

1. ชื่อโครงการ* การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3. ลักษณะโครงการ*

<input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
---	---

4. วิธีการดำเนินงาน*

<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง	<input type="checkbox"/> จัดจ้าง
--	----------------------------------

5. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว
---	---	---

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3.การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ข้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสร้างความเข้มแข็งภายในองค์กรโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในการร่วมตัว ร่วมใจ ร่วมพลัง ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของผู้บริหารการศึกษา ครู ผู้นิเทศบนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรที่มีวิสัยทัศน์ เป้าหมายและภารกิจร่วมกัน โดยผู้บริหารการศึกษา ผู้นิเทศ เป็นผู้ดูแลสนับสนุน ครูเป็นผู้นำเรียนรู้ร่วมกัน ทำงานร่วมกันเป็นทีมสู่การพัฒนาวิชาชีพและเปลี่ยนแปลงตนเอง สู่คุณภาพที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ และความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศภายในตาม กลยุทธ์การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกันเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) เป็นกระบวนการที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนโดยครูผู้สอนร่วมกันทำแผนการจัดการเรียนรู้ สังเกตการสอน และร่วมกันวิพากษ์เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

สอน ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active learning) การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนแม่บทประเด็น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกันเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) ซึ่งจะทำให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายร่วมกัน วิสัยทัศน์และภารกิจร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนในสังกัด สพม.สุรินทร์ มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 *

2. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 (x) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และ

นวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์

อย่างยั่งยืน

- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และ

ประพฤติมิชอบในภาครัฐ

- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-
-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

-
-

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2563 – 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ภารกิจหลักสำคัญ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จะบังเกิดผลบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องอาศัยการระดมสรรพกำลังจากบุคลากรทุกฝ่ายทุกงาน เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ ของประเทศลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามแนวทางการพัฒนา “ การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ” ดังนี้

1. นโยบายด้านคุณภาพ

1.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

1.2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมมือกับ

อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.4. ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและพัฒนาระบบการวัดประเมินคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

1.5. พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

2. นโยบายด้านประสิทธิภาพเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ”

2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐานในขั้นนวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2.4 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ ๖ (New Normal) และชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

3. จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3.1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

3.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะงานด้านวิชาการซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารงานของเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายอันจะส่งผลให้สถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด

การศึกษา ซึ่งมีบทบาทและภารกิจที่เกี่ยวข้องในการ กำกับ ติดตาม ดูแล รับผิดชอบงานด้านวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยตรง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ เพื่อช่วยให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นับตั้งแต่ปีงบประมาณ 2558 -2565 เป็นต้นมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสร้างความเข้มแข็งภายในองค์กรโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในการรวมตัว ร่วมใจ ร่วมพลัง ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของผู้บริหารการศึกษา ครู ผู้นิเทศ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรที่มีวิสัยทัศน์ เป้าหมายและภารกิจร่วมกัน โดยผู้บริหารการศึกษา ผู้นิเทศ เป็นผู้ดูแลสนับสนุนครูเป็นผู้นำเรียนรู้ร่วมกันทำงานร่วมกันเป็นทีมสู่การพัฒนาวิชาชีพและเปลี่ยนแปลงตนเองสู่คุณภาพที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการเรียนการสอนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศภายในตามกลยุทธ์ การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียนซึ่งเป็นกระบวนการที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนโดยครูผู้สอนร่วมกันทำแผนการจัดการเรียนรู้ สังเกตการสอนและร่วมกันวิพากษ์เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การสอนที่หลากหลายในรูปแบบ และใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงลึก (Active learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงขับเคลื่อนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางและวิธีการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1. ระดับสถานศึกษา ผู้นิเทศ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ครูและผู้นิเทศภายในสถานศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งตามนโยบายและภารกิจ
2. ระดับสหวิทยาเขต ผู้นิเทศ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ครูและผู้นิเทศภายในสหวิทยาเขตที่ได้รับแต่งตั้ง ฯ
3. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผู้นิเทศ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับแต่งตั้ง ฯ

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน

2.วัตถุประสงค์*

1. เพื่อนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานติดตามงานตามนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น
2. เพื่อนิเทศภายในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)
3. เพื่อยกระดับการพัฒนาวิชาชีพครูภายใต้กระบวนการปรับปรุงพฤติกรรมครูของครูเพื่อประกายก่อกอง เชิดชูเกียรติครู > Smart Teacher และผู้บริหาร > Smart director

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน 85 โรงเรียน ได้รับการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและการบูรณาการการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะผู้เรียนสอดคล้องสู่การเป็นพลวัตในศตวรรษที่ 21

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

4.1 สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะผู้เรียนสอดคล้องสู่การเป็นพลวัตในศตวรรษที่ 21

4.2 สถานศึกษามีฐานข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ร้อยละ 95 ได้รับการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น

