89	85.19	81.49	88.89	85.93
43	สำพลับพลาวิทยาคาร	80.14	87.00	85.00	84.00	85.00	80.00	0.00	92.00	73.29	87.00	87.00	87.00	87.00	87.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	87.00	87.00	87.00	87.00	87.00	87.00
44	ท่าตูมประชาเสริมวิทย์	93.24	95.05	94.16	93.05	96.00	79.00	87.72	94.11	91.30	95.16	95.21	95.89	94.47	95.18	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
45	ลานทรายพิทยาคม	92.01	93.59	93.04	92.76	91.36	84.12	64.17	90.09	87.02	93.56	100.00	97.49	96.94	97.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	92.59	88.89	96.30	92.59	96.30	93.33

มาตรฐาน				มาตรฐานที่ 1													มาตรฐานที่ 2							มาตรฐานที่ 3					
ที่	ชื่อสถานศึกษา		มาตรฐานที่ 1.1								มาตรฐานที่ 1.2																		
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5.1	1.5.2	1.6		2.1	2.2	2.3	2.4		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
46	เมืองแกศิทยาสรรค์	87.87	79.49	79.49	82.05	91.03	77.56	27.03	93.59	75.75	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.83	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
47	พรมเทพศิทยาคม	92.52	99.15	98.29	95.73	100.00	71.79	33.33	100.00	85.47	99.15	100.00	99.15	100.00	99.58	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
48	ช้างบุญวิทยา	91.68	87.00	96.00	84.00	95.00	88.50	52.38	99.00	85.98	95.00	97.50	98.50	98.50	97.38	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	93.75	100.00	100.00	100.00	98.75
49	ทุ่งกุลาศิทยาคม	86.70	81.15	91.80	85.25	95.90	81.96	0.00	94.26	75.76	95.90	100.00	98.36	96.32	97.65	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
50	โนนแท่นศิทยาคม	80.06	84.55	82.11	90.24	89.43	50.00	15.38	84.55	70.89	88.62	88.62	89.43	90.24	89.23	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.83	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
51	ศรีปทุมศิทยาคม	74.50	78.00	79.00	78.00	78.00	73.00	0.00	83.00	67.00	82.00	82.00	82.00	82.00	82.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.33	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
52	รัตนบุรี	92.01	96.47	91.09	90.03	92.94	81.51	56.08	95.28	86.20	97.18	100.00	100.00	94.09	97.82	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
53	ดอนแรดวิทยา	92.47	84.00	92.33	90.12	97.53	82.48	64.69	95.30	86.64	95.79	98.72	98.72	100.00	98.31	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	96.84	91.57	100.00	95.78	100.00	96.84
54	เบิดศิทยาสรรค์	86.82	72.52	84.91	88.06	93.47	70.72	56.41	92.34	79.78	92.12	95.27	94.37	93.69	93.86	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	93.33	86.67	96.00
55	ธาตุศรีนคร	82.21	85.00	85.00	85.00	85.00	82.00	0.00	85.00	72.43	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
56	แกศึกษาพัฒนา	88.26	87.60	89.20	86.60	89.87	87.91	17.65	95.75	79.23	95.42	100.00	100.00	93.79	97.30	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
57	ทับใหญ่พัฒนวิทย์	88.54	90.18	88.96	85.89	90.80	90.18	8.00	92.02	78.00	96.31	100.00	100.00	100.00	99.08	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
58	สนมวิทยาคาร	92.55	97.24	98.16	90.13	95.29	87.60	30.17	97.13	85.10	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
59	หนองฮียอวิทยา	87.68	89.26	94.21	85.95	87.60	76.03	50.00	90.91	81.99	86.69	96.69	96.69	93.39	93.37	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
60	หนองบุนศรีวิทยา	85.68	95.13	95.51	87.64	87.64	79.03	22.73	80.15	78.26	94.76	95.88	95.51	86.25	93.10	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.67	82.35	88.24	82.35	94.12	100.00	89.41

มาตรฐาน				มาตรฐานที่ 1													มาตรฐานที่ 2							มาตรฐานที่ 3					
			มาตรฐานที่ 1.1								มาตรฐานที่ 1.2																		
ที่	ชื่อสถานศึกษา		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5.1	1.5.2	1.6		2.1	2.2	2.3	2.4		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
61	นารายณ์ศึกษาวิทยา	92.45	96.46	91.11	100.00	100.00	81.48	38.89	100.00	86.85	92.23	100.00	100.00	100.00	98.06	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
62	โยนเทพ	94.48	92.96	93.33	87.78	94.81	81.85	76.74	98.52	89.43	100.00	100.00	99.26	98.89	99.54	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	94.44	100.00	100.00	100.00	98.89
63	ประตูแก้วประชาสรรค์	94.51	88.33	88.33	89.21	89.21	75.52	92.59	100.00	89.03	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
64	ประสานวิทยาคาร	95.52	98.33	98.13	100.00	100.00	94.11	46.76	100.00	91.05	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
65	โคกยางวิทยา	70.15	72.69	72.46	71.33	79.86	50.11	5.26	82.84	62.08	63.88	81.94	81.26	85.78	78.22	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
66	ศาลีวิทยา	92.25	90.43	93.72	89.39	98.95	65.32	82.22	100.00	88.58	94.02	96.11	100.00	93.57	95.93	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.83	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
67	ไทรแก้วิทยา	87.73	92.56	92.56	87.38	93.84	67.96	72.41	83.82	84.36	89.97	89.97	89.97	94.50	91.10	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
68	ทุ่งสมวิทยาคาร	90.70	99.45	80.49	90.33	100.00	68.23	72.00	90.33	85.83	85.05	100.00	97.24	100.00	95.57	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.83	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
69	เนื้อเพลิงวิทยา	89.15	91.15	90.35	95.17	96.26	79.36	38.10	95.17	83.65	92.23	95.98	94.91	95.51	94.66	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
70	ทานบวิทยา	78.49	72.27	73.95	75.63	81.51	84.03	40.00	83.19	72.94	84.03	82.35	83.19	86.55	84.03	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

มาตรฐาน				มาตรฐานที่ 1													มาตรฐานที่ 2							มาตรฐานที่ 3					
ที่	ชื่อสถานศึกษา		มาตรฐานที่ 1.1								มาตรฐานที่ 1.2																		
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5.1	1.5.2	1.6		2.1	2.2	2.3	2.4		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
71	กาบเชิงวิทยา	91.00	86.54	87.52	76.74	100.00	85.43	97.01	90.82	89.15	90.09	100.00	91.19	90.09	92.84	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
72	แนงมุดวิทยา	92.53	93.31	88.42	84.99	97.39	77.00	61.70	97.23	85.72	99.51	99.35	99.18	99.35	99.35	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	97.22	100.00	97.22	97.22	97.22	97.78
73	โคกตะเคียนวิทยา	82.71	69.12	72.79	78.31	82.72	72.06	73.33	83.64	76.00	91.18	91.36	83.09	92.10	89.43	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
74	ปราสาทเบงวิทยา	92.42	94.22	94.22	94.22	98.92	80.51	38.10	100.00	85.74	100.00	100.00	100.00	96.39	99.10	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
75	พนมดงรักวิทยา	92.65	81.38	82.11	85.69	100.00	85.77	94.44	97.15	89.51	84.63	100.00	100.00	98.53	95.79	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
76	ศังขะ	91.36	92.69	92.02	93.62	93.13	87.79	58.74	92.52	87.22	92.56	96.52	99.48	93.49	95.51	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	96.92	96.15	97.69	97.69	97.69	97.23
77	กระเทียมวิทยา	91.96	98.38	97.03	98.38	100.00	83.38	29.46	100.00	86.66	89.05	100.00	100.00	100.00	97.26	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
78	ตาคงวิทยา รัชมังคลาภิเษก	91.85	81.90	81.90	96.01	100.00	88.34	66.76	100.00	87.84	83.42	100.00	100.00	100.00	95.86	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	88.88	94.44	88.88	83.33	83.33	87.77
79	ขนาดมอญพิทยาคม	87.52	81.20	90.23	90.10	95.11	69.83	51.82	90.48	81.25	91.23	96.42	93.86	93.61	93.78	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00
80	มัธยมทับทิมสยาม 04	82.60	93.06	79.19	86.13	84.97	73.41	22.70	86.71	75.17	85.55	87.28	92.49	94.80	90.03	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
81	พระแก้ววิทยา	96.88	97.74	98.30	100.00	100.00	98.09	65.21	100.00	94.19	98.30	100.00	100.00	100.00	99.58	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
82	เทพอุดมวิทยา	93.37	99.31	96.90	92.76	100.00	67.93	52.63	100.00	87.08	98.62	100.00	100.00	100.00	99.66	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
83	บัวเชดวิทยา	89.59	90.26	93.82	97.58	95.21	84.65	0.00	100.00	80.22	97.84	100.00	99.02	99.02	98.97	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	97.96	97.96	97.96	97.96	97.96	97.96
84	มัธยมศรีสำเภาลูน	99.54	92.81	86.82	90.42	97.60	59.28	50.00	100.00	99.97	99.40	99.40	100.00	97.60	99.10	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
85	ศรีณรงค์พิทยาลัย	91.91	82.94	80.20	86.35	92.15	80.20	67.86	100.00	84.24	98.29	100.00	100.00	100.00	99.57	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.83	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	ค่าเฉลี่ย	89.43	88.59	88.87	88.80	93.01	78.22	50.17	92.72	83.30	93.91	96.70	96.00	95.56	95.54	4.99	4.96	4.96	4.96	4.91	4.92	4.95	98.01	97.90	98.36	97.98	98.28	98.11
	ร้อยละ	89.43	88.59	88.87	88.80	93.01	78.22	50.17	92.72	83.30	93.91	96.70	96.00	95.56	95.54	99.80	99.20	99.20	99.20	98.20	98.40	99.00	98.01	97.90	98.36	97.98	98.28	98.11