5.1.2 โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและการบูรณาการการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะผู้เรียนสอดคล้องสู่การเป็นพลวัตในศตวรรษที่ 21

5.2.2 โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 สามารถดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
<p>กิจกรรมที่ 1 การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)</p> <p>1.1 ศึกษา วิเคราะห์ ประชุม วางแผนและจัดทำรายละเอียดกรอบภาระงานตามขอบข่ายการนิเทศ ดังนี้</p> <p>1.1.1 งาน/โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1.1.2 มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)</p> <p>1.1.3 งานนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	✓	-	✓	-
<p>1.2 นำเสนอคู่มือ/แผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ต่อคณะกรรมการนิเทศฯ (ก.ต.ป.น.) เพื่อขอความเห็นชอบ</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ประชุม/ชี้แจง/ วางแผนปฏิบัติการนิเทศ</p>	✓	-	✓	-
<p>1.3 จัดทำคู่มือ/แผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน จัดทำเครื่องมือ สื่อ ปฏิทิน การนิเทศ ติดตามฯ</p>	✓	-	✓	-
<p>1.4 ดำเนินการนิเทศการศึกษา ตามคู่มือ/แผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ดังนี้</p> <p>1.4.1 ปฏิบัติการนิเทศ ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565</p> <p>-ระยะที่ 1 เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2564</p>	✓	✓	-	-

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
-ระยะที่ 2 ปฏิบัติการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน 1.4.2 ปฏิบัติการนิเทศ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 -ระยะที่ 1 เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2565 -ระยะที่ 2 ปฏิบัติการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	-	-	✓	✓
1.5 สรุปและรายงานผลการนิเทศติดตาม	✓	-	-	✓
กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและสรุปผลสารสนเทศการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	✓ -	✓ -	✓ -	✓ ✓
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ประวัติศาสตร์ชาติไทย 1.ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์หัวข้อชี้วัดให้เข้ากับ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ชาติไทย (150x180 =27,000) 2. นิเทศ ติดตาม 3. ประชุม สรุปผลและประเมินการขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ ชาติไทย	✓ ✓ -	✓ ✓ -	✓ ✓ -	✓ ✓ ✓
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเขียนคำเสนอขอรับการประเมิน เป็นศูนย์การเรียนรู้ 2. รับการประเมินเป็นศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง 3. ประชุม สรุปผลและประเมินการขับเคลื่อนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	✓ - -	✓ - -	✓ ✓ -	✓ ✓ ✓

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
<p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิเทศ ติดตามในการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>1. ศึกษา วิเคราะห์ ประชุม วางแผนและจัดทำรายละเอียดกรอบภาระงาน</p> <p>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (Learning Loss)</p> <p>3. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้</p> <p>4. สรุปและรายงานผล</p>	✓	✓	✓	✓
<p>กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา</p> <p>2. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา</p> <p>3. สรุปผลการดำเนินงานการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา</p>	-	-	✓	✓
	-	-	✓	✓
	-	-	-	✓

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์* สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

10.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/ แผนงาน ได้รับการจัดสรรตามหนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006/ว 3 914 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
<p>กิจกรรมที่ 1 การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)</p> <p>1.1 ศึกษา วิเคราะห์ ประชุม วางแผนและจัดทำรายละเอียดกรอบภาระงานตามขอบข่ายการนิเทศ ดังนี้</p> <p>1.1.1 งาน/โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1.1.2 มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562)</p> <p>1.1.3 งานนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประชุมวางแผนการดำเนินงานศึกษานิเทศก์ 16 คน และคณะกรรมการอื่น 6 คน รวม 22 คน คนละ 140 บาท (ค่าอาหารกลางวัน+ค่าอาหารว่าง)</p> <p>ประชุมผู้บริหาร+คณะกรรมการ ก.ต.ป.น./ผู้ทรงคุณวุฒิ+ประธานสหวิทยาเขต+ผู้อำนวยการกลุ่มและศึกษานิเทศก์ทุกคน จำนวน 50 คน คนละ 140 บาท (ค่าอาหารกลางวัน+ค่าอาหารว่าง)</p>	-	10,000	-	140,000
<p>1.2 นำเสนอคู่มือ/แผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานต่อคณะกรรมการนิเทศฯ (ก.ต.ป.น.) เพื่อขอความเห็นชอบ - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ประชุม/ชี้แจง/ วางแผนปฏิบัติการนิเทศ</p>	-	-	-	-
<p>1.3 จัดทำคู่มือ/แผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน จัดทำเครื่องมือ สื่อ ปฏิทิน การนิเทศ ติดตามฯ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 40 เล่ม เล่มละ 250 บาท</p>	-	-	10,000	-