ข้อมูลแสดงข้อมูลการส่ง SAR ภายใต้ความรับผิดชอบ



SAR

สุกัลรา อัญภัทร์อริยกุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

หน้าหลัก | ข้อมูลสพท. | สถานศึกษา | ข้อมูลผู้ใช้งาน | ข้อมูล SAR | การสังเคราะห์ข้อมูล | การลงทะเบียนและข้อมูลการประเมินภายนอก | รายงานและแดชบอร์ด

ข้อมูลพิจารณาและแสดงข้อมูลการส่ง SAR ภายใต้ความรับผิดชอบ

แสดง 10 รายการต่อหนึ่งหน้า

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	สถานศึกษา	ปีการศึกษา	สถานศึกษา ปฐมวัย	สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สพท. ปฐมวัย	สพท. ขั้นพื้นฐาน	สพฐ. ปฐมวัย	สพฐ. ขั้นพื้นฐาน	การจัดการ
1	1032650757	สุรวิทยาคาร 372 หมู่ หลักเมือง ในเมือง เมืองสุรินทร์ สุรินทร์ 32000	2566	-	ส่งแล้ว 17 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
2	1032650758	สิรินธร 360 หมู่ เทศบาล 1 ในเมือง เมืองสุรินทร์ สุรินทร์ 32000	2566	-	ส่งแล้ว 9 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
3	1032650759	สวายวิทยาคาร หมู่ 6 สวาย สวาย เมืองสุรินทร์ สุรินทร์ 32000	2566	-	ส่งแล้ว 13 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
4	1032650760	เทนมีย์มิตรประชา 125 หมู่ 2 เทนมีย์ เมืองสุรินทร์ สุรินทร์ 32000	2566	-	ส่งแล้ว 3 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
5	1032650761	นาดีวิทยา 209 หมู่ 12 กชหมพรง นาดี เมืองสุรินทร์ สุรินทร์ 32000	2566	-	ส่งแล้ว 4 มิ.ย. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
6	1032650762	ศรีไพทสมันต์ หมู่ 9 สระงอด สุรินทร์-ปราสาท นาบัว เมืองสุรินทร์ สุรินทร์ 32000	2566	-	ส่งแล้ว 15 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
7	1032650763	รามวิทยา รัชมังคลาภิเษก 152 หมู่ 8 ตึงแก สุรินทร์-ศรีขรภูมิ ราม เมืองสุรินทร์ สุรินทร์ 32000	2566	-	ส่งแล้ว 30 เม.ย. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
8	1032650764	สุรินทร์ภักดี หมู่ 2 ปิทะรานนท์ แก่ใหญ่ เมืองสุรินทร์ สุรินทร์ 32000	2566	-	ส่งแล้ว 17 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
9	1032650765	พญารามวิทยา หมู่ 9 พญาราม เกาะคอย-เมืองลิง เพี้ยราม เมืองสุรินทร์ สุรินทร์ 32000	2566	-	ส่งแล้ว 9 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
10	1032650766	สุรินทร์ราชมงคล 300 หมู่ 5 เดียดเมือง นอกเมือง เมืองสุรินทร์ สุรินทร์ 32000	2566	-	ส่งแล้ว 27 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	

แสดง 1 ถึง 10 จาก 85 รายการ

ก่อนหน้า 1 2 3 4 5 ... 9 ถัดไป

SAR

สุกัลรา อัญภัทร์อริยกุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

หน้าหลัก | ข้อมูลสพท. | สถานศึกษา | ข้อมูลผู้ใช้งาน | ข้อมูล SAR | การสังเคราะห์ข้อมูล | การลงทะเบียนและข้อมูลการประเมินภายนอก | รายงานและแดชบอร์ด

ข้อมูลพิจารณาและแสดงข้อมูลการส่ง SAR ภายใต้ความรับผิดชอบ

แสดง 10 รายการต่อหนึ่งหน้า

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	สถานศึกษา	ปีการศึกษา	สถานศึกษา ปฐมวัย	สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สพท. ปฐมวัย	สพท. ขั้นพื้นฐาน	สพฐ. ปฐมวัย	สพฐ. ขั้นพื้นฐาน	การจัดการ
11	1032650767	โชคเพชรพิทยา หมู่ 9 สุรินทร์-ระสีง คอโค เมืองสุรินทร์ สุรินทร์ 32000	2566	-	ส่งแล้ว 4 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
12	1032650768	สุรินทร์พิทยาคม หมู่ 12 บุตาดี สลักได เมืองสุรินทร์ สุรินทร์ 32000	2566	-	ส่งแล้ว 28 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
13	1032650769	วีรวัฒน์โยธิน 1100 หมู่ 20 คชสาร นอกเมือง เมืองสุรินทร์ สุรินทร์ 32000	2566	-	ส่งแล้ว 8 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
14	1032650770	มหิธรวิทยา 797 หมู่ 20 เสียงเมืองลำชี-ปราสาท นอกเมือง เมืองสุรินทร์ สุรินทร์ 32000	2566	-	ส่งแล้ว 31 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
15	1032650771	นาบัววิทยา 212 หมู่ 1 นาบัว - - นาบัว เมืองสุรินทร์ สุรินทร์ 32000	2566	-	ส่งแล้ว 15 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
16	1032650772	ศรีรามประชาสรรค์ หมู่ 12 กึวด ราม เมืองสุรินทร์ สุรินทร์ 32000	2566	-	ส่งแล้ว 17 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
17	1032650773	ตั้งใจวิทยาคม หมู่ 3 บ้านระกา ตั้งใจ เมืองสุรินทร์ สุรินทร์ 32000	2566	-	ส่งแล้ว 29 ส.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ ให้ปรับปรุง 29 ส.ค. 2567	-	-	
18	1032650774	ท่าสว่างวิทยา 181 หมู่ 7 ตะเฉ่าะ ท่าสว่าง เมืองสุรินทร์ สุรินทร์ 32000	2566	-	ส่งแล้ว 13 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
19	1032650775	แสงทรัพย์ประชาวิทยาคาร 91 หมู่ 11 ในเจริก ตาอ็อง เมืองสุรินทร์ สุรินทร์ 32000	2566	-	ส่งแล้ว 8 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
20	1032650776	ชุมพลวิทยาสรรค์ 1 หมู่ 1 ชุมพลบุรี-ท่าลูม ชุมพลบุรี ชุมพลบุรี สุรินทร์ 32190	2566	-	ส่งแล้ว 30 เม.ย. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	

แสดง 11 ถึง 20 จาก 85 รายการ

ก่อนหน้า 1 2 3 4 5 ... 9 ถัดไป

tps://esar.obec.go.th/sar#

SAR

สุภัตรา อัญภัทร์อริยกุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

หน้าหลัก | ข้อมูลสพท. | สถานศึกษา | ข้อมูลผู้ใช้งาน | ข้อมูล SAR | การสังเคราะห์ข้อมูล | การลงทะเบียนและข้อมูลการประเมินภายนอก | รายงานและแดชบอร์ด

ข้อมูลพิจารณาและแสดงข้อมูลการส่ง SAR ภายใต้ความรับผิดชอบ

แสดง 10 รายการต่อหนึ่งหน้า

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	สถานศึกษา	ปีการศึกษา	สถานศึกษา		สพท.		สพฐ.		การจัดการ
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	
31	1032650787	จอมพระประชาสรรค์ 195 หมู่ 6 เทศบาล1 จอมพระ จอมพระ สุรินทร์ 32180	2566	-	ส่งแล้ว 30 เม.ย. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
32	1032650788	เมืองลีงวิทยา หมู่ 12 บ้านยาง จอมพระ-ลดึก เมืองลีง จอมพระ สุรินทร์ 32180	2566	-	ส่งแล้ว 1 มิ.ย. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
33	1032650789	บุแกรงวิทยาคม 111 หมู่ 1 บุแกรง - จอมพระ-ศีขรภูมิ บุแกรง จอมพระ สุรินทร์ 32180	2566	-	ส่งแล้ว 19 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
34	1032650790	หนองสนิทวิทยา หมู่ 7 สำโรง-สนม หนองสนิท จอมพระ สุรินทร์ 32180	2566	-	ส่งแล้ว 15 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	ให้ปรับปรุง 29 ส.ค. 2567	
35	1032650791	ประสาทวิทยาคาร 424 หมู่ 1 สุรินทร์-ปราสาท กังแอน ปราสาท สุรินทร์ 32140	2566	-	ส่งแล้ว 17 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
36	1032650792	โคกยางวิทยา 197 หมู่ 7 ผักหว้า - - โคกยาง ปราสาท สุรินทร์ 32140	2566	-	ส่งแล้ว 3 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
37	1032650793	ตานีวิทยา หมู่ 9 บ้านเลื่อพัฒนา โชคชัย-เดชอุดม ตานี ปราสาท สุรินทร์ 32140	2566	-	ส่งแล้ว 18 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
38	1032650794	ไพรแก้ววิทยา หมู่ 3 ตาแก้ว โชคชัย-เดชอุดม กันตวจระมวล ปราสาท สุรินทร์ 32140	2566	-	ส่งแล้ว 28 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
39	1032650795	พุ่งมนวิทยาคาร หมู่ 2 โชคบริบพัฒนา สมุด ปราสาท สุรินทร์ 32140	2566	-	ส่งแล้ว 8 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
40	1032650796	เชื้อเพลิงวิทยา 108 หมู่ 7 เสม็ด สุรินทร์-ปราสาท เชื้อเพลิง ปราสาท สุรินทร์ 32140	2566	-	ส่งแล้ว 7 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	

แสดง 31 ถึง 40 จาก 85 รายการ

ก่อนหน้า 1 2 3 4 5 ... 9 ถัดไป

SAR

สุภัตรา อัญภัทร์อริยกุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

หน้าหลัก | ข้อมูลสพท. | สถานศึกษา | ข้อมูลผู้ใช้งาน | ข้อมูล SAR | การสังเคราะห์ข้อมูล | การลงทะเบียนและข้อมูลการประเมินภายนอก | รายงานและแดชบอร์ด

ข้อมูลพิจารณาและแสดงข้อมูลการส่ง SAR ภายใต้ความรับผิดชอบ

แสดง 10 รายการต่อหนึ่งหน้า

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	สถานศึกษา	ปีการศึกษา	สถานศึกษา		สพท.		สพฐ.		การจัดการ
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	
21	1032650777	เมืองบัววิทยา - หมู่ 1 เมืองบัว - ชุมพลบุรี-ทุ่มไธสง เมืองบัว ชุมพลบุรี สุรินทร์ 32190	2566	-	ส่งแล้ว 16 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
22	1032650778	ลำพลับพลาวิทยาคาร 144 หมู่ 11 ชุมพลบุรี ชุมพลบุรี สุรินทร์ 32190	2566	-	ส่งแล้ว 20 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
23	1032650779	ท่าลุมประชาเสริมวิทย์ หมู่ 9 ปิ่นมานนท์ ท่าลุม ลุรินทร์ 32120	2566	-	ส่งแล้ว 3 มิ.ย. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
24	1032650780	ลานทรายพิทยาคม 101 หมู่ 12 หนองลาล-กระโพ บะ ท่าลุม สุรินทร์ 32120	2566	-	ส่งแล้ว 8 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
25	1032650781	เมืองแกพิทยาสรรค์ 57 หมู่ 10 เมืองแก ท่าลุม สุรินทร์ 32120	2566	-	ส่งแล้ว 15 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
26	1032650782	พรมเทพพิทยาคม หมู่ 5 บ้านสาโรช ท่าลุม-ชุมพลบุรี พรมเทพ ท่าลุม สุรินทร์ 32120	2566	-	ส่งแล้ว 2 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
27	1032650783	ช้างบุญวิทยา - หมู่ 13 ลากลาง - - กระโพ ท่าลุม สุรินทร์ 32120	2566	-	ส่งแล้ว 28 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
28	1032650784	พุ่งกุลาพิทยาคม หมู่ 4 บ้านลานบ พุ่งกุลา ท่าลุม สุรินทร์ 32120	2566	-	ส่งแล้ว 16 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
29	1032650785	โนนแท่นพิทยาคม 342 หมู่ 15 โพนครก ท่าลุม สุรินทร์ 32120	2566	-	ส่งแล้ว 17 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
30	1032650786	ศรีปทุมพิทยาคม หมู่ 3 หนองบัว หนองบัว ท่าลุม สุรินทร์ 32120	2566	-	ส่งแล้ว 15 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	

แสดง 21 ถึง 30 จาก 85 รายการ

ก่อนหน้า 1 2 3 4 5 ... 9 ถัดไป

SAR

สุภัตรา อัญญัทร์อริยกุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

หน้าหลัก | ข้อมูลสพท. | สถานศึกษา | ข้อมูลผู้ใช้งาน | ข้อมูล SAR | การสังเคราะห์ข้อมูล | การลงทะเบียนและข้อมูลการประเมินภายนอก | รายงานและแดชบอร์ด

ข้อมูลพิจารณาและแสดงข้อมูลการส่ง SAR ภายใต้ความรับผิดชอบ

แสดง 10 รายการต่อหนึ่งหน้า

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	สถานศึกษา	ปีการศึกษา	สถานศึกษา		สพท.		สพฐ.		การจัดการ
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	
41	1032650797	ตาเบาวิทยา 99 หมู่ 10 โชคชัย-เลขอุดม ตาเบา ปราสาท สุรินทร์ 32140	2566	-	ส่งแล้ว 13 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
42	1032650799	กาบเชิงวิทยา 43 หมู่ 17 สุรินทร์-ช่องจอม กาบเชิง กาบเชิง สุรินทร์ 32210	2566	-	ส่งแล้ว 17 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
43	1032650800	แนงมุดวิทยา 153 หมู่ 9 นิคมสร้างตนเองปราสาท 2 - - แนงมุด กาบเชิง สุรินทร์ 32210	2566	-	ส่งแล้ว 1 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
44	1032650801	โคกตะเดียนวิทยา 44 หมู่ 2 บ้านหินโคน โคกตะเดียน กาบเชิง สุรินทร์ 32210	2566	-	ส่งแล้ว 7 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
45	1032650802	ปราสาทเบงวิทยา 1 หมู่ 19 ปราสาทเบง-เกษตรถาวร กาบเชิง กาบเชิง สุรินทร์ 32210	2566	-	ส่งแล้ว 13 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
46	1032650803	รัตนบุรี 138 หมู่ 12 รัตนบุรี รัตนบุรี สุรินทร์ 32130	2566	-	ส่งแล้ว 30 เม.ย. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
47	1032650804	ดอนแรดวิทยา 169 หมู่ 8 หนองเธอ ราลุ-บัวเลียว ดอนแรด รัตนบุรี สุรินทร์ 32130	2566	-	ส่งแล้ว 27 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
48	1032650805	เบิดพิทยาสรรค์ 133 หมู่ 14 บ้านเบิด เบิด รัตนบุรี สุรินทร์ 32130	2566	-	ส่งแล้ว 16 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
49	1032650806	ธาตุศรีนคร 29 หมู่ 1 ธาตุ รัตนบุรี สุรินทร์ 32130	2566	-	ส่งแล้ว 17 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
50	1032650807	แกศึกษาพัฒนา หมู่ 9 แก รัตนบุรี สุรินทร์ 32130	2566	-	ส่งแล้ว 3 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	