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.4 ดำเนินการนิเทศการศึกษา ตามคู่มือ/แผนการนิเทศ บูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ดังนี้				
1.4.1 ปฏิบัติการนิเทศ ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 -ระยะที่ 1 เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2565 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ จำนวน 26 คน คน ละ 240 บาท/วัน จำนวน 4 วัน -ระยะที่ 2 ปฏิบัติการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็น ฐาน คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ จำนวน 30 คน คนละ 240 บาท/วัน จำนวน 13 วัน	-	80,000	-	-
1.4.2 ปฏิบัติการนิเทศ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 -ระยะที่ 1 เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ที่ 1/2566 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ จำนวน 26 คน คนละ 240 บาท/วัน จำนวน 4 วัน -ระยะที่ 2 ปฏิบัติการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็น ฐาน คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ จำนวน 30 คน คนละ 240 บาท/วัน จำนวน 13 วัน	-	30,000	-	-
1.5 สรุปและรายงานผลการนิเทศติดตาม คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ จำนวน 52 คน คนละ 140 บาท (ค่าอาหารกลางวัน+ค่าอาหารว่าง)	-	8,000	2,000	-
กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา				15,000
1.ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ผู้เข้าประชุม ได้แก่ ผู้บริหารเขต,ผอ.กลุ่ม,ศึกษานิเทศก์, คณะทำงาน, และก.ต.ป.น./ผู้ทรงคุณวุฒิ รวม45คนx(ค่าอาหารกลางวัน+ค่าอาหารว่าง)140x4ครั้ง	-	10,000	-	
2.ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและสรุปผลสารสนเทศการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ผู้เข้าประชุม ได้แก่ ผู้บริหารเขต,ผอ.กลุ่ม,ศึกษานิเทศก์, คณะทำงาน,และก.ต.ป.น. รวม 35 คนx (ค่าอาหาร กลางวัน+ค่าอาหารว่าง) 140 บาท	-	5,000	-	

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนประวัติศาสตร์ชาติไทย 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ตัวชี้วัดให้เข้ากับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ชาติไทย คณะกรรมการ จำนวน 24 คน ครู 170 คน คนละ 140 บาท/วัน ค่าวิทยากร จำนวน 6 คน 2. นิเทศ ติดตาม 3. ประชุม สรุปผลและประเมินการขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ชาติไทย	4,000	5,000	1,000	10,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเขียนข้อเสนอขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ คณะกรรมการจำนวน 20 คนและครูจำนวน 85 คน 2. รับการประเมินเป็นศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 10 โรงเรียน คณะกรรมการประเมินฯ 20 คน คนละ 240 บาท/วัน จำนวน 10 วัน 3. ประชุม สรุปผลและประเมินการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คณะกรรมการ	-	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิเทศ ติดตามในการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 1. ศึกษา วิเคราะห์ ประชุม วางแผนและจัดทำรายละเอียดกรอบภาระงาน 2. จัดทำคู่มือในการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	-	-	10,000

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
<p>3. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (Learning Loss)</p> <p>ครูโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 85 โรงเรียน ศึกษานิเทศก์ 16 คน เจ้าหน้าที่ 4 คน ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน คนละ 140 บาท เป็นค่าใช้จ่าย 14,700 บาท ค่าวัสดุอบรม 300 บาท</p> <p>4. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้</p> <p>5. สรุปและรายงานผล</p>	-	9,700	300	
<p>กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา จำนวน 18 คน คนละ 140 บาท (ค่าอาหารกลางวัน+ค่าอาหารว่าง)</p> <p>2. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ 20 คน คนละ 240 บาท</p> <p>3. สรุปผลการดำเนินงานการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ 20 คน คนละ 140 บาท (ค่าอาหารกลางวัน+ค่าอาหารว่าง)</p>	-	2,500	-	10,000
	-	5,000	-	
	-	2,500	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,000	172,700	13,300	190,000

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

11.งบประมาณ

11.1 วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 190,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
190,000	-			

11.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ.2566	100,000	30,000	30,000	30,000

12.ผลการดำเนินงาน

12.1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส*

	ไตรมาสที่....ปี.....
ผลการดำเนินงาน	-

12.2 การเบิกจ่ายงบประมาณ*

	ไตรมาสที่....ปีงบประมาณ.....
ผลการเบิกจ่าย	-

13. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน*

.....

.....

14. ข้อเสนอแนะ*

.....

.....

ลงชื่อ



เสนอโครงการ



(นางสาวพรรณภาวดี บุญสด)



ลงชื่อ




เสนอโครงการ

(นางจิอภา คณิ่งเพียร)

ลงชื่อ  เสนอโครงการ ลงชื่อ  เสนอโครงการ
 (นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์) (นายวรวิทย์ วุฒิยา)

ลงชื่อ  เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายวรวิรัชคุณมภ์ ทองแมน) (นางพรพรรณ ต่านวิไล)

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวิชรา สามาลัย)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุนทร ขวัญดำ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสำเร็จ บุญโต)