แสดง 41 ถึง 50 จาก 85 รายการ

ก่อนหน้า 1 ... 4 5 6 ... 9 ถัดไป

SAR

สุภัตรา อัญญัทร์อริยกุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

หน้าหลัก | ข้อมูลสพท. | สถานศึกษา | ข้อมูลผู้ใช้งาน | ข้อมูล SAR | การสังเคราะห์ข้อมูล | การลงทะเบียนและข้อมูลการประเมินภายนอก | รายงานและแดชบอร์ด

ข้อมูลพิจารณาและแสดงข้อมูลการส่ง SAR ภายใต้ความรับผิดชอบ

แสดง 10 รายการต่อหนึ่งหน้า

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	สถานศึกษา	ปีการศึกษา	สถานศึกษา		สพท.		สพฐ.		การจัดการ
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	
51	1032650808	ทับโพธิ์พัฒนวิทย์ 162 หมู่ 10 โพธิ์ ทับใหญ่ รัตนบุรี สุรินทร์ 32130	2566	-	ส่งแล้ว 15 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
52	1032650809	สนมวิทยาคาร 190 หมู่ 1 สนม สนม สุรินทร์ 32160	2566	-	ส่งแล้ว 2 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
53	1032650810	หนองอียอวิทยา หมู่ 1 หนองอียอ สนม สุรินทร์ 32160	2566	-	ส่งแล้ว 1 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
54	1032650811	หนองขุนศรีวิทยา 100 หมู่ 11 แคน สนม สุรินทร์ 32160	2566	-	ส่งแล้ว 16 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
55	1032650812	ศีขรภูมิพิสัย 822/1 หมู่ 1 ปราสาท ศรีปราสาท ระแงง ศีขรภูมิ สุรินทร์ 32110	2566	-	ส่งแล้ว 13 ก.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 24 ก.ค. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
56	1032650813	แสลงศิริวิทยา หมู่ 18 บ้านหนองชวาง แสล ศีขรภูมิ สุรินทร์ 32110	2566	-	ส่งแล้ว 21 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
57	1032650814	ห้วยจริงวิทยา หมู่ 12 คาละแมะ ศีขรภูมิ สุรินทร์ 32110	2566	-	ส่งแล้ว 3 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
58	1032650815	กุดไมพประชาสรรค์ 9 หมู่ 9 กระแสร์อุดม กุดหวาย ศีขรภูมิ สุรินทร์ 32110	2566	-	ส่งแล้ว 17 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
59	1032650816	จารย์วิทยาคาร หมู่ 1 จารย์ หนองเหล็ก ศีขรภูมิ สุรินทร์ 32110	2566	-	ส่งแล้ว 17 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	ให้ปรับปรุง 29 ส.ค. 2567	
60	1032650817	มัธยมจารพัฒวิทยา - หมู่ 17 จันทร์แลง - - จารพัฒ ศีขรภูมิ สุรินทร์ 32110	2566	-	ส่งแล้ว 10 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	

แสดง 51 ถึง 60 จาก 85 รายการ

ก่อนหน้า 1 ... 5 6 7 8 9 ถัดไป

SAR

สุกัลรา อัญภัทร์อริยกุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

หน้าหลัก | ข้อมูลสพท. | สถานศึกษา | ข้อมูลผู้ใช้งาน | ข้อมูล SAR | การสังเคราะห์ข้อมูล | การลงทะเบียนและข้อมูลการประเมินภายนอก | รายงานและแดชบอร์ด

ข้อมูลพิจารณาและแสดงข้อมูลการส่ง SAR ภายใต้ความรับผิดชอบ

แสดง 10 รายการต่อหนึ่งหน้า

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	สถานศึกษา	ปีการศึกษา	สถานศึกษา		สพท.		สพฐ.		การจัดการ
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	
61	1032650818	หนองแวงวิทยาคม หมู่ 9 หนองแวง ลักไทม ศีขรภูมิ สุรินทร์ 32110	2566	-	ส่งแล้ว 10 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
62	1032650819	ขวาวใหญ่วิทยา - หมู่ 2 ในนครัง - - ขวาวใหญ่ ศีขรภูมิ สุรินทร์ 32110	2566	-	ส่งแล้ว 27 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
63	1032650820	วังช่าพัฒนา 127 หมู่ 7 บ้านช่า ศีขรภูมิ-นาดัง ช่างปี่ ศีขรภูมิ สุรินทร์ 32110	2566	-	ส่งแล้ว 22 เม.ย. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
64	1032650821	ยางวิทยาคาร 59 หมู่ 16 บ้านกะดัน - - ยาง ศีขรภูมิ สุรินทร์ 32110	2566	-	ส่งแล้ว 1 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
65	1032650822	สังขะ 422 หมู่ 1 ลารร สังขะ สังขะ สุรินทร์ 32150	2566	-	ส่งแล้ว 9 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
66	1032650823	กระเทียมวิทยา หมู่ 2 กระเทียม กระเทียม สังขะ สุรินทร์ 32150	2566	-	ส่งแล้ว 8 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
67	1032650824	ตาดงวิทยา รัชมังคลาภิเษก 95 หมู่ 4 โชคชัย-เดชอุดม ตาดง สังขะ สุรินทร์ 32150	2566	-	ส่งแล้ว 2 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
68	1032650825	ขนาดมอญพิทยาคม หมู่ 16 บ้านขนาดมอญใต้ ตาดุม สังขะ สุรินทร์ 32150	2566	-	ส่งแล้ว 28 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
69	1032650826	มัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์ - หมู่ 6 บ้านสินแส - สังขะ-ศดนา เทพรักษา สังขะ สุรินทร์ 32150	2566	-	ส่งแล้ว 8 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
70	1032650827	พระแก้ววิทยา 0 หมู่ 13 ราดุเจริญ โชคชัย-เดชอุดม พระแก้ว สังขะ สุรินทร์ 32150	2566	-	ส่งแล้ว 15 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	

แสดง 61 ถึง 70 จาก 85 รายการ

ก่อนหน้า 1 ... 5 6 7 8 9 ถัดไป

/esar.obec.go.th/sar#

SAR

สุกัลรา อัญภัทร์อริยกุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

หน้าหลัก | ข้อมูลสพท. | สถานศึกษา | ข้อมูลผู้ใช้งาน | ข้อมูล SAR | การสังเคราะห์ข้อมูล | การลงทะเบียนและข้อมูลการประเมินภายนอก | รายงานและแดชบอร์ด

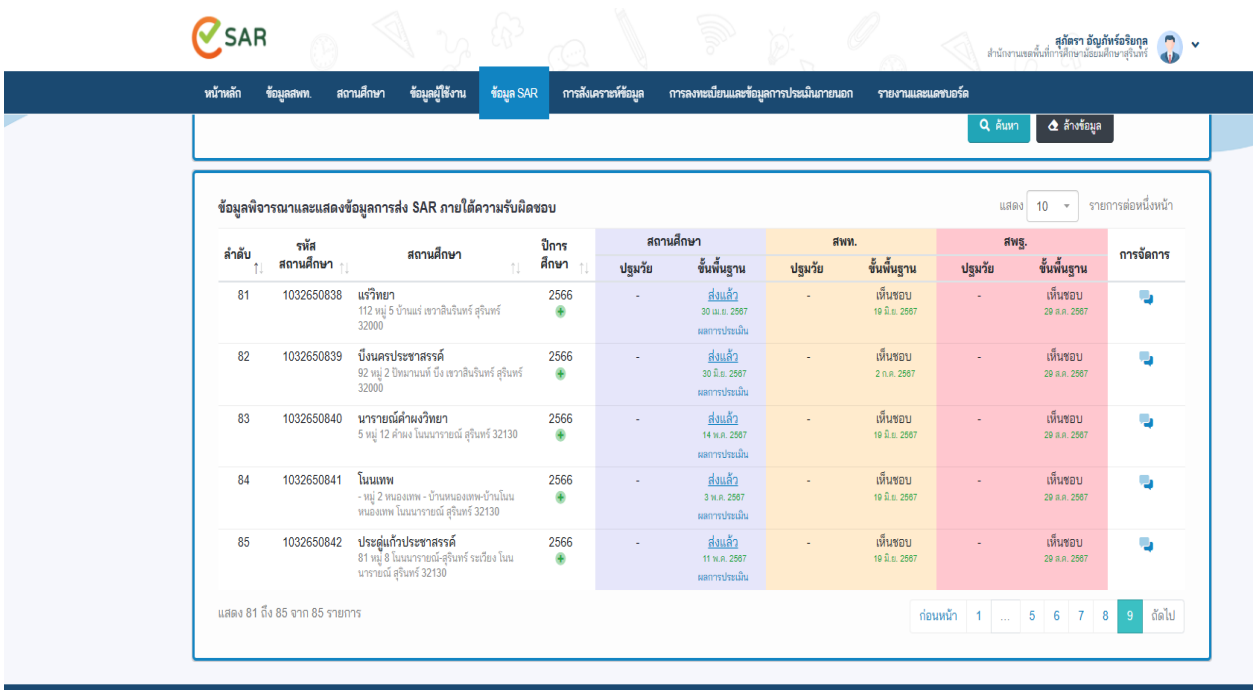
ข้อมูลพิจารณาและแสดงข้อมูลการส่ง SAR ภายใต้ความรับผิดชอบ

แสดง 10 รายการต่อหนึ่งหน้า

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	สถานศึกษา	ปีการศึกษา	สถานศึกษา		สพท.		สพฐ.		การจัดการ
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	
71	1032650828	เทพอุดมวิทยา 13 หมู่ 11 เทพอุดม ลม สังขะ สุรินทร์ 32150	2566	-	ส่งแล้ว 17 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
72	1032650829	สุรพินท์พิทยา 130 หมู่ 3 ลำดวน ลำดวน สุรินทร์ 32220	2566	-	ส่งแล้ว 5 มิ.ย. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
73	1032650830	พนาสนวิทยา 18 หมู่ 11 บวรรัตน์ อู่โลก ลำดวน สุรินทร์ 32220	2566	-	ส่งแล้ว 10 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
74	1032650831	ลำโรงหาบวิทยาคม 261/1 หมู่ 11 ลำโรงหาบ ลำโรงหาบ สุรินทร์ 32170	2566	-	ส่งแล้ว 7 มิ.ย. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
75	1032650832	ศรีสุขวิทยา 101-104 หมู่ 4 โคกสมบูรณ์ - - ศรีสุข ลำโรงหาบ สุรินทร์ 32170	2566	-	ส่งแล้ว 30 เม.ย. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
76	1032650833	บัวเชดวิทยา 457 หมู่ 4 หนึ่นสังข์ บัวเชด บัวเชด สุรินทร์ 32230	2566	-	ส่งแล้ว 1 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
77	1032650834	มัธยมศรีลำเภาลูน 301 หมู่ 3 ไทยเล็ม ลำเภาลูน บัวเชด สุรินทร์ 32230	2566	-	ส่งแล้ว 13 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
78	1032650835	พนมดงรักวิทยา 101 หมู่ 10 จิกเล็ก พนมดงรัก สุรินทร์ 32140	2566	-	ส่งแล้ว 30 เม.ย. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
79	1032650836	ศรีณรงค์พิทยาลัย 96 หมู่ 1 ศรีสุข ศรีณรงค์ สุรินทร์ 32150	2566	-	ส่งแล้ว 7 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	
80	1032650837	สินรินทร์วิทยา 272 หมู่ 2 เขวาสินรินทร์ เขวาสินรินทร์ เขวาสินรินทร์ สุรินทร์ 32000	2566	-	ส่งแล้ว 20 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน	-	เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567	-	เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567	

แสดง 71 ถึง 80 จาก 85 รายการ

ก่อนหน้า 1 ... 5 6 7 8 9 ถัดไป


SAR
สุภัตรา อัญญัทห์อริยกุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
หน้าหลัก
ข้อมูลสพท.
สถานศึกษา
ข้อมูลผู้ใช้งาน
ข้อมูล SAR
การสังเคราะห์ข้อมูล
การลงทะเบียนและข้อมูลการประเมินภายนอก
รายงานและแดชบอร์ด
ค้นหา
ล้างข้อมูล
ข้อมูลพิจารณาและแสดงข้อมูลการส่ง SAR ภายใต้ความรับผิดชอบ
แสดง 10 รายการต่อหนึ่งหน้า
ลำดับ
รหัสสถานศึกษา
สถานศึกษา
ปีการศึกษา
สถานศึกษา
สพท.
สพฐ.
การจัดการ
ปฐมวัย
ขั้นพื้นฐาน
ปฐมวัย
ขั้นพื้นฐาน
ปฐมวัย
ขั้นพื้นฐาน
81 1032650838 แร่วิทยา 112 หมู่ 5 บ้านแร่ เขวาสินรินทร์ สุรินทร์ 32000 2566 - ส่งแล้ว 30 เม.ย. 2567 ผลการประเมิน - เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567 - เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567
82 1032650839 บึงนครประชาสรรค์ 92 หมู่ 2 ปิหมานนท์ บึง เขวาสินรินทร์ สุรินทร์ 32000 2566 - ส่งแล้ว 30 มิ.ย. 2567 ผลการประเมิน - เห็นชอบ 2 ก.ค. 2567 - เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567
83 1032650840 นารายณ์คำผงวิทยา 5 หมู่ 12 คำผง โนนนารายณ์ สุรินทร์ 32130 2566 - ส่งแล้ว 14 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน - เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567 - เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567
84 1032650841 โนนเทพ - หมู่ 2 หนองเทพ - บ้านหนองเทพ-บ้านโนนหนองเทพ โนนนารายณ์ สุรินทร์ 32130 2566 - ส่งแล้ว 3 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน - เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567 - เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567
85 1032650842 ประดู่แก้วประชาสรรค์ 81 หมู่ 8 โนนนารายณ์-สุรินทร์ ระเวียง โนนนารายณ์ สุรินทร์ 32130 2566 - ส่งแล้ว 11 พ.ค. 2567 ผลการประเมิน - เห็นชอบ 19 มิ.ย. 2567 - เห็นชอบ 29 ส.ค. 2567
แสดง 81 ถึง 85 จาก 85 รายการ
ก่อนหน้า 1 ... 5 6 7 8 9 ถัดไป

ภาคผนวก ข

๑. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๒. หนังสือแจ้งสถานศึกษา ที่ ศธ ๐๔๓๔๗/ว๑๙๖๕ ลว. ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ปฏิทินการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. ปฏิทินการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. หนังสือแจ้งสถานศึกษา ที่ ศธ ๐๔๓๔๗/ว๒๐๓๘ ลว. ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. หนังสือแจ้งสถานศึกษา ที่ ศธ ๐๔๓๔๗/ว๔๖๒ ลว. ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ ๒๕๖๕ เรื่อง การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๖. เครื่องมือการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๗. แบบรายงานผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

หน้า ๓
เล่ม ๑๓๕ ตอนที่ ๑๑ ก ราชกิจจานุเบกษา ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

กฎกระทรวง

การประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

"การประกันคุณภาพการศึกษา" หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

"สำนักงาน" หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑
ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

<u>หมายเหตุ</u> :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ที่ ศธ 04347/ว1965

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
เลขที่ 197 หมู่ 20 บริเวณโรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน
ต. นอกเมือง อ. เมืองสุรินทร์ จ. สุรินทร์ 32000

26 พฤษภาคม 2566

เรื่อง ปฏิทินการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ปฏิทินการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้จัดทำปฏิทินการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาในสังกัด ในการดำเนินงานตามภารกิจหลักของการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 มีประสิทธิภาพเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และบรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงได้จัดส่งปฏิทินการดำเนินงานฯ ให้สถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมสำหรับรับการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสำเริง บุญโต)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร. 044-069660 ต่อ 107 โทรสาร 044-069996
ผู้รับผิดชอบ : ศน.นาถสุดา จินดาศรี โทร. 0898480524,0935683725 E-mail : nadsudajin@gmail.com
: ศน.สุภัตรา อัญภัทร์อริยกุล โทร. 0632647283 E-mail : supattrrasupervisor@secondary33.go.th

ปฏิทินการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีหน้าที่ในการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โดยใช้กลไกการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษาในสังกัด ด้วยการสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ การลงพื้นที่จริง แอปพลิเคชั่นไลน์ โทรศัพท์ หนังสือราชการ และช่องทางอื่น เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเข้มแข็งและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กลไกหนึ่งที่มีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อการดำเนินงาน คือ การกำหนดปฏิทินการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้การดำเนินงานมีความเรียบร้อย สมบูรณ์ เป็นไปตามที่กำหนด ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์การมหาชน (สมศ.)

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ให้มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงได้จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ขึ้น เพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษา ในการดำเนินงานตามภารกิจหลักของการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป รายละเอียดดังที่กำหนดตามปฏิทินการดำเนินงาน ดังนี้

1. ปฏิทินการดำเนินงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1	แจ้งข้อราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา	85 โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	
2	แจ้งสถานศึกษา เรื่อง ปฏิทินการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	85 โรงเรียน	พฤษภาคม 2566	

ที่	กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
3	แจ้งสถานศึกษา เรื่อง ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	85 โรงเรียน	พฤษภาคม 2566	
4	แจ้งสถานศึกษา เรื่อง การใช้งานระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR)	85 โรงเรียน	พฤษภาคม 2566	
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าใช้งานระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) เพื่อตรวจสอบ ยืนยันข้อมูล รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งส่งรายงานการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาผ่านทางระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR)	สพฐ.	มิถุนายน - 31 สิงหาคม 2566	
6	แจ้งสถานศึกษา เรื่อง การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (7 องค์ประกอบ) และการจัดส่งรายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	85 โรงเรียน	มกราคม 2567	
7	แจ้งสถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 และการจัดส่งรายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	85 โรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2567	
8	แจ้งสถานศึกษาจัดทำ/จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566	85 โรงเรียน	มีนาคม 2567	

2. ปฏิทินการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/งาน	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1	สถานศึกษาทุกแห่ง กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566		
	1) สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา	พฤษภาคม	

ที่	กิจกรรม/งาน	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
	และประเด็นพิจารณา ประจำปีการศึกษา 2566 2) สถานศึกษาประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 3) สถานศึกษาส่งประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ไปยังเขตพื้นที่การศึกษา	2566 พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566	
2	สถานศึกษาติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (7 องค์ประกอบ) 1) สถานศึกษาติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยตรวจสอบว่าสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามที่กำหนดในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาหรือไม่ (แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี) **<u>หมายเหตุ</u>** : เครื่องมือการติดตามตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 (7 องค์ประกอบ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	ภาคเรียนที่ 1/2566 ตุลาคม 2566 ภาคเรียนที่ 2/2566 กุมภาพันธ์ 2567	
	2) สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	กุมภาพันธ์ 2567	
	3) สถานศึกษาจัดส่งรายงานการติดตามตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 (7 องค์ประกอบ) ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ **<u>หมายเหตุ</u>** : รายงานตามแบบรายงานผลการติดตามตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	กุมภาพันธ์ 2567	
3	สถานศึกษาเตรียมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ● สถานศึกษารวบรวมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารหลักฐานที่เกิดขึ้น	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	

ที่	กิจกรรม/งาน	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
	จากการปฏิบัติงานจริง ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้ง 3 มาตรฐาน (21 ประเด็นพิจารณา)		
4	สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 1) สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา : ประเมินจากข้อมูล สารสนเทศ (เชิงปริมาณควบคู่เชิงคุณภาพ) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา (Evidence Based) และตัดสินระดับคุณภาพโดยเทียบกับเกณฑ์คุณภาพหรือมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด เป็นไปตามหลักการตัดสิน	มีนาคม 2567	
	2) สถานศึกษาตรวจทานผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินในระดับเดียวกัน (Peer Review) : โดยคณะกรรมการตรวจทานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา : โดยเทียบกับเกณฑ์คุณภาพหรือมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดไว้ 2.1. กระบวนการตรวจสอบความเหมาะสมของการบริหารจัดการผลที่เกิดขึ้นตามมาตรฐาน มุ่งเน้นการให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง 2.2 ดำเนินการโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์การปฏิบัติงานที่คล้ายกัน	ดำเนินการหลังจากการประเมินตนเอง	
5	สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (ตามแบบที่เขตพื้นที่การศึกษากำหนด) ● รายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ***เป็นข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566*** ที่จะนำไปใช้ในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง หรือรายงานประจำปี (Self-Assessment Report : SAR)	มีนาคม 2567	

ที่	กิจกรรม/งาน	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
6	สถานศึกษาจัดส่งรายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	ภายใน 15 เมษายน 2567	
7	สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) : สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1) นำผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 **มาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง** (Self-Assessment Report : SAR) (ตามแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา สำนักทดสอบทาง การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือตามโครงสร้างการเขียนรายงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด) 2) จัดทำรูปเล่ม (สำหรับใช้เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา) (SAR เป็นเอกสารสำคัญที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา)	ภายใน เมษายน 2567	
8	สถานศึกษาจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ หมายเหตุ : ส่งไฟล์ "รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็น File Word จำนวน 1 ไฟล์ และ File pdf จำนวน 1 ไฟล์ โดยส่งผ่านระบบ My Office	ภายใน 30 เมษายน 2567	
9	สถานศึกษาเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน 2567 เป็นต้นไป	
10	สถานศึกษา เข้าใช้งานระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) เพื่อ Upload รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ผ่านทางระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR)	พฤษภาคม 2567	

หมายเหตุ : การดำเนินงานตามปฏิทิน อาจมีการเปลี่ยนแปลงเวลาตามความเหมาะสม

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ ศธ 04347/ว2038

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
เลขที่ 197 หมู่ 20 บริเวณโรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน
ต. นอกเมือง อ. เมืองสุรินทร์ จ. สุรินทร์ 32000

30 พฤษภาคม 2566

เรื่อง ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา นั้น

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ขอให้สถานศึกษาประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก พร้อมทั้งประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถกำหนดประเด็นพิจาณาย่อยภายใต้กรอบประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละประเด็นได้ตามที่สถานศึกษาต้องการพัฒนา

ในการนี้ ขอให้สถานศึกษาจัดส่งประกาศดังกล่าว ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2566 เพื่อเขตพื้นที่นำมาใช้ประกอบการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

/ขอแสดง...

ขอแสดงความนับถือ

(นายสำเริง บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. 044-069660 ต่อ 107 โทรสาร 044-069996

ผู้รับผิดชอบ : ศน.นาถสุดา จินดาศรี โทร. 0898480524,0935683725 E-mail : nadsudajin@gmail.com

: ศน.สุภัตรา อัญภัทร์อริยกุล โทร. 0632647283 E-mail : supattrrasupervisor@secondary33.go.

ที่ ศธ 04347/ว462

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
เลขที่ 197 หมู่ 20 บริเวณโรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน
ต. นอกเมือง อ. เมืองสุรินทร์ จ. สุรินทร์ 32000

30 มกราคม 2567

เรื่อง การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือการติดตามตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบรายงานผลการติดตามตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 1 ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ส่งปฏิทินการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาในสังกัด ในการดำเนินงานตามภารกิจหลักของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในการดำเนินงานระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด อนึ่ง ปฏิทินปีการศึกษา 2566 กำหนดกิจกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 พร้อมการจัดส่งรายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาดังกล่าว เดือนกุมภาพันธ์ 2567 ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้จัดส่ง เครื่องมือการติดตามตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ พร้อมแบบรายงาน ให้แก่สถานศึกษา รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 และ 2 และขอให้สถานศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

1. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และเพื่อเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. จัดทำ...

2. จัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 พร้อมนำส่งไฟล์รายงาน เป็นไฟล์ pdf ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบ My office ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสำเริง บุญโต)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร.๐๔๔๑๑๕๖๖๖ ต่อ ๑๐๗ โทรสาร. ๐๔๔๑๑๕๗๗๖
ผู้รับผิดชอบ ศน.สุภัตรา ยัญภัทร์ยวิยกุล โทร. ๐๖๓๑๖๔๗๑๔๑ E-mail : supattrasupervisor@secondary33@go.th

เครื่องมือการติดตามตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ประจำปีการศึกษา .....

โรงเรียน.....สหวิทยาเขต.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
วันที่ติดตามตรวจสอบ.....เดือน.....พ.ศ. .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการติดตามตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561
ประจำปีการศึกษา.....

โรงเรียน..... สหวิทยาเขต .....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

รายชื่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. .....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ภาพกิจกรรม

ข่าวประชาสัมพันธ์
PRESS RELEASE
รร. ศีขรภูมิพิสัย รับการประเมินภายนอกรอบ 5
เตรียมยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ.
(11 กรกฎาคม 2567) ดร. สำเริง บุญโต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เดินทางลงพื้นที่ที่โรงเรียนศีขรภูมิพิสัย เช้าวันนี้ เพื่อเป็นประธานในพิธีเปิดการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 จากสำนักงานคณะกรรมการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของโรงเรียนศีขรภูมิพิสัย จังหวัดสุรินทร์
ในโอกาสนี้ ดร. วรวิชญ์ฒม์ ทองแม้น ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ พร้อมด้วยนางสุภัตรา อัญภัทร์อริยกุล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ร่วมเป็นเกียรติในครั้งนี้ด้วย
เครดิตภาพ: โรงเรียนศีขรภูมิพิสัย
ข้อมูล: นางสาววัญเมศา อาจรัตน์ พนักงานราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ประชาสัมพันธ์ สพม.สุรินทร์
ประชาสัมพันธ์ สพม.สุรินทร์
แนะแนวออกแบบ
สพม. สุรินทร์ แชนแนล

โรงเรียนศรีไผทสมันต์ จังหวัดสุรินทร์
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
วันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ.2567
ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจ
เตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก
โรงเรียนศรีไผทสมันต์เข้าร่วมการประชุม
เตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นำโดย นางจิตภา บูรณ์เจริญ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวสาวิตรี พื้นนวล รองผู้อำนวยการ
สถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยน
แนวทางการบริหารจัดการนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา
เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกต่อไป
นางจิตภา บูรณ์เจริญ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
www.sripathaisamunt.ac.th
นางสาวสาวิตรี พื้นนวล
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วารสาร ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๗
โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์
การกำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ การจัดทำแฟ้มเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ จาก สมศ. โดย สพวิทยาเขต ๘
นางสาวยุพเรศ พระวัย
ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางปณัฏดาแก้วหอม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ภาพกิจกรรม การกำกับติดตาม
การกำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ การจัดทำแฟ้มเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕
โดยมีคุณครูผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานได้รายงานความคืบหน้าแก่ คณะผู้อำนวยการ สพวิทยาเขต ๘
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์
บ้านสันแต่ หมู่ ๖ ตำบลเพชรศักดิ์ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ 33150

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ
ข่าวประชาสัมพันธ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
พร้อมรับ
วันศุกร์ ที่ 28 มิถุนายน 2567 ดร.สำเริง บุญโต ผอ.สพม.สุรินทร์ มอบหมายให้คณะศึกษานิเทศก์ ได้แก่ นางสุภัตรา อัญภัทร์อริยกุล นางรมีนตา เชียวอ่อน ดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำแนะนำโรงเรียนในประเด็นด้านที่ 1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และนโยบายเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอกประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนำร่อง 12 แห่ง ด้วยรูปแบบออนไลน์ (teams Microsoft) ณ ห้องประชุมศัลดิน อาคารเศวตกุญชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ในหัวข้อ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน พบว่าโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการจัดเตรียมเอกสารทั้งในรูปแบบเอกสารและรูปแบบออนไลน์ มีการดำเนินการจัดทำ Best แต่ละตัวชี้วัด โดยสอดคล้องกับโครงการที่ผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรม พร้อมมีรูปเล่มรายงานโครงการ พัฒนาการ 3 ปีย้อนหลัง มีระบบสารสนเทศเปรียบเทียบข้อมูลที่ชัดเจน
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
เลขที่ 197 หมู่ 20 ถ.นอกเมือง อ.เมือง จ.สุรินทร์ 32000
โทร. 0 4406 9660 e-mail : supervision@secondary33.go.th

วารสาร
งานพัฒนาระบบคุณภาพประกันภายใน
โรงเรียนศีขรภูมิพิสัย
คณะผู้บริหาร
โรงเรียนศีขรภูมิพิสัย
ประจำเดือน มิถุนายน | วันพุธที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗
การเข้าประชุมสื่อสารเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. นางสาวสุดใจ ยิ่งมี หัวหน้างานพัฒนาระบบคุณภาพประกันภายในพร้อมด้วยนายชัยศรี ก้านธินทร์ และนางสาวกวิดา อุมารถณ์ ทีมงานงานประกันคุณภาพ โรงเรียนศีขรภูมิพิสัย ได้เข้าร่วมประชุมสื่อสารเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ในหัวข้อมาตรฐานที่ ๓ และการเข้าระบบ SMSS
โรงเรียนศีขรภูมิพิสัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนศีขรภูมิพิสัย

โรงเรียนตาเบาวิทยา
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 26 ประจำวันที่ 24 มิถุนายน 2567
งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
วันที่ 24 มิถุนายน 2567 โรงเรียนตาเบาวิทยา รับการนิเทศ กำกับติดตาม การประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ จำนวน 6 ประเด็น
https://tabaowit.ac.th
044-069950

โรงเรียนตาเบาวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 24 ประจำวันที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567
วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ.2567 โรงเรียนตาเบาวิทยา ประชุมสอบโครงการฟังแผนการเพื่อเตรียมความพร้อมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)
044-069-950
https://tabaowit.ac.th
โรงเรียนตาเบาวิทยา

โรงเรียนตั้งใจวิทยาคม
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 3 ประจำวันที่ 20 มิถุนายน 2567
งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ต้อนรับคณะคณะกรรมการ นิเทศติดตาม
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
วันที่ 21 มิถุนายน 2567 โรงเรียนตั้งใจวิทยาคม ต้อนรับคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด โดย ดร.สกุษดี วิวาสุขุ ผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะศึกษานิเทศ ตรวจเยี่ยมเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
www.tjw.ac.th
โรงเรียนตั้งใจวิทยาคม

วาระสาร
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนเมืองลีงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ฉบับที่ 15 วันที่ 21 มิถุนายน 2567
งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
ประชุมออนไลน์รับฟังแผนการ
เพื่อเตรียมความพร้อมการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา
วันที่ 21 มิถุนายน 2567 โรงเรียนเมืองลีงวิทยา ประชุมออนไลน์รับฟังแผนการเพื่อเตรียมความพร้อมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
HTTP://MUANGLEENGWITTAYASCHOOL.AC.TH/
โรงเรียนเมืองลีงวิทยา อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์

โรงเรียนศรีไผทสมันต์
SRIPHATHAISAMUNT SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
วันที่ 21 มิถุนายน 2567 โรงเรียนศรีไผทสมันต์ ประชุมออนไลน์รับฟังแผนการ เพื่อเตรียมความพร้อมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
นางจิตาภา บูรณ์เจริญ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
https://www.facebook.com/sripathai
http://www.sripathaisamunt.ac.th

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนตั้งใจวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ฉบับที่ 2/2567 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2567
นายจิตกร ผงงาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งใจวิทยาคม
งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
วัน พฤหัสบดี ที่ 20 มิถุนายน 2567 โรงเรียนตั้งใจวิทยาคม ประชุมออนไลน์รับฟังแผนการ เพื่อเตรียมความพร้อมการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายนอก (องค์การมหาชน)
www.tjw.ac.th
โรงเรียนตั้งใจวิทยาคม สพม.สุรินทร์ หมู่ 3 ตำบลตั้งใจ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32000

วารสารวิชาการ
งานประกันคุณภาพการศึกษา

วารสารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนมัธยมจารพัตวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2567
วันพุธ ที่ 19 มิถุนายน 2567 โรงเรียนมัธยมจารพัตวิทยา
ประชุมออนไลน์รับฟังแผนการ เพื่อเตรียมความพร้อมลงพื้นที่ตรวจ
เยี่ยมสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)
งานประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนมัธยมจารพัตวิทยา หรือ กลุ่มบริหารวิชาการมัธยมจารพัตวิทยา

โรงเรียนสิรินธร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
โรงเรียนศีขรภูมิพิสัย จังหวัดสุรินทร์
ศึกษาดูงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสิรินธร
14 มิถุนายน 2567
ณ สำนักงานผู้อำนวยการ
งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสิรินธร ถนนเทศบาล 1 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
www.sirin.ac.th

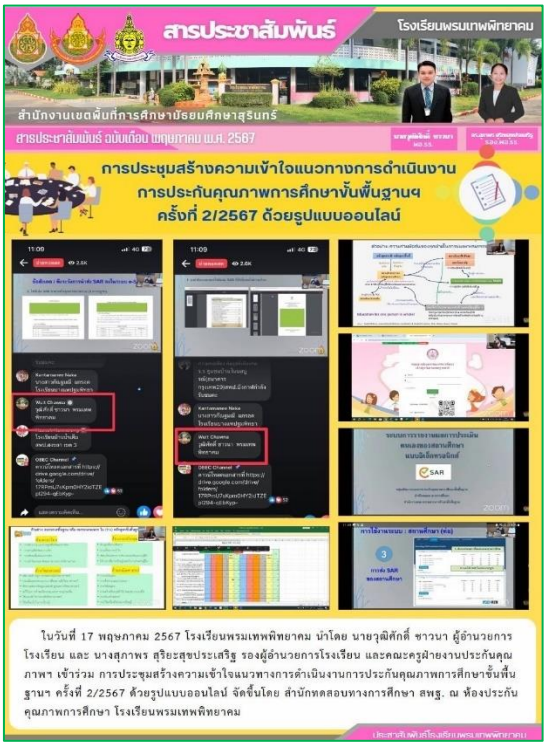
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุรินทร์
ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ
ข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
IQA AWARD
วันที่ 14 มิถุนายน 2567 ดร.สำเริง บุญโต ผอ.สพม.สุรินทร์
มอบรางวัล IQA AWARD สถานศึกษาที่มีระบบกลไกการบริหารจัดการ
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มี
ประสิทธิภาพ ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนสุรวิทยาคาร โรงเรียนสังขะ โรงเรียน
พนมดงรักวิทยา และโรงเรียนมัธยมศรีสำเภาลูน รางวัลดีเด่นและรางวัลชมเชย
ตามลำดับ ในคราวระชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ (สัญจร) ครั้งที่ 3/2567 ณ หอประชุม
ศรีสัมพันธ์ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์
สกศ.สพฐ.
ประชุมเชิงปฏิบัติการ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
เลขที่ 197 หมู่ 20 ต.นอกเมือง อ.เมือง จ.สุรินทร์ 32000
โทร. 0 4406 9660 e-mail : supervision@secondary33.go.th

วารสาร
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์
วันที่ 7 พฤษภาคม 2567 เวลา 13.00 - 16.00 น. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน
ชุมพลวิทยาสรรค์ นำโดย นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ อบรมเชิงปฏิบัติ
การการประกันคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)ระดับการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน รอบ 5 วิทยากรโดย นายปฏิพล จำลอง จัดโดย
งานประกันคุณภาพ ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์
ฉบับที่ 2 | ประจำวันที่ 9 พฤษภาคม 2567
044-596011
www.cwss.ac.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุรินทร์
ร่วมคิด ร่วมทำ เร่งปรับผลสอบ
ข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
พร้อมรับ
สมศ
วันที่ 6 มิถุนายน 2567 ดร.สำเริง บุญโต ผอ.สพม.สุรินทร์ มอบหมายให้คณะศึกษานิเทศก์ ได้แก่ นางสุภัตรา อัญภักร์อรียกุล นางรมีนตา เขียวอ่อน และนายพักธณะโชย ห่วงแก้ว ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำช่วยเหลือโรงเรียนเมืองสิงวิทยา ในประเด็นด้านต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และนโยบายเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนำร่อง 12 แห่ง
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
เลขที่ 197 หมู่ 20 ต.นอกเมือง อ.เมือง จ.สุรินทร์ 32000
โทร. 0 4406 9660 e-mail : supervision@secondary33.go.th

วารสารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนมัธยมจารพัตวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2567
วันพุธ ที่ 12 มิถุนายน 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยดร.สำเริง บุญโต ผอ.สพม.สุรินทร์ มอบหมายให้คณะศึกษานิเทศก์ ได้แก่ นางสุภัตรา อัญภักร์อรียกุล , นางรมีนตา เขียวอ่อน , นางชวิตบุตุณ์ ทองแม้น และนายพักธณะโชย ห่วงแก้ว ลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตามการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทางโรงเรียนมัธยมจารพัตวิทยาขอขอบพระคุณผู้ปกครองทุกท่าน ที่ให้ข้อเสนอแนะ และแนะนำเป็นอย่างดี
งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนมัธยมจารพัตวิทยา เขื่อง

โรงเรียนสิรินธร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม จังหวัดสุรินทร์
ศึกษาดูงานระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสิรินธร
31 พฤษภาคม 2567
ณ สำนักงานผู้อำนวยการ
งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสิรินธร ถนนเทศบาล 1 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
www.sirin.ac.th


สารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนพรมเทพพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สารประชาสัมพันธ์ ฉบับเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567
การประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน
การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
ครั้งที่ 2/2567 ด้วยรูปแบบออนไลน์
ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2567 โรงเรียนพรมเทพพิทยาคม นำโดย นายวุฒิศักดิ์ ชาวนา ผู้อำนวยการโรงเรียน และ นางสุภาพร สุริยะสุขประเสริฐ รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูฝ่ายงานประกันคุณภาพ เข้าร่วม การประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ครั้งที่ 2/2567 ด้วยรูปแบบออนไลน์ จัดขึ้นโดย สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. ณ ห้องประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพรมเทพพิทยาคม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสำเริง บุญโต	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
นายวิเชียร วาพัดไทย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
นายเทิดภูมิ ยั่งยืน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
นายดนัย คำผุย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาศึกษานิเทศก์
คณะศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

นางสุภัตรา อัญภัทร์อริยกุล	ศึกษานิเทศก์
นางรมีนตา เขียวอ่อน	ศึกษานิเทศก์

ผู้วิเคราะห์ สรุปผล และเขียนรายงาน

นางรมีนตา เขียวอ่อน	ศึกษานิเทศก์

บรรณาธิการกิจ

นางสุภัตรา อัญภัทร์อริยกุล	ศึกษานิเทศก์
นางรมีนตา เขียวอ่อน	ศึกษานิเทศก์